

ぐんま介護人材育成宣言取組結果報告書

【基本情報】

法人名	フリガナ カブシキガイシャ スコヤカ	法人所在地 群馬県吾妻郡東吾妻町大字植栗344-3
	株式会社 すこやか	

【取組結果】

<p><宣言> ぐんま介護人材育成宣言実施要綱第4条の規定に基づき、私たちは、職員一人ひとりがやりがいを持って働き続けられる魅力ある職場づくりの取組を以下のとおり行い、それを積極的に公表することを宣言します。</p>					
<p>取組期間 平成 30 年 2 月 1 日 ~ 平成 31 年 1 月 31 日</p>					
大項目	小項目	具体的取組			
		自己評価	取組前の状況	自己評価	取組結果
情報共有・コミュニケーションに関する事	理念・ビジョン・方針に関する事	○	朝礼で職員の心をひとつにする目的で、勤務職員全員で理念を唱和している。	→	
	年度事業計画と目標に関する事			→	
	記録・報告、ミーティング等に関する事	○	月1回のミーティングを中心に、職員間の情報共有を実施している。	→	
	法人・事業所を取り巻く環境や今後の課題に関する事	○	地域の行事に積極的に参加するようにしている。	→	
	現場からのアイデアや意見・提案に関する事	○	利用者様の声を大切にし、職員間で相談して実施したいこと等を可能に近づけるよう取り組んでいる。	→	
	その他(上記以外・自由記載)		職員の休憩・食事・喫煙スペースを確保し、職員間のコミュニケーションの場を設けている。	→	

大項目	小項目	具体的取組				
		自己評価	取組前の状況		自己評価	取組結果
労務管理・職場環境に関する事	ワークライフバランス(仕事と暮らしの両立)に関する事	○	職員個々の希望の働き方を優先してシフトを組んでいる。	→		
	人員配置に関する事	○	職務量の差があり、不満の要素となりがちである。	→	○	キャリアパスを整備し、職務量の見直しを行い仕事に対するモチベーションに変化がうまれた。
	勤務時間や業務内容に関する事	○	職員の希望休みや勤務時間は、希望通りシフトを組むようにしている。	→		
	福利厚生等、労働環境に関する事			→		
	健康管理に関する事	○	年1回の健康診断、感染予防接種の補助を行っている。	→		
	その他(上記以外・自由記載)			→		
評価・報酬に関する事	仕事の役割や責任の範囲等に関する事			→		
	個々の職員の役割や目標に関する事			→		
	能力評価・面接等に関する事			→		
	能力評価に基づく処遇改善に関する事			→		
	賃金の決め方や昇給に関する事	△	保有資格によって時給や手当が決まってはいるが、昇給に関しては決めておらず本人の仕事の能力によって不定期に昇給している。	→	○	昇給制度の整備により、職員の将来像や目標を立てやすくなった。
	その他(上記以外・自由記載)			→		

大項目	小項目	具体的取組				
		自己評価	取組前の状況	自己評価	取組結果	
人材育成に関する事 こと	職員の資質向上のための研修方針や研修実施に関する事 こと	○	年度はじめに年間の研修計画を立てて、定期的に社内研修を行っている。	→		
	職員の資質向上のための外部講習会や資格取得等の支援に関する事 こと	○	研修にかかる費用は法人負担、研修の時間は勤務扱いにして、積極的な参加を促している。	→		
	新人職員の教育体制に関する事 こと	○	入社時に指導マニュアルをもとに事業所のしくみや接遇についての研修を行い、入社後も担当職員のもと業務を習得している。	→		
	管理職層やリーダー層の教育に関する事 こと	△	社外研修を受けても、その後の仕事につながっていない。報告や発表する機会をもっていない。	→	○	研修の報告をミーティングで発表することにより、学んだ事を発揮でき、職員全体の学ぶ姿勢が変わった。
	将来のキャリアに対する支援に関する事 こと			→		
	その他(上記以外・自由記載)			→		
法人・事業所の風土に関する事 こと	挨拶や声かけなどの組織風土に関する事 こと	○	気持ちの良い挨拶を徹底している。	→		
	自由に意見を言える組織風土に関する事 こと			→		
	新しいアイデアや難しい課題に対する組織風土に関する事 こと	○	職員からは常にたくさんのアイデアが聞かれ、こちらも言いやすい環境を作るようにしている。	→		
	向上心を持つ職員を育てる組織風土に関する事 こと			→		
	自主性を尊重し、支援する組織風土に関する事 こと			→		
	その他(上記以外・自由記載)			→		
その他(上記以外・自由記載)				→		

【自己評価】 ◎…十分達成、○…おおむね達成、△…不十分、×…未達成

※ 取組を行ったことを証する書類を添付