　　第　　回　学級活動ノート　　　　　**（　　　月　　　日　　　曜日）**

**年　　組 名前（　　　　　　　　　　　）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 議　題 |  | | |
| 提案者 |  | | |
| 提　案  理　由 |  | | |
| 議　長 |  | 黒板書記 |  |
| 副議長 |  | ノート書記 |  |
| 話　し　合　い　の　進　め　方 | | | |
| **１．始めの言葉**  **２．役割の紹介**  **３．議題の確認**  **４．提案理由の説明・質問**   |  |  | | --- | --- | | **話　し　合　い　の　内　容** | **自　　　分　　　の　　　考　　　え** | |  |  | |  |  | |  |  |   **５．話し合い**  **６．クラスの考えをまとめる、決める**  **７．決まったことの確認　　個人決定（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）**  **８．先生の話**  **９．終わりの言葉** | | | |

議　長　団　反　省　カ　ー　ド

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **◎進んでできた　○できた　△もう少し** | | | |
| **事**  **前** | **・ミニ学級会を開くことができた。** | |  |
| **・学級活動ノートを作成することができた。** | |  |
| **・学級活動進行計画カードを作成することができた。** | |  |
| **・話し合いのリハーサルをすることができた。** | |  |
| **・学級活動ノートを前日に配り、議題や提案理由、話し合いの内容をみんな**  **に知らせることができた。** | |  |
| **本**  **時** | **・みんなの意見を上手にまとめることができた。** | |  |
| **・今日の話し合いを協力して進めることができた。** | |  |
| **事**  **後** | **・話し合いのあと、学級活動コーナーを使って、みんなに目標に向けてのや**  **る気をもたせている。** | |  |
| **（私の感想）** | | **（先生から）** | |

学　級　活　動　評　価　カ　ー　ド

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **◎よくできた　○だいたいできた　△もう少し** | | | |
| **事**  **前** | **・議題や提案理由、話し合いの内容がわかった。** | |  |
| **・学級活動ノートに自分の考えを書くことができた。** | |  |
| **本　時** | **・友達の意見と自分の意見を比べながら聞き、真剣に話し合うことができた。** | |  |
| **・自分の意見を発表することができた。** | |  |
| **・クラスとして決まったこと（合意形成）がわかった。** | |  |
| **事**  **後** | **・クラスとして決まったことが守れている。** | |  |
| **（私の感想）** | | **（先生から）** | |