

## 取組 40 多様な課題に対応した学習機会の充実

【担当所属：生涯学習課】

## 1 現状

生涯学習とは、人間が自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することであり、社会の変化に対応するための様々な知識を得て、豊かな人生を過ごすことにつながります。

## (1) 生涯学習の支援状況

県民の様々な学習ニーズに対応するため、「ぐんま県民カレッジ」や「まなびねっとぐんま」等の情報通信技術を活用した学習情報の提供、講座の開催等の事業を行うことにより学習機会を提供しています。

なお、個人的な趣味・教養的な活動の振興は図られてきましたが、社会の変化に伴い生じてきた課題に対応する新しい知識や技術の習得、社会参加のための学習機会の提供及び活用は少ない状況です。

＜「ぐんま県民カレッジ」・「まなびねっとぐんま」の実績（平成24年度）＞

「ぐんま県民カレッジ」講座数	1,410件
「ぐんま県民カレッジ」新規入学者数	146人
「ぐんま県民カレッジ」累計入学者数	6,570人
「まなびねっとぐんま」アクセス件数	46,591件
「まなびねっとぐんま」講座・イベントデータ件数	3,818件

## (2) 県立生涯学習施設の状況

生涯学習センターでは、ぐんま県民カレッジや「まなびねっとぐんま」の運営のほか、学習相談、講座の開催、さらに視聴覚ライブラリーや少年科学館の運営により様々な学習支援を行っています。また、県立図書館、ぐんま昆虫の森、ぐんま天文台においても、県民の学習ニーズに対応した事業を実施するとともに、本物の魅力を体験する機会を提供しています。

## ① 生涯学習施設の入館者数（平成24年度）

図書館	334,062人
生涯学習センター	246,353人
ぐんま昆虫の森	105,713人
ぐんま天文台	34,274人



ぐんま県民カレッジ実施風景

## ② 課題解決支援事業等（生涯学習センター）

個人や地域社会が抱える課題が多様化・複雑化する中で、主体的に地域社会の課題解決に取り組む人材を育成するための学習機会を提供しています。

＜課題解決支援事業実施講座の受講者数（平成24年度）＞

課題解決支援講座Ⅰ（安心安全な地域づくり・防災編）	70人
課題解決支援講座Ⅱ（若者のキャリア形成支援編）	100人
課題解決支援講座Ⅲ（安心安全な地域づくり・暮らし編）	49人
学校支援ボランティアセミナー	47人

## 2 課題

- (1) 県民ニーズの多様化・高度化に対応した取組や社会の変化に対応した学習プログラムを提供すること
- (2) 県民が学習した成果が社会で適切に評価され、地域活動等で活用されていくよう環境を整えること

## 3 取組の方向

- (1) 生涯学習施設の有効な活用、新しい学習プログラムの開発及び実施、専門的な指導者の養成、関係機関と連携した総合的な生涯学習推進体制の強化を図ります。
- (2) 県民が直面する課題解決のため、多様な学習情報や学習機会を提供するとともに、その成果を生かして地域づくり等に参画できるような仕組みをつくりまします。
- (3) 生涯学習・社会教育の動向を踏まえ、課題解決支援に向けた関係者の人材育成及び資質の向上を図ります。

## 4 主な取組内容

- (1) 多様な学習情報や学習機会の提供
  - ① 高度・専門的な学習機会として、県民向けの県主催講座において、社会的な要請に対する問題を取り上げます。
  - ② 公民館、博物館、美術館、カルチャーセンター等と連携し、連携講座として県民に多様な学習機会を提供します。
  - ③ 大学等の高等教育機関との連携により、大学等の機能を生かした生涯学習機会を提供します。
  - ④ 県立学校がもっている教育機能を活用し、県民に対し開かれた学校づくりを行います。
  - ⑤ 県民が身近な場所でいつでも生涯学習に関する情報が取り出せるよう、Webページでの情報提供を充実します。
  - ⑥ 行政職員や市町村公民館職員、地域団体・NPO等を対象とした研修を実施します。各教育事務所と連携して県内複数箇所で開催し、学習機会の地域間格差是正を図ります。
- (2) 学習成果の評価の仕組み
  - ① 県民カレッジでの一定の単位数修了者に対し、奨励賞を交付します。
  - ② 「まなびねっとぐんま」に生涯学習活動を行うことのできる指導者や団体情報を登録し発信します。
  - ③ 有効な学習成果の評価の仕組みを検討します。
- (3) 学習成果の活用
  - ① 「まなびねっとぐんま」により活動分野等の情報発信を行うことで、地域の課題に適応した人材が活用されるよう働きかけます。【取組36再掲】
  - ② 各種講座修了者の名簿を市町村に提供し、地域における多様な学習活動や家庭教育支援等に活用されるよう働きかけます。

## 5 達成目標

目標の概要	基準年度の状況(H25)	目標年度の状況(H30)
(1) ぐんま県民カレッジ入学者累計(H12～)	6,570人(～H24)	7,000人(～H30)
(2) ぐんま県民カレッジ連携機関数	536機関(H24)	600機関