

これから展開していく教育施策の方向

☑ **時代を切り拓く力の育成**

小・中・高・特別支援学校のキャリア教育や、郷土に誇りを持てる学び、国際理解教育を推進します。

☑ **確かな学力の育成**

基礎的・基本的な学習内容と学びに向かう力を身に付け、探究的・発展的な学習により社会へ参画する力を育成します。

☑ **豊かな人間性の育成**

いじめの防止に努め、自他を大切にできる心、良好な人間関係を築く力を育成します。

☑ **健やかな体の育成**

児童生徒の体力向上を図り、心身の健康を保持増進します。

☑ **信頼される学校づくり**

地域とともにある学校づくり、教員の資質向上を推進します。また、特別支援教育を充実させます。

☑ **安全・安心な学びの場づくりと防災・危機対応能力の育成**

安全・安心な教育環境を確保するとともに、災害などから身を守る力を育成します。

☑ **家庭の教育力向上と学校・地域の連携・協働の推進**

幼児期の教育、家庭教育の支援を充実させます。
学校と地域の連携・協働により地域を活性化させます。

☑ **生涯学習社会の構築**

生涯にわたる多様な学びと社会教育を推進します。

これらを踏まえて、

学校教育

社会教育

生涯学習

について施策の方向性を
決めました。

部を紹介します

誰もが学び続けられる 社会をつくりま



- 地域の課題解決に向けた講座や、講師人材の情報などを提供し、若者から高齢者まで多様な世代が学び始めるきっかけをつくりま。
- 読書活動の充実、学習活動の拠点となる社会教育施設の有効活用などを通して、生涯にわたる学びを支援します。

幼児期の教育、家庭教育の 支援を充実させま



- 保育者の資質向上により幼児期の教育の質を高め、小学校教育との円滑な接続を図りま。
- 家庭の教育力向上のため、保護者の学習の機会や相談窓口を充実させま。

信頼される学校を 地域とともにつくりま



- 学校・家庭・地域が一層連携・協働する学校づくりを進めるとともに、学校づくりを通して地域コミュニティの形成に取り組みま。
- 県立高校については、地域の人たちや学校関係者の意見も踏まえながら再編整備を進めるとともに、特色ある学校づくりを通して、県全体・各地区の教育水準を維持・向上させま。
- 共生社会の実現を目指して、障害のある子どもが障害のない子どもや地域の人たちと共に学ぶ「交流及び共同学習」を推進しま。



地域の人たちと
交流し学ぶ生徒
(県立渡良瀬特別支援学校)