

算数が好きになったよ

ー算数での中学校特配教員との連携を通してー

桐生市立梅田南小学校

1. はじめに

平成27年度、梅田中学校の中学校特配（数学・算数学力向上）が、梅田南小学校5年A組（在籍33名の単学級）で、試行錯誤の中スタートした。始まってみると、中学校特配教員（A教諭）・5年A組担任（M教諭）と教育支援員（O支援員）とのチームワークがよく、児童は、授業に引き込まれ、算数が好きになった児童が増えた。授業に活気があり、3名の先生により、たくさん教材研究をされ、工夫を凝らした授業がなされていた。担任のM教諭は、専門知識の豊富な中学校のA教諭に、算数の授業についていろいろ教えてもらい勉強になっている。以下、本校における実践を紹介する。

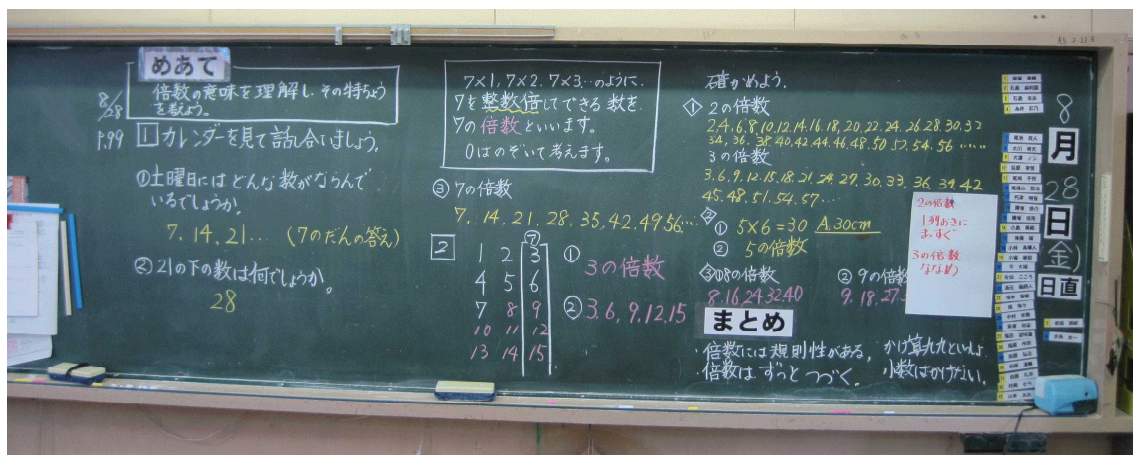
2. A教諭の勤務時間・打合せ時間について

中学校とは、校時表が異なるので、年度初めに教頭同士が連絡・調整を行い、小学校で受け持つ時間を決めた。また、移動等の時間を中学校の校時表の中で確保してもらった。担任との打合せは、授業の始まりの時から終わりの時に、簡単な連絡は済ませている。また、C4thを活用してやりとりをすることもある。基本的に、T1を担当した教員が教材研究し、それを授業の前後の時間で、伝えている。

3. 指導について

本校では、単元を通しての少人数指導を行わず、T1・T2・T3（支援員）方式で行っている。また、単元毎に、A・M教諭が、どちらを分担するか、年度当初に決めて実践している。

- a A教諭がT1の指導……主に学習内容が中学校で発展的に扱われる内容のもの。
(例：中学校で習う方程式や文字と式、平面や空間図形など)
- b M教諭がT1の指導……主に学習内容が小学校でしっかりと指導すべき単元のもの。
(例：小数のかけ算、わり算、分数のたし算、ひき算など日常的に繰り返し練習が必要な単元)



単元で少人数指導を行わない理由は、第一に、本校が小規模校（全校単学級で30名前後の学級）であるからである。クラス全員が多様な意見を交流・共有することができると考え、T1、T2方式で実施している。しかし、授業の中で、習熟度別に少人数指導することはよくある。第二に、中学校の専門の授業を学級全員の児童に提供したいという思いがあるからである。中学校の先生に教わると児童の授業に対するモチベーションが違う。児童は、A教諭がT1で授業すると、中学校での学習につながりを意識できている。また、中学校ではどのように発展して扱っていくか、児童に伝えることができる。

4. 成果

（1）考える力が向上したこと

テストにおいて、「数学的な考え方」の平均が、1学期75%に対して、2学期は84%となっている。ノートへ自分の考えを記述させる学習や友だちとの意見交流を毎時間実施することで、実際、自分の考えをノートに書くことに慣れてきている。

（2）児童が、算数好きになったこと

33名の児童全員が、以前に比べて、嫌いだった算数が好きになったり、算数が好きだった子はより算数が好きになったりしていると答えている。「ていねいに教えてくれる」「いろいろな解き方を教えてくれる」「わかりやすく教えてくれる」「楽しく教えてくれる」「中学校につながる勉強を教えてくれる」等、児童が感想を述べている。

※巻末に、「児童からの感想」を掲載。

（3）小・中連携の強化につながったこと

児童を通して、同じ時間・同じ場所・同じ目的で毎日中学校と小学校の教員がつながっていることは大きいと思う。情報交換や指導法の改善だけでなく、一緒に梅田の児童を育てているという実感が得られていると思う。

5. 課題

本校で、中学校につながる単元のT1をA教諭が、主に小学校で指導すべき内容の単元のT1をM教諭が分担して行い、成果があった。今後、他の学年、特に6学年において、中学校へつながる単元と主に小学校で指導すべき内容の単元について整理し、指導法については今回の中学校特配の教育実践を生かしていきたい。

《児童からの感想》

- 中学校に行ったときにやりやすいやり方、解き方を教えてくれる。
- A先生のすごいと思ったところは、図形などを書くとき、難しい図形なのに、すぐに立体の絵が書けることです。
- 図形を書くときコツを教えてもらって図形が上手に書けるようになった。
- たまに難しいことを言うけれど、例えば中学校の勉強のこととかです。でもそれが中学校に行ったときにためになると思いました。
- 分からないところがあると、「ここは、…で、ここは、…になるから？」と問いかけで教えてくれるので、どうなっているのかよく分かる。
- わたしは、前から算数が好きじゃなかったけど、A先生がきてから授業のやり方をみんなが分かりやすいように教えてくれたり、難しいところを覚えやすいようにおもしろく教えてくれたりして、算数が苦手ではなくなりました。算数の教え方がいいからテストの点がよくなりました。