＜群馬県教育委員会学校人事課＞

「ぐんま方式」の学級編制により、たくましく生きる力を育む

平成31年度 ぐんま少人数クラスプロジェクトの充実

平成31年4月19日
(教)学校人事課
義務教育人事係
内線　４５９３

1　趣　旨

少人数学級編制や少人数指導を中心に、児童生徒の発達段階に応じた指導体制を充実させることにより、基本的な学習習慣や生活習慣の確立を図り、学力の定着・向上を目指す。

2　方　針

＜(1) さくらプラン＞

小学校第１・２学年における３０人以下学級編制の実施
小学校第３・４学年における３５人以下学級編制の実施
⇒　発達段階に応じたきめ細かな指導体制を充実させることにより、児童の学力の定着・向上や社会性の育成を図る。

＜(2) わかばプラン＞

中学校第１学年における３５人以下学級編制の実施
⇒　学校生活に適応するための支援体制を強化するとともに、一人一人へのきめ細かな指導を充実させることにより、学力の定着・向上を図る。

＜(3) 学力向上特配の活用＞

各学校の経営構想に基づいた学力向上対策の推進
⇒　児童生徒の実態に合わせた指導方法や指導体制を工夫改善し、学力の定着・向上を図る。

【活用の視点】
①　小学校教科担当制及び専科指導による教科指導の充実
②　少人数指導等による実効性のあるきめ細かな指導の充実
③　中学校区内の連携による系統性を意識した教育活動の充実
④　学力向上コーディネーターを中心とした組織的な取組の充実

＜(4) 英語教育アドバイザー教員（ＥＡＴ）＞

小学校における英語教育の推進
⇒　小学校英語の授業や指導計画等のモデルを普及・啓発することをとおして、教員の指導力及び児童の英語によるコミュニケーション力の向上を図る。

3　内　容（ぐんま少人数クラスプロジェクトの全体像）

校種	学　年	内　容		H31年度配置数
小学校	第１学年 第２学年	学力向上対策の推進	さくらプラン　30人以下学級編制	74校　74人 124校　124人
	第３学年 第４学年		さくらプラン　35人以下学級編制	54校　54人 56校　56人
	第５学年 第６学年	← 学力向上特配（小学校） ← 英語教育アドバイザー教員（ＥＡＴ）		5人（各事務所１人）
中学校	第１学年		わかばプラン　35人以下学級編制	61校　93人
	第２・３学年	← 学力向上特配（中学校）		

平成３１年度予算額（県単）
さくらプラン…　808,550千円　　**英語教育アドバイザー教員（ＥＡＴ）…25,750千円**
わかばプラン…　468,650千円　　**合計…1,302,950千円**