

学力向上に向けて

桐生市立西小学校

- (1) 教育課程には、基礎的・習得的・発展的の3段階を踏まえ、各教科の学習目標を明確にし、授業の質を高め、児童の学習意欲を喚起し、学力向上を図ります。
- (2) 「ぐんぐんタイム」の効果的な活用を
一度の「ぐんぐんタイム」の時間はおよそ15分間です。週で30分、一年35週で計算すると1050分、17時間を効果的に活用するこ
「ぐんぐんタイム」の考えは「読む力」「書く力」「話す力」「聞く力」の4つを基とし、児童の学習意欲を喚起し、学力向上を図ります。
- (3) 平成26年度実施学力テスト結果分析について
現2・3・4・5・6年生におい、各学年の平均点を比較し、学力向上の取り組みを振り返り、今後の学習指導に活かします。
- (4) 家庭配布の週予定表について
保護者が家庭でも学習できるように、授業内容の復習や予習・支援を図るなど、子どもたちの学校での学習意欲を喚起し、学力向上を図ります。
- (5) 授業参観の持ち方について
授業内容や子どもたちの反応など学力に関わる面も見てもらうため、できるだけ通常の授業形式で行えます。
- (6) 平成27年度漢字・計算検定について
「ぐんぐんタイム」や家庭学習に対する目標をもたせ成果を確認するために、今年度は学期に一回ずつを予定しています。迅速に成果を確認できる最良手段の一つだと思
1学期：7月上旬
2学期：12月上旬
3学期：3月上旬
- (7) 夏休みの学習相談
目的：学習内容の補充指導
参加：希望者の自由参加
開催日：各学年で決めた夏休みの4日間（プール開催日の午前中）
時間：1・2・3年生 およそ60分間
4・5・6年生 およそ80分間
- (8) その他
○親子行事（学年行事）の持ち方について
授業参観の授業には兼ねません。別日開催か同日開催の場合は授業と区分して実施できるようにしてください。

平成27年度 学力向上に関わる年間計画

期間	期日	内容	備考
1学期	4月21日(火)	全国学力・学習状況調査	
	5月14日(木)	第1回学力向上委員会	今後の学力向上計画について
	5月 9日(木)	平成26年度実施学力テスト結果分析	2～5年生 国語・算数 6年生 国語・社会・算数・理科
	7月 3日(金) 5月 9日(木)	第1回家庭学習週間 (第1回「学びウイーク」)	「家庭学習のすすめ」配付
	7月 6日(月) 5月10日(金)	第1回漢字・計算検定 (1年生は実施しない) 漢字・計算検定の結果	基礎学力向上のための検討 「ぐんぐんタイム」内容検討
夏休み	7月 8月	学習相談	
2学期	10月中旬	第2回学力向上委員会	漢字・計算検定について
	12月 4日(金) 10日(木)	第2回家庭学習週間 (第2回「学びウイーク」)	11月懇談会での話題提供・周知
	12月 7日(月) 11日(金)	第2回漢字・計算検定 (全学年実施) 漢字・計算検定の結果	基礎学力向上のための検討 「ぐんぐんタイム」内容検討
3学期	1月下旬	学力テスト(全学年)	1・2・3・4年は国語・算数 5・6年は国語・社会・算数・理科
	2月上旬	第3回学力向上委員会	漢字・計算検定について
	3月 4日(金) 10日(木)	第3回家庭学習週間 (第3回「学びウイーク」)	2月懇談会での話題提供・周知
	3月 7日(月) 11日(金)	第3回漢字・計算検定 漢字・計算検定の結果	基礎学力向上のための検討 「ぐんぐんタイム」内容検討
	3月上旬	第4回学力向上委員会	今年度のまとめと来年度への課題

平成27年度 学力向上年間指導計画

月	個に応じた指導	基礎・基本の定着 基本的な学習習慣 の確立	体験的学習	家庭学習	保護者・地域・休業日等	校内研修 (自ら進んで表現 する児童の育成)
4	少人数指導 ※1	ぐんぐんタイム※2 朝の読書・読み聞かせ	外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励 (学年×10+10分)	授業参観・懇談会 (2～5年) 家庭訪問	学力テスト校内分析
5	少人数指導	ぐんぐんタイム 朝の読書・読み聞かせ	修学旅行(6年) 宿泊学習(5年) 外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励	授業参観・懇談会(1年) スクールサポートボランティア ※3	↓ 一人一研究授業 校内授業研究会 (1学期～2学期) ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ 校内研修のまとめ
6	少人数指導	ぐんぐんタイム 朝の読書・読み聞かせ	校外学習 (1～4年) 外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励 家庭学習週間	授業参観・懇談会(全学年) スクールサポートボランティア	
7	少人数指導	ぐんぐんタイム 朝の読書・読み聞かせ	外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励	学習相談日(夏季休業)	
8	少人数指導	ぐんぐんタイム 朝の読書・読み聞かせ	外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励	学習相談日(夏季休業)	
9	少人数指導	ぐんぐんタイム 朝の読書・読み聞かせ	外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励	スクールサポートボランティア	
10	少人数指導	ぐんぐんタイム 朝の読書・読み聞かせ	芸術鑑賞教室 校外学習 (1～4・6年) 社会科見学(5年) 外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励	スクールサポートボランティア	
11	少人数指導	ぐんぐんタイム 朝の読書・読み聞かせ	外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励 家庭学習週間	授業参観・懇談会(全学年) 学校公開日 スクールサポートボランティア	
12	少人数指導	ぐんぐんタイム 朝の読書・読み聞かせ	外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励	スクールサポートボランティア	
1	少人数指導	ぐんぐんタイム 朝の読書・読み聞かせ	外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励	スクールサポートボランティア	
2	少人数指導	ぐんぐんタイム 朝の読書・読み聞かせ	外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励 家庭学習週間	授業参観・懇談会(全学年) スクールサポートボランティア	
3	少人数指導	ぐんぐんタイム 朝の読書・読み聞かせ	外国語活動 コンピュータ学習	家庭学習・自主学習の奨励	スクールサポートボランティア	次年度に向けて

※1 少人数指導：算数において4年生は2学級を3グループに、5・6年生は1学級を2グループに分けて指導。

※2 ぐんぐんタイム：朝行事の時間帯15分間において基礎学力の定着を図る学習活動。国語・算数が中心で、国語では主に漢字書き取り、プリント、視写・聴写、言葉集め、短作文などを、算数では主にプリント、ドリル、百マス計算などを実施。

※3 スクールサポートボランティア：学校支援センターの中で、学校の教育活動を支える保護者・地域のボランティアの方々を中心とした組織。