

Grow Up Sheet

Class _____ No. _____ Name _____

館林市立第三中学校 三年生の到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
		やり取り	発表	
<ul style="list-style-type: none"> 日常生活のさまざまな場面や、社会的な話題（例：ニュース、駅、空港、ショッピング、機内、など）において、必要な情報を聞き取ることができる。 聞き取った内容について説明し合ったり、聞き取った内容について意見交換をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な話題に関する説明などを読んで、イラストや写真、図表なども参考にしながら要点を把握することができる。また、その内容に対する賛否や自分の考えを述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、読み取ったことや感じたこと、考えたことなどを伝え合ったり、質問されたことに応答したりして、ペアやグループで多様な考え方を共有することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を要約して話したり、自分の考えや気持ちなどを話したりして伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な話題に関して文全体の構成を考えたり順序を表す言葉などを使用したりして、自分の考えや気持ち、内容に関する賛否やその理由などを50語程度の英文で書くことができる。

Unit 5 Living with Robots -For or Against

Unit5 の最終目標：東京オリンピックについて、説得力のある議論を展開しよう。

	Today's Goal	まとめ	振り返り
1	ケイティは東京オリンピックについてどのように考えているか聞き取ろう。		
あなたのオリンピックテーマ： []			
2	オリンピックの物事や人物について、何をしているのか・どうされているのか詳しく伝えよう。		
3	「いつ・誰が・どこで・どのように・何を」を情報に加えて、オリンピックについて表現しよう。		
4	議論のテーマについて、班で情報やアイデアを出し合い、整理しよう。		
5	議論の根拠を支える情報を集め、議論を組み立てよう。		
6	教科書を読み、表現内容に注目しながら根拠をもってどちらの意見を支持するか表明しよう。		
7	教科書の本文から知った効果的な展開を意識しながら、説得力のある議論を組み立てよう。		
8	相手からの質問を予想したり、それについてどう受け答えをするのかを考えたりしながら、班で議論を組み立てよう。		
9	議論のデモンストレーションをして、より効果的な表現ができるようにしよう。		
10	東京オリンピックについて、説得力のある議論を展開しよう。		
11	議論を振り返り、自分自身の意見を書いてまとめよう。		

Grow Up Sheet

Class _____ No. _____ Name _____