



それぞれの特性が活かせるように

私は、特別支援学校の生徒を対象とした就業体験先・就労先の開拓や企業への雇用の理解促進などを行っています。生徒は一人一人特性が異なるため、実習先となる企業をより多く開拓することが必要です。生徒も自分でやってみたい仕事があるので、多くの選択肢があれば、自分に合った仕事を体験できます。そうすることで、意欲が上がり、就職につながりやすくなります。また企業が求める人材などの情報を学校へ提供し、生徒の適性や希望などを進路指導の先生と相談し、しっかり把握した上で進めることが重要です。

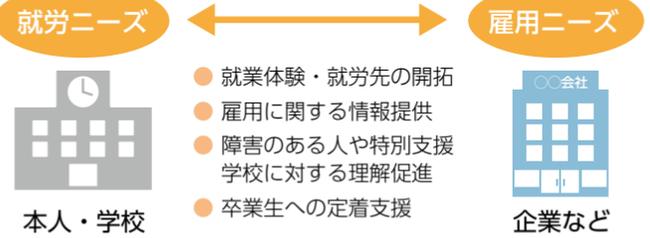


県立前橋高等特別支援学校
就労支援員
ながい けんいち
長井賢一さん

就職後も各職場を訪問して卒業生や会社からの相談を受け、支援を行います。生徒が始めはできないことを真面目にこつこつ頑張ることができるようになり、会社の人から褒められて、楽しく仕事をしている姿を見ると本当にうれしいです。私のやりがいにもつながり、頑張れます。

障害のある人が自立した生活を送れるよう、働く意欲を持つ人が働けるような、みんなで一緒に支え合う環境をつくっていけると良いですね。

学校と企業などをつなぐ 就労支援員



就労支援員による開拓事業者数

人員を増やし、県内全域を網羅



校を取材しました!

生産園芸科では、農業園芸を学びます。広い畑でさまざまな野菜を作っています。今日はサツマイモ掘りです。「大きく育てるのが大変だったけど、できてうれしい」と笑顔を見せた瀧本さん。大量収穫でした。



国語、数学、理科、美術、情報などは、学級単位で授業を行います。各教室での国語と数学の授業の様子です。



美術の授業では、動物彫刻として、文化祭で展示するための70センチ以上のライオンを共同で作っていました。佐藤さん(右)は顔を担当していて、真剣に細かい作業に取り組んでいました。



お昼休み

4時間目が終わると生徒はそれぞれの教室で自宅から持参したお弁当を食べます。先ほどインタビューした龍見さんの教室をのぞいてみました。「お弁当は毎日自分で作っています」と少し照れたように話していました。



同じクラスの他の生徒も全員自分で作っているそうです。みんなおいしそうに食べていました。

下校

5・6時間目の授業を終え、清掃・ショートホームルームをして15:30頃終了。生徒は帰宅します。

ヤマト運輸株式会社群馬主管支店



人事・総務担当
マネージャー
いしづか やすたか
石塚靖尊さん



障がい者雇用推進者
こしばともか
小柴智夏さん

誰もが安心して働くために

ヤマトグループは「地域社会から信頼される企業」を企業姿勢に掲げており、特に障害のある人の自立支援を積極的に行い、豊かな地域づくりへの貢献を目指しています。群馬主管支店では、おととしから学校や支援機関と連携し、障害のある人の実習や職場見学会を実施しています。現在では66人採用し、当主管支店管下の営業所における雇用率は、当社内で全国1位となっています。真面目で1つの仕事に集中して取り組むことが得意

な人が多く、慣れてくると「次は何をしますか」と自主的に尋ねる積極性があるので、新しい業務にもどんどん挑戦してもらっています。普段の業務で私たちにとって当たり前のことを改めて質問されると、私たちが考え直すきっかけになるので、周囲にとっても良い影響があると感じています。入社することが目的ではなく、長く働き続けられることを一番大切にしているので、作業工程の工夫など職場の環境づくりや、支援機関の定着支援相談なども活用しています。

県内には素晴らしい会社がたくさんあり、地域には働きたいという意志を持つ障害のある人が多くいらっしゃると思います。引き続き障害のある人も活躍できる職場をつくっていきたいです。今後はさらなる雇用の促進や定着率向上を目指して、障害の有無に関わらず、誰もが安心して長く働き続けられる企業になれるよう取り組んでいきます。

特別支援学校の作業学習

～鹿革加工製品～



1 県内の野生鳥獣による農作物被害は、鹿が最も多く、次いで熊、イノシシとなっています。捕獲した後の活用も進めています。



2 捕獲後、皮を処理し、その後、専門の会社で腐食を防ぐためのなめし加工をお願いしています。



3 その革を使用して、特別支援学校の作業学習で革加工製品を作っています。



4 沼田特別支援学校では、生徒が心を込めて作った革製品を「道の駅尾瀬かたしな農産物直売所かたしな屋」や沼田市役所1階にある「沼田市福祉カフェippo」で販売しています。



生徒が納品に行き、値札シールを貼って、陳列します。



10月に県庁で開催した「ぐんまグッジョブフェア」でも販売しました。

問い合わせ先

県庁特別支援教育課

☎027-226-4656