

(4) 各施策を効果的に推進するための群馬県教育委員会の取組

I 群馬県教育委員会の活動の活性化

知事等との意見交換や地区別教育行政懇談会、学校訪問等の調査活動、教育委員会制度改革への対応等、教育行政体制の確立に努め、教育現場の課題に迅速かつ的確に対応します。

II 広報・広聴の実施

教育施策の実施状況や教育に関する情報を様々な媒体で適時適切に県民にお知らせし、教育施策に関する県民等からの照会や相談に的確に対応します。

III 教育行政の総合的・計画的な推進

毎年度、点検・評価を実施し、結果を次年度以降の取組に反映させます。

6 平成30年度教育委員会の点検・評価(平成29年度対象)の結果概要及び一覧表

以下の「主な取組内容」に係る個別評価の結果及び各取組の「達成目標」の状況から、平成29年度は計画期間の4年目として、最終年度に向けて多くの取組を着実に進めている一方、一部の伸び悩んでいる取組に関しては改善に向けた課題が残っていると云えます。

(1) 各取組の「主な取組内容」に係る個別評価

① 結果概要(項目数)

評価	達成	進捗	着手済	未着手	合計
29年度	6	304	3	0	313
(28年度)	4	304	5	0	313

(H29)達成又は進捗99%(310項目)

(H28)達成又は進捗98%(308項目)

基本計画の「主な取組内容」について、平成29年度は304項目(97%程度)が「進捗」し、6項目が「達成」しました。

② 基本施策ごとの評価結果の一覧表(「達成」・「進捗」の項目数と割合)

基本施策	「達成」・「進捗」 の数 ／ 個別 評価の項目数	「達成」・「進捗」 の割合
1 時代を切り拓く力の育成	59 / 61	97%
2 確かな学力の育成	42 / 42	100%
3 豊かな人間性の育成	40 / 40	100%
4 健やかな体の育成	26 / 26	100%
5 信頼される学校づくり	48 / 48	100%
6 安全・安心な学びの場づくりと防災・危機対応能力の育成	20 / 21	95%
7 地域の教育力の向上と生涯学習社会の構築	65 / 65	100%
教育委員会の取組	10 / 10	100%
合計	310 / 313	99%