

【卒業時の生徒の姿】

英語でのコミュニケーションを積極的に図ろうとするとともに、既習事項を生かし、相手とのかかわりを大切にしながら自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。

外国語表現の能力

外国語理解の能力

【第3学年】

聞くこと		読むこと		話すこと				書くこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	やり取り		発表		学習到達目標	評価
				学習到達目標	評価	学習到達目標	評価		
<ul style="list-style-type: none"> 日常生活のさまざまな場面や、社会的な話題（例：ニュース、駅、空港、ショップ、機内、など）において、必要な情報を聞き取ることができる。 聞き取った内容について説明し合ったり、聞き取った内容について意見交換をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容に関する TF、QA Grow Up Sheet 	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な話題に関する説明などを読んで、イラストや写真、図表なども参考にしながら要点を把握することができる。また、その内容に対する賛否や自分の考えを述べるることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U5】 内容に関する TF、QA Grow Up Sheet 	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、読み取ったことや感じたこと、考えたことなどを伝え合ったり、質問されたことに応答したりして、ペアやグループで多様な考え方を共有することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U3, U5】 Grow Up Sheet 観察 パフォーマンステスト（ディベート） 	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を要約して話したり、自分の考えや気持ちなどを話したりして伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U1, U4, U6】 Grow Up Sheet パフォーマンステスト（プレゼンテーション） 	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な話題に関して文全体の構成を考えたり順序を表す言葉などを使用したりして、自分の考えや気持ち、内容に関する賛否やその理由などを50語程度の英文で書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U2】 意見文 Grow Up Sheet （物語の続き、行事の感想、調査結果なども可）

【第2学年】

聞くこと		読むこと		話すこと				書くこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	やり取り		発表		学習到達目標	評価
				学習到達目標	評価	学習到達目標	評価		
<ul style="list-style-type: none"> ネイティブスピーカーが話す日常生活に関する英語（例：店、公共交通機関、アナウンスなど）を聞いて、その内容を理解することができる。 身近な質問や依頼などを聞いて、答えたり動作に移したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U5】 内容に関する TF、QA Response, Reaction 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題についての短い文章や簡単な物語文などを読んで、大まかな内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U7】 内容に関する TF、QA Grow Up Sheet 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について、伝えようとする内容を整理し、簡単な語句や文を使って伝えたり、相手からの質問に適切に答えたりして、対話を継続させて情報や考えを共有することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U5】 Grow Up Sheet 観察 パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどをまとめ、簡単な語句を使ってまとまりのあるスピーチをすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U4】 Grow Up Sheet パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の日常的な話題（例：挨拶状、手紙、学校行事、休日、日記など）について自分の考えや気持ち・事実を整理し、30語程度のまとまりのある英文で書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U6】 レポート Grow Up Sheet

【第1学年】

聞くこと		読むこと		話すこと				書くこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	やり取り		発表		学習到達目標	評価
				学習到達目標	評価	学習到達目標	評価		
<ul style="list-style-type: none"> ALT が自己紹介や自国の文化、日常生活について話す英語を聞いて、その内容を理解することができる。 基本的なクラスルームイングリッシュの意味が分かり、対応することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> Presentation2 (一日の生活) Presentation (思い出の行事) 【U10】(4人グループ) 内容に関する TF、QA 定期テスト (リスニング) Reaction Grow Up Sheet 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について、簡単な表現が用いられている広告やパンフレット、予定表、手紙、電子メール、短い文章などから、自分が必要とする情報を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U10】(手紙文) 【U11】(思い出文) 内容に関する TF、QA 単元テスト (長文) 定期テスト (長文) Grow Up Sheet 音読テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄（例：スポーツ、音楽、映画、テレビ番組、学校行事、休日の計画、日常の出来事など）について、相手とのよりよいコミュニケーションの方法を考えながら、簡単な表現や文を使ってその場で伝え合い、即興的に付け加えて話しながら、会話を継続して内容を共有することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U10】(4人グループ) Grow Up Sheet 観察 パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄についてその場で考えを整理して説明したり、内容を伝えたり、聞き手が理解できたか確認したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【U7】(他己紹介) 【U11】 Grow Up Sheet パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄（例：スポーツ、音楽、映画、テレビ番組、学校行事、休日の計画、日常の出来事など）について、相手に理解してほしい情報を適切な語句や文を使って、正確に5～10文程度書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> スピーチ後のレポート、日記 【U7】(他己紹介) 【U11】 Presentation1 (自己紹介) Presentation2(一日の生活) Grow Up Sheet 定期テスト (課題作文) スペリングコンテスト