

取組 3 1 就(修)学確保のための一層の支援と外国人児童生徒の教育の充実

【担当所属：管理課 義務教育課 高校教育課 学事法制課】

1 現状

(1) 就(修)学支援の状況

就(修)学支援のため、各種施策を実施しています。平成25年度の主なものは、次のとおりです。

学校種	名称	概要
幼稚園	幼稚園就園奨励費補助 (国庫補助事業)	幼稚園教育の振興と保護者の経済的負担を軽減するため、その家庭の所得状況に応じて保育料等の一部を補助する。
公立学校	小・中学校	要保護・準要保護児童生徒就学援助費補助 (国庫補助事業ほか)
	高校	高等学校等奨学金貸与 (公財)群馬県教育文化事業団実施事業)
	特別支援学校等	特別支援教育就学奨励費
私立学校	小・中・高校	私立高等学校等授業料減免事業補助 (国庫補助事業ほか)
	高校、特別支援学校高等部、専修学校高等課程、各種学校(※1)	私立高等学校等入学金減免事業補助

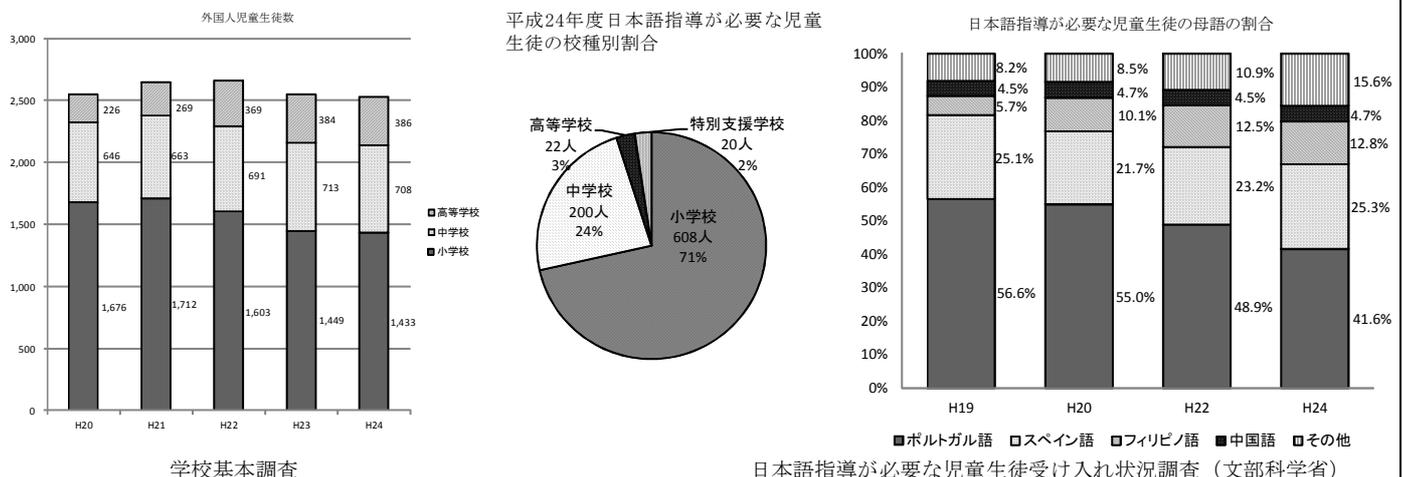
(※1：高等学校の課程に類する課程を置くものとして文部科学省令で定めるもの)

また、国は、低所得者に対する就(修)学支援策を一層充実させるため、従来の公立高校の授業料無償制及び高等学校等就学支援金制度を見直し、平成26年度から新制度を開始します。

(2) 外国人児童生徒の状況

本県の外国人児童生徒数は、東日本大震災後に一度減少したものの、一定の割合を維持しています。定住化の傾向も見られ、児童生徒数に占める高校生の割合が大きくなっています。また、日本語指導が必要な外国人児童生徒は高校や特別支援学校にも在籍しています。その他に、外国人学校で学んでいる児童生徒もいます。

伊勢崎市、太田市、大泉町が主な集住地域ですが、最近では3市町以外の割合も増えており、広範囲にわたっています。また、ブラジルやペルー等からの日系人児童生徒だけでなく、東南アジアからの児童生徒等、多国籍化しています。



2 課題

- (1) 国の新制度（高校授業料無償制における所得制限の導入、奨学のための給付金創設）に適切に対応すること
- (2) 外国人保護者の日本の学校教育に対する一層の理解を進めること
- (3) 外国人児童生徒が少なく、日本語指導を行うためのノウハウが確立していない地域での指導を充実すること
- (4) 外国人児童生徒に日本語指導を行える指導者が限られ、特定の教員に頼っている状況を改善するため、後継者を育成すること

3 取組の方向

- (1) 高等学校等就学支援金及び奨学のための給付金について適切に給付します。
- (2) 外国人児童生徒の教育を保護者との共通理解を図りながら推進できるよう、外国人保護者の日本の教育に対する理解を深めます。
- (3) 外国人の少ない地域における指導のノウハウの確立や、新たな指導者の育成等、県内全域における学校側の受け入れ体制の整備を進めます。

4 主な取組内容

- (1) 高校授業料無償制における所得制限の導入に関して、所得認定体制等を整えるとともに、保護者及び生徒に対し制度の周知を図ります。
- (2) 奨学のための給付金の創設に関して、就学支援金の所得認定事務と連動した体制を早急に整え、適切な給付処理を行うとともに、保護者及び生徒に対し、制度の周知を図ります。
- (3) 私立高校における就学支援金及び奨学のための給付金の制度の適切な運用を図ります。
- (4) 各学校における日本語指導の実態把握を継続して行うとともに、日本語指導担当者を対象とした研修会を実施し、外国人保護者への対応、多文化理解等を含めた日本語指導力の向上を推進します。
- (5) 日本語指導及び適応指導を担当する教員の特別な配置を引き続き行います。
- (6) 総合的な学習の時間や特別活動等の時間における異文化への理解や多文化共生等に結び付く実践例を周知します。【取組6再掲】

5 達成目標

目標の概要	基準年度の状況(H25)	目標年度の状況(H30)
(1) 中学校を卒業した外国人生徒のうち、就職又は進学した者の割合	92.7% (H24)	100%
(2) 日本語指導が必要な児童生徒のうち、日本の学校に5年以上在籍している者の割合	20.5% (H24)	10%以下

6 他の施策分野における関連した取組

- (1) ブラジル等から心理カウンセラーを招き、伊勢崎市、太田市、大泉町の公立学校や外国人学校においてカウンセリングを行っています。
- (2) NPO法人に委託し、教育相談窓口を伊勢崎市に開設し、県内全域からの電話、FAX、電子メール、来所による教育相談を行っています。
- (3) NPO法人に委託し、公立学校や外国人学校において、不登校に陥る可能性の高い外国人児童生徒にカウンセリング等の支援を行っています。
(以上、NPO・多文化共生推進課)