

中学校区で、小・中学校が互いの学力向上特配（A教諭、B教諭）を活用している例（免許外指導解消、専門的教科指導）

| 校名 | 桐生市立境野小学校 | | | | | | | | | 桐生市立境野中学校 | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|----|----|-----------|---|---|---|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 学級数 | 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特支 | 計 | 学年 | 1 | 2 | 3 | 特支 | 計 | | | | | | |
| | 学級数 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 17 | 学級数 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | | | | | | |
| 特配教員活用状況 | A教諭（境野小置籍 週16時間） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○毎週月・水・金曜日に小学校で一日勤務 ○5・6年家庭科（週2時間×5学級＝10時間）担当 ○クラブ活動1時間担当 | | | | | | | | | ➔ | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○毎週火・木曜日に中学校で一日勤務（小学校へ出勤後） ○1～3年技術・家庭科（家庭分野 5時間）担当 （1, 2年 週2時間×2学年 3年 週1時間） | | | | | |
| | ○担任外 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B教諭（境野中置籍 週14時間） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○毎日境野小で勤務 ○6年算数少人数指導（上位群 毎日1時間）担当 活用問題に多く取り組ませる。 | | | | | | | | | ← | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○毎日境野中で勤務（出勤も） ○1年数学（週4時間×2クラス＝8時間）担当 ○1年総合（週1時間）担当 | | | | | | |
| ○中・低位群は小6担任が少人数に分けて指導に当たる。 基本的な問題を中心にきめ細かく指導 | | | | | | | | | | | | | | | ○1年学年主任 | | | | | | |
| 成果 | <ul style="list-style-type: none"> ○中学校数学教諭の担当クラスでは、より高次の課題に対しても、興味関心が高まり、楽しいと感じる児童が増えた。 ○算数の学力分布において、低位の山が低くなり、全体的に高位の山に近付いた。 | | | | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○「免許外教員による教科（家庭科）指導」を解消できた。 ○時間割を調整し、家庭科の授業を週あたり2日の授業としたことで、該当教諭の勤務日、時間帯を明確にでき、該当教諭の勤務地移動時間等の負担も軽減できた。 ○校務支援パソコンの活用において、両校の兼務教諭が小・中両方のIDをもっており、自校職員室と同様な環境で成績処理等が行えるため、事務負担は少ない。 | | | | | |
| 課題 | ○小学校と中学校で校時や学校行事等が異なるため、授業時間を調整するのが大変である。便利なシステムを工夫したい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |