令和３年度　◆◆小学校　総合的な学習の時間　全体計画（例）

【学校の教育目標】

【保護者の願い】

（学校教育目標との関連）

・

・

・

・

・

【児童の実態】（学校教育目標との関連）

・

・

・

・

【地域の実態】（学校教育目標との関連）

・

・

・

・

・

【総合的な学習の時間の目標】（小：総P71、中：総P67）

　（総括的に）

1. 知識及び技能
2. 思考力・判断力、表現力等
3. 学びに向かう力、人間性等

【地域の願い】（学校教育目標との関連）

・

・

・

・

・

【内容】＜目標を実現するにふさわしい探究課題と探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力＞

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 |  |  |  |  |
| テーマ |  |
| 探究課題 |  |  |  |  |
| 探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力 | 知識及び技能 | （知） |  |  |  |
| （技） |  |  |  |
| 思考力、判断力、表現等 | 課題の設定 |  |  |  |  |
| 情報の収集 |  |  |  |  |
| 整理・分析 |  |  |  |  |
| まとめ表現 |  |  |  |  |
| 学びに向かう力、人間性等 | 自己理解 |  |  |  |  |
| 他者理解 |  |  |  |  |
| 主体性 |  |  |  |  |
| 協働性 |  |  |  |  |
| 将来展望 |  |  |  |  |
| 社会参画 |  |  |  |  |

【学習評価】

・指導と評価の一体化を充実する。

・

・

・

・

【学習活動】

・年間２テーマでの取組を基本とする。

・

・

・

・

【指導方法】

・対話を中心とした個別支援の徹底

・

・

・

・

【指導体制】

・地域学校協働活動推進委員等のコーディネータとの連携

・

・

・

・

【各教科等との関連】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 国語 | 社会 | 算数 | 理科 | 生活科 | 音楽 |
| ・自分の思いや考えが相手　　　に伝わるように表現する　力・・など | ・統計，資料，年表用を読み取り活用する力・・など | ・目的に応じて表やグラフを使って表現する力・・など | ・・・など | ・・・など | ・・・など |
| 家庭 | 図画工作 | 体育 | 外国語活動・外国語 | 特別の教科　道徳 | 特別活動 |
| ・・・など | ・・・など | ・・・など | ・・・など | ・・・など | ・・・など |

【地域との連携】

市役所

市（町）立図書館

地域の行事，祭り等

平和祈念館

歴史館

進学先の中学校

地域の公民館活動

高齢者・障がい者福祉施設

近隣の小学校