**令和５年度 充実した地域学校協働活動のためのチェックシート**

【評価】 ５：十分進んでいる 　４：進んでいる　 ３：ふつう 　２：やや不十分　 １：不十分

※ 当てはまる数字に○をつける

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評　価　項　目 | | 評　　価  ５　 ４ 　３ 　２　 １ |
| 教　育　活　動　の　充　実 | | |
| １ | 地域の方と育成したい資質・能力や互いの思い・願いを共有し、どんな場面で何を協力してもらうのかを明確にしている。 | ５　 ４ 　３ 　２ 　１ |
| ➋ | 学校と地域の方の役割分担を明確にしたり、配慮事項等を共通理解したりしている。 | ５　 ４ 　３ 　２ 　１ |
| ３ | 児童生徒一人一人の実態や様子を把握し、きめ細かな指導をするために、事前に地域の方と情報交換をしている。 | ５　 ４ 　３ 　２ 　１ |
| ➍ | 活動後に、地域の方と振り返りの機会を設けている。 | ５　 ４ 　３ 　２ 　１ |
| ５ | 活動後の反省や課題、地域の意見を参考にし、次年度の教育課程を編成している。 | ５　 ４ 　３ 　２ 　１ |
| 地　域　連　携　の　推　進 | | |
| １ | 地域学校協働活動のよさを全職員が理解し、効果的に実施している。 | ５　 ４ 　３ 　２ 　１ |
| ➋ | 地域の方と、全職員が日常的にコミュニケーションを図り、  信頼関係を築いている。 | ５　 ４ 　３ 　２ 　１ |
| ３ | 地域学校協働活動の記録を残し、地域に還元・報告している。 | ５　 ４ 　３ 　２ 　１ |
| ４ | 地域学校協働活動の様子を、家庭や地域に発信している。 | ５　 ４ 　３ 　２ 　１ |
| ５ | 教育活動の充実のために、地域との会議を設定している。 | ５　 ４ 　３ 　２ 　１ |

※「教育活動の充実」の➋・➍、「地域連携の推進」の➋は、特に重点を置いて取り組んでいただきたい項目です。