

平成31年度採用

群馬県公立高等学校教員選考試験問題

保健体育

受験 番号		氏 名	
----------	--	--------	--

注意事項

- 1 「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
- 2 問題は、1ページから3ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。
- 3 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
- 4 「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙と番号順に重ねた解答用紙を机の上に置いてください。
- 5 退席の指示があるまで、その場でお待ちください。
- 6 試験終了後に実技試験の指示があります。
- 7 この問題用紙は、持ち帰ってください。

1 高等学校学習指導要領（平成21年3月告示）に関する(1)～(6)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は高等学校学習指導要領（平成21年3月告示）の教科「保健体育」の目標である。後の①～③の問いに答えよ。

心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的、計画的な実践を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てるとともに a 健康の保持増進のための と体力の向上を図り、。

① 下線部 a について、健康を保持増進するためには、「個人の行動選択やそれを支える社会環境づくりなどが大切であるという考え方」を生かす必要がある。この考え方を何というか答えよ。

② 空欄 b に当てはまる語句を答えよ。

③ 空欄 c は、保健体育科の究極的な目標を示したものである。空欄 c に当てはまる文を答えよ。

(2) 科目「体育」の運動に関する領域において指導する内容を全て答えよ。

(3) 科目「体育」の標準単位数が7～8単位と幅をもって示されている理由を答えよ。

(4) 次の文は高等学校学習指導要領（平成21年3月告示）の教科「保健体育」科目「体育」の内容の取扱いについての一部である。後の①、②の問いに答えよ。

自然とのかかわりの深いスキー、スケートや（ア）などの指導については、地域や学校の実態に応じて積極的に行うことに留意するものとする。また、（イ）についても履修させることができるものとする。

① 文中の（ア）、（イ）に当てはまる語句を答えよ。

② 自然とのかかわりの深い活動は、季節、天候、地形などの自然条件の影響を受けやすいことから、指導を行う際にはどのようなことに留意すべきか、3つ答えよ。

(5) 高等学校学習指導要領（平成21年3月告示）で示されている科目「保健」の指導内容は、3項目で構成されており、それぞれの項目について、3～5つの内容が示されている。これらの内容をもとにして指導計画を作成する場合、指導の順序や内容の区分等についてどのように取り扱うことが必要であるか答えよ。

(6) 科目「体育」領域「体育理論」の評価の観点のうち、「思考・判断」以外をすべて答えよ。

2 科目「保健」について、(1)～(3)の問いに答えなさい。

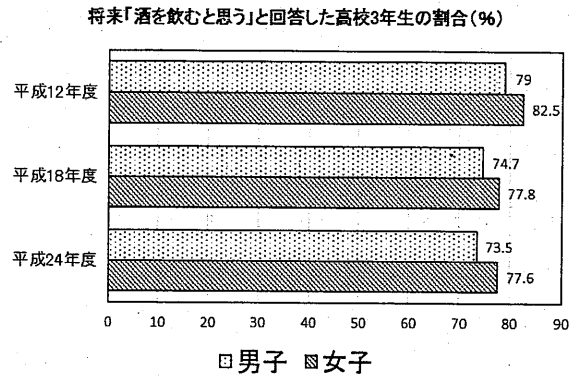
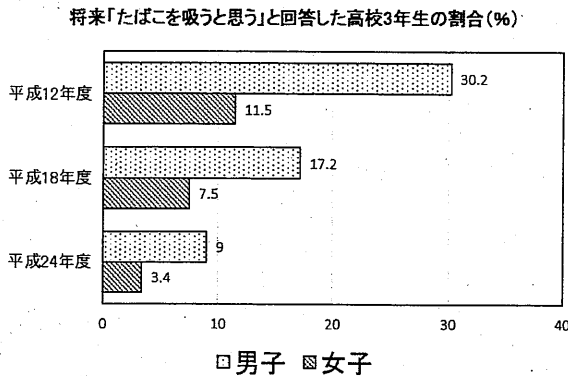
(1) 飲酒と健康について、後の①～④の問いに答えよ。

① 妊婦の飲酒は胎児にどのような悪影響を及ぼす恐れがあるか、具体的なものを1つ答えよ。

② 生徒が友人に飲酒を勧められた場合の対処法を考えさせるために、ロールプレイングを用いて授業を行った。この指導法を行う際の留意点について、「生徒の主体性」という観点から答えよ。

③ 飲酒と健康のテストにおいて、評価の観点の1つである「思考・判断」を評価する問題を作成したい。どのような問題が考えられるか、具体例を1つ答えよ。ただし、文末を「～を問う問題」に合う形とすること。

④ 下の2つグラフは、将来、飲酒や喫煙をしようと思っている高校3年生の割合の経年変化を示したものである。将来「たばこを吸うと思う」と回答した高校3年生の割合は減っているのに対し、将来「酒を飲むと思う」と回答した高校3年生の割合は変わらないのはなぜだと考えられるか。飲酒及び喫煙の社会的要因から具体的に答えよ。



文部科学省「薬物等に対する意識等調査(平成24年)」より作成

(2) 保健の授業で養護教諭とティーム・ティーチングを行う場合、授業において期待される効果と注意すべき事項をそれぞれ答えよ。

(3) 次にあげる①～④の保健に関する語句について具体的に説明せよ。

- ① 心身症 ② 適応機制 ③ セカンドオピニオン ④ HACCP

3 次の文は、高等学校学習指導要領(平成21年3月告示)の教科「保健体育」科目「体育」領域「体づくり運動」について述べられたものである。後の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1) 次の運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、健康の保持増進や体力の向上を図り、目的に適した(①)や自己の体力や生活に応じた(②)を立て、(③)に役立てることができるようにする。

ア 体ほぐしの運動では、a心と体は互いに影響し変化することに気付き、体の状態に応じて体の調子を整え、仲間と積極的に(③)するための手軽な運動や律動的な運動を行うこと。

イ b体力を高める運動では、自己の(④)に応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な(①)を立て取り組むこと。

(2) 体づくり運動に主体的に取り組むとともに、体力などの違いに配慮しようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、(⑤)に貢献しようとするなどや、健康・安全を確保することができるようにする。

(3) 体づくり運動の行い方、c体力の構成要素、(②)への取り入れ方などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を(⑥)するための取り組み方を工夫できるようにする。

(1) 文中の(①)～(⑥)に当てはまる語句を書け。

(2) 下線部aの「心と体は互いに影響し変化することに気付き」とはどのようなことか、具体的に答えよ。

(3) 下線部 b の授業において、生徒が運動の計画を立てる際に新体力テストの測定結果を活用することとした。新体力テストの結果を活用するには、どのようなことに留意する必要があるか。生徒の成長の段階によって発達に差があることなどを踏まえた上で具体的に答えよ。ただし、文末を「～することのないよう留意する」に合う形とすること。

(4) 下線部 c について、体力の構成要素を筋力以外に 4 つ答えよ。

4 次の (1)～(10) の問いに答えなさい。

(1) 武道や球技などの競技において、絶えず変化する状況のなかで用いられる技術を何というか答えよ。

(2) オリンピックムーブメントとは、オリンピズムを実現するために国際オリンピック委員会 (IOC) が中心となっておこなう活動である。それらの活動のうち、オリンピックの開催以外の活動を 1 つ答えよ。

(3) 技能がある程度向上すると、次のステップに進むまでに一時的な停滞が訪れる。この停滞を何というか答えよ。

(4) 新体力テストで実施される 20 m シャトルランにおいて、測定終了となる場合が 2 つある。1 つは、設定された速度を維持できなくなり走るのを止めた時であるが、もう 1 つはどのような時か答えよ。

(5) 生活習慣病の予防における一次予防と二次予防を簡単に説明せよ。

(6) バレーボールのスパイクにおける個人戦術とグループ戦術をそれぞれ答えよ。

(7) 「ドーピング」について、①、②の問いに答えよ。

① ドーピングはなぜ許されないのか、次の 3 つの言葉を用いて説明せよ。

【健康】・【スポーツ精神】・【フェア】

② 2001 年に日本で設立されたドーピング防止・撲滅をめざしている組織を答えよ。

(8) 走り幅跳びや三段跳びなどの跳躍競技における跳躍距離は、どこからどこまでを計測するか答えよ。

(9) 水泳のメドレー競技には個人メドレーとメドレーリレーがある。それぞれの競技種目の泳ぐ順序を答えよ。

(10) 交通事故が発生する原因となる 3 つの要因を全て答えよ。

科目	保健体育解答用紙	2枚中の1	受験番号		氏名	
----	----------	-------	------	--	----	--

(31年)

1

(1)	①			②		
	③					
(2)						
(3)						
(4)	①	(ア)			(イ)	
	②					
(5)						
(6)						

2

(1)	①					
	②					
	③					
	④	を問う問題				
(2)	(期待される効果)					
	----- (注意すべき事項)					
(3)	①				②	
	③				④	

科目	保健体育解答用紙	2枚中の2	受験番号		氏名	
----	----------	-------	------	--	----	--

(31年)

3

(1)	①		②		③	
	④		⑤		⑥	
(2)						
(3)	することのないよう留意する					
(4)						

4

(1)		(2)		(3)	
(4)					
(5)	一次予防				
	二次予防				
(6)	個人戦術		グループ戦術		
(7)	①				
	②				
(8)					
(9)	個人メドレー				
	メドレーリレー				
(10)					

以下はあくまでも解答の一例です。

科目	保健体育解答用紙	2枚中の1	受験番号		氏名	
----	----------	-------	------	--	----	--

(31年)

1

(1)	①	ヘルスプロモーション 2点	②	実践力の育成 2点	
	③	明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。 3点			
(2)	技能(「体づくり運動」は運動) 態度 知識、思考・判断 2点				
(3)	各学校でそれぞれ適切な教育課程を編成することができるように配慮したから。 3点				
(4)	①	(ア)	水辺活動	(イ)	レスリング 各2点
	②	自然に対する知識 など		計画の立て方 など	事故防止 など 各1点
(5)	必ずしも指導の順序や内容の区分・独立を示しているものではないため、学校や生徒の実態に即し、弾力的に取り扱うことが必要である。 3点				
(6)	関心・意欲・態度		知識・理解 3点		

2

(1)	①	低体重や中枢神経系の障害などが現れることがある。 など 2点		
	②	演技をしていない学習者が単なる傍観者にならないように、演技の良かった点や問題点を挙げるなどの課題を出す等の配慮をする。 など 2点		
	③	職場の同僚との宴会で「イッキ飲み」が行われている場面を設定し、自分が同僚に対してどのように対応すべきか など を問う問題 3点		
	④	お酒はたばこ比べると宣伝・広告に関する規制が少なく、目にする機会が多いことや、喫煙する人よりも飲酒する人の方が多いことから高校生にとってより身近である。また飲酒は適量であればリラックスするなどの効用もあることが知られているため、飲酒に対する抵抗が少ない。 など 3点		
(2)	(期待される効果) 養護教諭は健康について高度な知識や技能を有しているため、健康な生活を実践するための意欲の向上につながることを期待される。 など 3点			
	(注意すべき事項) 指導内容や生徒の実態等について十分に打ち合わせを行う。役割分担を明確にし、養護教諭に任せきりにならないようにする。 など 3点			
(3)	①	身体的な疾患のうち、ストレス等の精神的な要因により発症したもの。 など	②	欲求不満等の状態をやわらげ、無意識のうち に心の安定を保とうとする働き。 など
	③	診断や治療法に納得できない場合等に別の医療機関や医師に意見を求めること。 など	④	「危害分析重要管理点」とも呼ばれ、食品製造の工程で危害を起こす要因を分析し、特に重要な工程を管理し、製品の安全性を確保する手法のこと。 など 各2点

科目	保健体育解答用紙	2枚中の2	受験番号		氏名	
----	----------	-------	------	--	----	--

(31年)

3

(1)	①	運動の計画	②	実生活	③	交流	各2点
	④	ねらい	⑤	合意形成	⑥	継続	
(2)	運動を通して、体がほぐれると心がほぐれ、心がほぐれると体が軽快に動くように、自己や他者の心と体は互いに影響し合い、かかわり合いながら変化することに気付くこと						3点
(3)	成長の段階によって発達に差があることなどを踏まえて、測定値の向上のために測定項目の運動のみを行ったり、過度な競争をあおったり						3点
することのないよう留意する							
(4)	瞬発力	持久力	調整力	柔軟性	各1点		

4

(1)	オープン・スキル 1点	(2)	スポーツの普及活動 アンチ・ドーピング運動 など 2点	(3)	プラトール 1点	
(4)	2回続けてどちらかの足で線に触れることができなくなった時。					2点
(5)	一次予防 病気の発生を未然に防ぐ。					2点
	二次予防 病気を早期に発見し、早期に治療する。					2点
(6)	個人戦術 コース打ち、フェイント攻撃、ブロックアウト など	グループ戦術 クイック攻撃、時間差攻撃、ツー攻撃 など				各2点
(7)	①	選手の健康を損ねるだけではなく、本来フェアであるべきスポーツ精神に反する卑劣な行為だから など				3点
	②	日本アンチ・ドーピング機構 (JADA)				2点
(8)	着地場所に残した痕跡の踏切線に最も近い箇所から踏み切り線またはその延長線上の地点まで					2点
(9)	個人メドレー バタフライ → 背泳ぎ → 平泳ぎ → 自由形					1点
	メドレーリレー 背泳ぎ → 平泳ぎ → バタフライ → 自由形					1点
(10)	主体要因 (人的要因)	環境要因		車両要因		各2点