

Grow Up Sheet

Unit 5 Living with Robots-- For or Against

Class. _____ No. _____ Name _____

館林市立第三中学校 3年生の到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
		やり取り	発表	
・日常生活のさまざまな場面や、社会的な話題（例：ニュース、駅、空港、ショッピング、機内、など）において、必要な情報を聞き取ることができる。 ・聞き取った内容について説明し合ったり、聞き取った内容について意見交換をすることができる。	・社会的な話題に関する説明などを読んで、イラストや写真、図表なども参考にしながら要点を把握することができる。また、その内容に対する賛否や自分の考えを述べることができる。	・社会的な話題に関して、聞いたことについて、読み取ったことや感じたこと、考えたなどを伝え合ったり、質問されたことに応答したりして、ペアやグループで多様な考え方を共有することができる。	・社会的な話題に関して、聞いたことについて、その内容を要約して話したり、自分の考えや気持ちを話したりして伝えることができる。	・社会的な話題に関して文全体の構成を考えたり順序を表す言葉などを使用したりして、自分の考えや気持ち、内容に関する賛否やその理由などを50語程度の英文で書くことができる。

目標：学校へのスマホの持ち込みについて考え、

ケイティ先生の妹の疑問に答えよう！

OXE
B

		Today' s Goal	振り返り	Mini Talk
つかむ	1	ケイティ先生の妹エリザベスからのメールを読んで疑問について考えよう		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	2	スマホがどんな場面で役に立つのかを話し合おう		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
追究する	3	スマホは学校で役立つ、という考えに対する質問と答えを考えよう。		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	4	スマホの問題点について考えよう		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	5	スマホの問題点について、その解決策を考えよう。		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	6	学校へのスマホの持ち込みについて、ディベートを行うための準備をしよう		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	7	学校へのスマホの持ち込みについてディベートを行うための原稿メモを作ろう		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
まとめ	8	学校へのスマホの持ち込みについて、ディベートしてみよう		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	9	学校へのスマホの持ち込みについて、エリザベスに自分の意見を書こう		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C

Grow Up Sheet

Unit 5 Living with Robots-- For or Against