

# 第3次群馬県手話施策実施計画 (案)

群馬県  
令和6年3月

はじめに

※後日掲載

令和6年3月

群馬県知事 山本 一太

# 目 次

## 第一章 総論

1	計画策定の背景	1
2	計画の位置付け	2
3	計画の期間	2

## 第二章 計画の基本的な考え方

1	基本理念	3
2	基本方針	3
3	施策体系	4

## 第三章 施策の展開

1	手話の環境整備	5
(1)	手話を学ぶ機会の確保	5
(2)	手話を用いた情報発信	6
(3)	手話通訳者等の派遣体制の整備	7
2	手話の普及・啓発	8
(1)	県民等への手話の普及・啓発	8
(2)	事業者への手話の普及・啓発	9
(3)	手話に関する調査研究への支援	9
3	手話の教育環境の整備	10
(1)	乳幼児期からの手話の教育環境の整備	10
(2)	ろう児等及び保護者への手話に関する学習機会の提供及び相談・支援	11
(3)	ろう者を含む教員の確保及び教員の専門性向上に関する研修の充実	11

## 第四章 数値・資料編

1	数値目標・指標	12 - 13
2	群馬県における聴覚障害者の数	13
3	群馬県における登録手話通訳者の数	14
4	群馬県における手話通訳者養成指導者（講師）の数	14
5	群馬県立聾学校における在籍幼児・児童・生徒数	14
6	計画策定の経過	15
7	群馬県手話施策推進協議会委員名簿	16

## 1 計画策定の背景

手話は、物の名前や抽象的な概念等を手指の動きや表情を使って視覚的に表現する言語であり、ろう者の意思疎通の際に用いられています。

平成18年に国際連合総会で採択された『障害者の権利に関する条約』において、「言語」とは、音声言語及び手話その他の形態の非音声言語をいう。」と明記されました。

日本でも平成23年に改正された『障害者基本法』において、「言語（手話を含む。）」と規定され、平成26年には『障害者の権利に関する条約』が批准されています。

群馬県においては、手話は言語であるとの認識に基づき、手話の普及等に関する理念や施策の推進に必要な事項を定めた『群馬県手話言語条例』を平成27年3月に制定し、同年4月から施行しました。

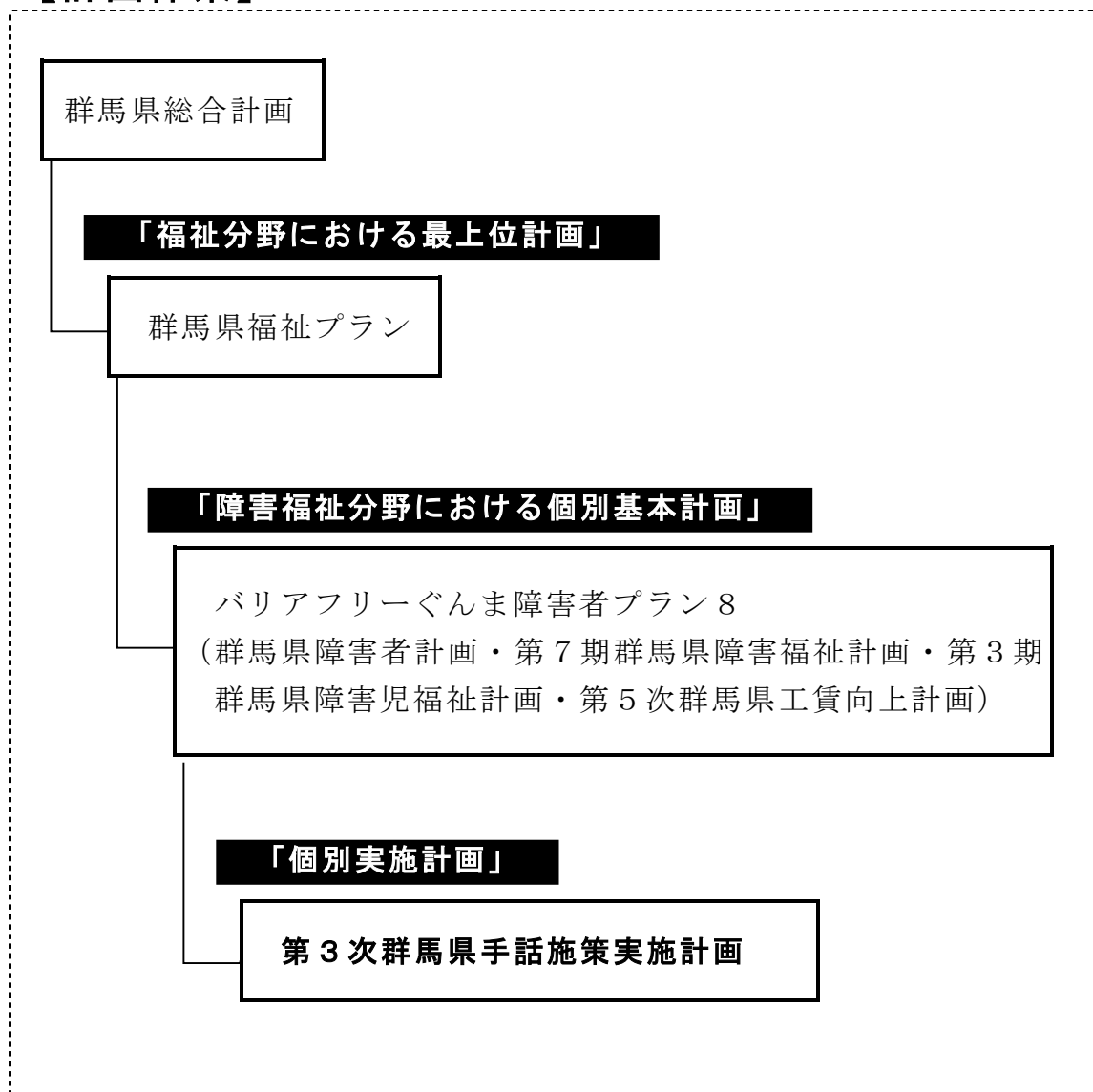
さらに、平成28年10月には、『群馬県手話言語条例』の趣旨に基づき、【群馬県手話施策実施計画】を、令和2年3月には、それまでの施策の進捗状況等を踏まえた【第2次群馬県手話施策実施計画】を策定し、手話の普及と啓発を推進するため施策を実施してきました。

令和4年5月には、障害者による情報の取得及び利用並びに意思疎通に係る施策の推進に関する法律が施行され、ICT技術の活用が施策推進の基本理念のひとつとされたほか、同法の附帯決議において「手話言語法の立法を含め、手話に関する施策の一層の充実の検討を進めること」とされました。こうした中、令和6年度から令和9年度までを期間とする【第3次群馬県手話施策実施計画】を策定しました。本計画では新たに、手話通訳者の養成や手話の普及・啓発にICT技術を活用することなどを予定し、引き続きろう者とろう者以外の者が相互に人格と個性を尊重し合いながら、共生する社会が現実のものとなるよう、各種施策に取り組みます。

## 2 計画の位置付け

本計画は、群馬県手話言語条例（平成27年3月20日条例第22号）の趣旨に基づき、手話の普及と啓発に資する環境を整備するために必要な施策に係る実施計画であって、障害者基本法、障害者総合支援法に基づく「バリアフリーぐんま障害者プラン8」における「意思疎通環境の整備」に係る個別実施計画に位置付けられます。

### 【計画体系】



## 3 計画の期間

令和6年度から令和9年度までの4年間とします。

## 第二章 計画の基本的な考え方

### 1 基本理念

手話が言語であるとの認識の下、言語活動の文化的所産であることを理解し、ろう者とろう者以外の者が相互に人格と個性を尊重し合いながら、共生する社会の実現を目指します。

### 2 基本方針

基本理念の実現に向けた施策展開を図るため、以下の3つの基本方針を置きます。

#### (1) 手話の環境整備

手話を使用しやすい環境を整えるため、手話通訳者の派遣等ろう者に対する意思疎通支援体制の整備や、手話を用いた情報提供等に努めるほか、県民全体が手話を学んでいくための機会確保などを推進します。

#### (2) 手話の普及・啓発

県民、事業者等が、ろう者や手話に関する理解を深め、それぞれの役割を十分に果たすことができるよう、手話についての啓発を図るとともに、手話の発展に向けた取組への協力などを推進します。

#### (3) 手話の教育環境の整備

学校の設置者は、ろう児等の障害の状態や発達段階等に応じた乳幼児期からの手話の教育環境の整備に努めます。

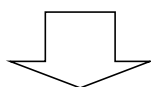


### 3 施策体系

1 手話の環境整備	(1) 手話を学ぶ機会の確保
	(2) 手話を用いた情報発信
	(3) 手話通訳者等の派遣体制の整備
2 手話の普及・啓発	(1) 県民等への手話の普及・啓発
	(2) 事業者への手話の普及・啓発
	(3) 手話に関する調査研究への支援
3 手話の教育環境の整備	(1) 乳幼児期からの手話の教育環境の整備
	(2) ろう児等及び保護者への手話に関する学習機会の提供及び相談・支援
	(3) ろう者を含む教員の確保及び教員の専門性向上に関する研修の充実

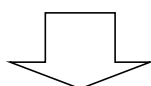
## 基本理念

手話が言語であるとの認識の下、言語活動の文化的所産であることを理解し、ろう者とろう者以外の者が相互に人格と個性を尊重し合いながら、共生する社会の実現。



## 3つの基本方針

手話の環境整備	手話の普及・啓発	手話の教育環境の整備
---------	----------	------------



## 施策展開

## 第三章 施策の展開

この章において

〈継続施策〉とは、令和5年度までに既に実施し、引続き実施する施策のことをいいます。

〈予定施策〉とは、令和6年度以降に実施を検討する施策のことをいいます。

### 1 手話の環境整備

#### (1) 手話を学ぶ機会の確保

- ① 県民が、手話の学習や交流を行う場として、各地域で活動している手話サークルを紹介するため、県ホームページ等への群馬県手話サークル連絡会加盟サークルの名簿掲載を継続して実施します。
- ② 市町村が実施する手話奉仕員養成研修や、関係機関が開催する手話学習会等の県民が手話を学ぶ機会について、市町村や関係機関と連携して情報収集を行い、県ホームページ等でお知らせします。
- ③ 手話通訳者養成研修を受講するきっかけとなるよう、手話奉仕員養成講座の修了者等に対し、手話通訳者等が手話通訳の魅力や必要性等を伝えるセミナーを実施します。

#### 〈継続施策〉

- ・ 県ホームページ等への群馬県手話サークル連絡会名簿の掲載
- ・ 手話奉仕員養成研修等の情報収集及び県ホームページ等での周知

#### 〈予定施策〉

- ・ 手話通訳者等によるセミナーの開催





## (2) 手話を用いた情報発信

- ① ろう者が速やかに県政に関する情報を得ることができるよう、聴覚障害者情報提供施設である、群馬県聴覚障害者コミュニケーションプラザを継続して運営します。また、手話動画による情報発信や情報通信機器のテレビ電話機能を通じた手話による生活一般相談への対応について検討します。
- ② ろう者と聞こえる人との間で、手話によるコミュニケーションを行うため、情報通信機器のテレビ電話機能を通じて、手話通訳者が画面越しに手話通訳を行う、遠隔手話通訳サービス事業を継続して実施します。  
また、情報通信機器の設置場所を含む、事業の実施方法や周知方法等の見直しを行い、利用促進に努めます。
- ③ 「聴覚障害者等による電話の利用の円滑化に関する法律」に基づき指定法人（日本財団）が提供する電話リレーサービスの普及啓発を図ります。
- ④ 聴覚障害のある人の団体が行う、情報通信機器のテレビ電話機能を通じて実施する県電話リレーサービス事業に対して、継続して費用の援助を行うとともに、事業内容の見直しを行います。
- ⑤ 県議会において、事前の申込みによる、本会議（質疑及び一般質問）の手話通訳を継続して行うとともに、県議会レポート等の番組において手話通訳を挿入します。

### 〈継続施策〉

- ・ 県聴覚障害者コミュニケーションプラザの運営
- ・ 遠隔手話通訳サービス事業の実施
- ・ 県電話リレーサービス事業への援助
- ・ 県議会及び県議会番組における手話通訳の実施

### 〈予定施策〉

- ・ 県聴覚障害者コミュニケーションプラザにおける手話動画による情報発信の検討
- ・ 県聴覚障害者コミュニケーションプラザにおける手話による電話相談対応の検討
- ・ 遠隔手話通訳サービス事業の見直し
- ・ 法に基づく、日本財団電話リレーサービスの普及・啓発
- ・ 県電話リレーサービス事業の内容見直し
- ・ 手話通訳等入り広報番組の制作・提供に向けた検討

#### 電話リレーサービスとは、

聞こえない方の手話・文字を通訳し、相手方との意思疎通を仲介するサービスです。

日本財団：2021年開始。24時間、365日対応。

群馬県：2014年開始。平日9時～17時まで。

### (3) 手話通訳者等の派遣体制の整備

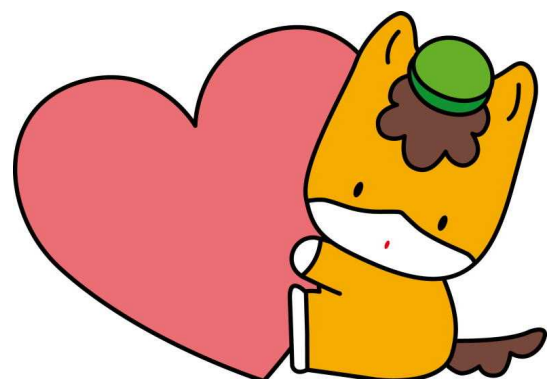
- ① 手話通訳者の増加を図るため、手話通訳者養成に必要な指導者の育成を継続して実施するとともに、指導者を確保するための検討を行います。
- ② 聴覚障害のある人の団体が行う手話通訳士の資格取得を推進する事業に対して、費用の援助を継続して行います。
- ③ 広域的行事への派遣や、市町村での対応が困難な専門性の高い派遣等について、手話通訳者の派遣を継続して実施するとともに、周知方法等について検討します。
- ④ 市町村が実施する手話通訳者派遣事業への支援・協力を、継続して実施します。また、当事業の一環として実施している、情報通信機器を利用した遠隔手話通訳について、緊急時、災害時における活用も含め、その利用場面や実施方法を、市町村や聴覚障害のある人の意見を踏まえて、見直します。
- ⑤ 群馬県聴覚障害者コミュニケーションプラザが実施する、手話通訳者養成研修（中核市との共催事業）及び、通訳技術向上のための登録手話通訳者研修を、継続して実施するとともに、登録手話通訳者の増加に向けた方策について、随時、検討します。

#### 〈継続施策〉

- ・手話通訳者を養成するための指導者の育成
- ・手話通訳者研修指導者研修会を毎年開催
- ・手話通訳士養成事業への補助
- ・広域的行事への手話通訳者の派遣
- ・市町村が実施する手話通訳者派遣事業への支援・協力
- ・手話通訳者養成研修及び登録手話通訳者研修の実施及び随時検討

#### 〈予定施策〉

- ・手話通訳者養成研修に係るオンライン活用の検討
- ・群馬大学との手話通訳者養成研修に係る共同研究
- ・遠隔手話通訳の利用場面等の見直し



## 2 手話の普及・啓発

### (1) 県民等への手話の普及・啓発

- ① 手話の普及・啓発を図るため、市町村や関係機関と協力しながらイベントを継続して開催するとともに、随時、イベント内容や開催場所等の検討を行います。
- ② 手話の普及・啓発を図るため、条例の解説や簡単な手話等を掲載したパンフレットやリーフレット等の作成・配布を行うとともに、県ホームページへパンフレットやリーフレット等のデータ掲載を継続して実施し、随時、内容や配布方法等の検討を行います。
- ③ 県民が、手話の学習や交流を行う場として、各地域で活動している手話サークルを支援するため、群馬県手話サークル連絡会の活動に対しての援助を、継続して実施するとともに、手話に関わる人の増加を図ります。
- ④ 県職員が、手話を学習する取組を推進するため、職員向けの研修を継続して実施するとともに、実施方法や周知方法等について、随時、検討します。
- ⑤ 手話の普及・啓発を図るため、市町村と協力しながら「手話言語の国際デー」における昭和庁舎を始めとした県内施設のブルーライトアップ等を実施します。
- ⑥ ソーシャルメディアや動画配信を活用して、手話の普及・啓発を推進します。

#### 〈継続施策〉

- ・ イベントの開催
- ・ 事業者向けや子ども向けなど対象者ごとのリーフレットの作成・配布
- ・ 群馬県手話サークル連絡会の活動への援助
- ・ 県職員向け研修の開催
- ・ 「手話言語の国際デー」における県内施設のライトアップ等の実施

#### 〈予定施策〉

- ・ イベントの内容や開催場所等の検討
- ・ 事業者向けや子ども向けなど対象者ごとのリーフレットの内容や配布方法等の検討
- ・ 県職員向け研修の実施方法等の検討
- ・ ソーシャルメディア等を活用した普及・啓発事業の推進

## **(2) 事業者への手話の普及・啓発**

- ① 企業等において手話の普及が進むよう、事業者が従業員に対して開催した手話講習会等の開催費用を一定期間援助するとともに、開催方法等の見直しを行います。
- ② 改正障害者差別解消法や障害者雇用促進法に規定する合理的配慮の提供義務等に基づき、ろう者が利用しやすいサービスの提供及びろう者が働きやすい労働環境の整備が行われるよう、市町村や関係機関と連携して、事業者への周知・啓発を図ります。

### **〈継続施策〉**

- ・手話講習会等開催経費の補助
- ・事業者に向けた、合理的配慮等に関する周知・啓発

### **〈予定施策〉**

- ・手話講習会等開催経費補助の見直し

## **(3) 手話に関する調査研究への支援**

- ① ろう者や手話に関わる者が行う、手話に関する調査研究の推進を継続して協力します。
- ② 調査研究の成果について、県ホームページへ掲載し、成果の普及に協力します。

### **〈継続施策〉**

- ・調査研究の推進への協力

### **〈予定施策〉**

- ・県ホームページへの調査研究成果の掲載

### 3 手話の教育環境の整備

#### (1) 乳幼児期からの手話の教育環境の整備

- ① 聾学校における教育相談（乳幼児）では、個別相談、グループ活動、保護者講座、懇談会等をとおして、手話を用いた、親子の豊かなコミュニケーション及びことばの発達に関する支援や、手話を活用するための相談及び情報提供を行います。
- ② 聾学校では、手話を含む多様なコミュニケーション手段を用いて各教科等を学んだり、自立活動等において手話を学んだりする指導の充実に努めます。
- ③ 群馬県教育委員会では、学校等における手話の活用に係る研修を支援する取組を進めます。

#### 〈継続施策〉

- ・聾学校における教育相談（乳幼児）での手話の活用に関する相談・支援
- ・聾学校における手話を含む多様なコミュニケーション手段を用いた各教科等の指導の充実
- ・手話について学ぶための自立活動等の指導の充実
- ・聴覚に障害のある乳幼児やその保護者の支援にかかわる機関との連携・協力による聾学校における教育相談（乳幼児）の特色を生かした手話に関する相談・支援の実施
- ・聾学校及び小中高等学校等における手話に係る研修講師として手話に通じた人材派遣を実施

#### 〈予定施策〉

- ・ろう者を含む手話に通じたコミュニケーションサポーターの教育活動への活用による、幼児児童生徒の手話のコミュニケーションの向上と自己肯定感の育成
- ・ろう児及び保護者への手話の活用に関する情報の提供
- ・手話について自立活動等で学ぶためのコミュニケーションサポーターの活用の実施
- ・外部団体等を活用した、ろう児及び保護者のための手話教室の開催や手話に関する交流イベント等の実施

## **(2) ろう児等及び保護者への手話に関する学習機会の提供及び相談・支援**

- ① 聾学校は、PTAと協力し、ろう児同士やろう者を含む保護者同士が日常的に円滑なコミュニケーションをとることができるよう、手話について学んだり、相談したりできる機会の充実に努めます。
- ② 聾学校では、聾学校内の聴覚障害支援センターを中心に、きこえやことばに関する相談・支援の推進や、手話を含むコミュニケーション手段の活用に関する助言・援助を行います。

### **〈継続施策〉**

- ・聾学校内の聴覚障害支援センターによる手話を含むコミュニケーション手段の活用に関する助言・援助
- ・聾学校内の聴覚障害支援センターによる手話の活用に関する助言・援助の充実

### **〈予定施策〉**

- ・ろう者を含む手話に通じたコミュニケーションサポーターを活用した、手話に関する保護者同士の学習会や相談会の充実
- ・ろう児及び保護者への手話による相談・支援の充実

## **(3) ろう者を含む教員の確保及び教員の専門性向上に関する研修の充実**

- ① 手話に通じたろう者を含む教員の確保や、手話に関する技術の向上などの様々な教育課題に対応できる教員としての専門性を高めるための研修を継続して行います。

### **〈継続施策〉**

- ・教員採用試験における障害者別枠採用及び所有資格による加点制度（手話通訳士、群馬県手話通訳者認定試験合格者）の実施
- ・聾学校勤務経験者の聾学校への異動の推進
- ・聾学校における教育に特化した手話の技術の向上に関する研修の充実

### **〈予定施策〉**

- ・学校の教育活動への手話の活用や教員の手話技術の向上を支援するために、ろう者を含む手話に通じたコミュニケーションサポーターの積極的な活用による、教職員研修のさらなる充実

## 第四章 数値・資料編

### 1 数値目標・指標

#### (1) 数値目標

群馬県手話通訳者認定試験年間合格者数

5人 (令和6～9年度の平均)

(単位：人)

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
合格者数	5	4	7	1	1

	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和6年度～9年度 (4年間の平均)
合格者数	6	3	2	7	5

#### (2) 指標

ア 手話サークル連絡会 会員数

(単位：人)

	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
会員数	844	800	632	596

イ 手話奉仕員養成者数

(単位：人)

	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
修了者数	204	中止	52	97

ウ 手話通訳者養成者数

(単位：人)

修了者数	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
基本コース	18	11	5	5
応用コース	9	16	10	5
実践コース	15	11	11	9
合計	42	38	26	19

エ 手話通訳者派遣者数

(県、市町村、群馬県聴覚障害者連盟派遣の合計)

(単位：人)

派遣者	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
県	783	489	563	648
市町村	13,892	11,859	12,553	13,079
群聴障連	1,341	965	977	821
合計	16,016	13,313	14,093	14,548

オ 群馬県立聾学校における相談件数（乳幼児）

（単位：件）

	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度
相談件数	578	810	1,081	1,149	1,073

	令和元年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度
相談件数	1,020	938	824	671

カ 群馬県立聾学校における相談件数（小学校～高校生）

（単位：件）

	令和元年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度
相談件数	533	619	526	518

キ 群馬県立聾学校の校内研修における手話関係の研修割合  
（手話関係研修時間／全体研修合計時間）

（単位：％）

	令和元年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度
研修割合	46.3	66.5	46.1	50.9
	620 分/1340 分	1240 分/1865 分	995 分/2160 分	975 分/1915 分

## 2 群馬県における聴覚障害者の数

（単位：人）

	平成 30 年度	令和元年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度
聴覚・平衡機能障害	7,124	7,159	7,264	7,375	7,395
身体障害者手帳交付者数	69,085	69,266	68,088	67,791	67,040
県人口	1,985,003	1,933,106	1,934,920	1,918,641	1,913,236

※各数字は年度末現在

※県人口は年度末人口（住民基本台帳）



### 3 群馬県における登録手話通訳者の数

(単位：人)

平成 30 年度	令和元年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度
102	103	107	107	109

※各年度登録者数

### 4 群馬県における手話通訳者養成指導者（講師）の数

(単位：人)

手話通訳者講師	ろう者講師
36	21

※令和 4 年度末現在 実修了者数

講師とは、全国手話研修センターが主催する「手話通訳者養成担当講師連続講座」及び県聴覚障害者コミュニケーションプラザが開催する「手話通訳者養成研修指導者研修会」の修了者をいいます。

### 5 群馬県立聾学校における在籍幼児・児童・生徒数

(単位：人)

平成 30 年度	令和元年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度
85	81	81	74	77

※数字は各年度の 5 月 1 日現在

## 6 計画策定の経過

計画の策定にあたっては、群馬県手話施策推進協議会において検討を進めました。

月 日	会 議 名 等
令和5年 6月29日	第1回県手話施策推進協議会 (計画の構成及び骨子について検討)
令和5年10月11日	第2回県手話施策推進協議会 (計画案について検討)
令和6年 1月 日	計画案に関するパブリックコメントの実施 (令和6年2月 日まで)

【パブリックコメントとは】

国や地方公共団体などの行政が、新たな行政計画等を策定するときに、その案を公表し、県民等からのコメント（意見）を求める制度。

## 7 群馬県手話施策推進協議会委員名簿

委員任期：令和4年7月1日～令和6年6月30日

(令和6年3月 日時点)

氏名	所属・役職等	備考
早川 健一	(一社) 群馬県聴覚障害者連盟 理事長	会長
八木 清	群馬県認定手話通訳者協会 会長	
小林 慶美	群馬県手話通訳問題研究会 会長	
上原 とも恵	群馬県手話サークル連絡会 会長	
岡田 明子	群馬県立聾学校 校長	
須藤 亜貴子	群馬県聴覚障害者親の会 会長	
福島 利行	前橋市天川小学校 校長	
金澤 貴之	群馬大学共同教育学部特別支援教育講座 教授	副会長
斉藤 優	群馬県議会健康福祉常任委員会 委員長	副会長
山口 和子	前橋市福祉部障害福祉課 参事	
横澤 慶	高崎市福祉部障害福祉課 課長	
山田 行徳	中之条町住民福祉課 課長	
黒岩 隆治	群馬県聴覚障害者コミュニケーションプラザ 館長	
高橋 知	(社福) 群馬県社会福祉協議会 常務理事	