

吾妻地区新高等学校の基本構想

平成28年6月17日

群馬県教育委員会

I 吾妻地区新高等学校の設置

吾妻地区県立高等学校再編整備計画に基づき、群馬県立中之条高等学校と群馬県立吾妻高等学校を統合し、普通科、農業科及び福祉科からなる新高等学校を開設する。

II 新高等学校の概要

1 設置場所、課程等

(1) 設置場所

群馬県立中之条高等学校校地（吾妻郡中之条町大字中之条町1303番地）

(2) 課程・学科等

全日制課程（男女共学）

学 科		募集定員
普通科		男女 80人（2学級）
農業科	生物生産科	男女 40人（1学級）
	環境工学科	男女 40人（1学級）
福祉科		男女 40人（1学級）

※ 学級数については、予定であり、今後の志願状況等により、変更する可能性がある。

(3) 開校時期

平成30年4月

(4) 移行措置（平成28、29年度の中の条高等学校及び吾妻高等学校入学者への対応）

ア 学 籍 平成30年4月に新高等学校へ転学する。

イ 教育課程 新高等学校への移行を見通した3年間の教育課程を編成する。

ウ 部 活 動 3年間継続して取り組めるように編成し、統合前から交流を促進する。

2 教育構想

(1) 教育目標（育てたい生徒像）

ア 高い知性、豊かな情操と徳性をもち、民主的な社会に貢献できる生徒

イ 自主性の確立と実践に努め、自他の個性を尊重し、秩序と責任を重んずる生徒

(2) 教育方針

ア 普通教育及び専門教育の充実と連携

学科併置の特長を生かした多面的な教育を推進する。

イ 安全安心の徹底

生徒が安全に安心して生き生きと学校生活を送ることができる学習環境を構築する。

ウ 地域社会との連携

地域の中核校として、家庭・地域社会と協調した開かれた学校づくりを推進する。

(3) 学科の概要

ア 普通科

主に大学への進学を目指して、確かな学力を身に付けさせ、併せて民主的な社会の構成員たるに相応しい高い知識と教養を身に付けた豊かな個性を持つ生徒を育成する。

イ 農業科

<生物生産科>

生物生産に関する各分野の基本的な知識と技術を科学的に習得させ、将来、食料生産及び地域振興のスペシャリストとして活躍する実践力を備えた人材を育成する。

<環境工学科>

地域環境の保全や農業生産基盤の整備に関する知識と技術を習得させ、農業と自然環境が調和した快適な生活空間を計画し、それらの実現に前向きに取り組む人材を育成する。

ウ 福祉科

福祉マインドを醸成し、社会福祉の担い手としての資質の向上を図るとともに、介護福祉士としての確かな知識と技術を習得させ、地域に貢献できる人材を育成する。

(4) 特色ある教育内容

ア きめ細かな学習・進路指導

- ・学力の着実な向上を図るため、習熟度別指導、少人数指導を充実させる。
- ・国公立大学等への進学にも対応した発展的な指導を行う。
- ・社会に主体的に貢献できる力の育成を目指し、キャリア教育の充実を図る。
- ・総合選択制（学科の枠を越えた教科・科目の選択）を導入する。

イ 学校行事、部活動等の充実

- ・中之条高等学校及び吾妻高等学校の伝統と実績を継承し、学校行事、部活動等の充実を図る。

ウ 資格取得の奨励

- ・測量士国家試験、介護福祉士国家試験等の高い実績を生かし、資格取得指導を推進する。

エ 地域社会への貢献

- ・ボランティア活動、学校開放、地域人材活用等を推進する。

3 施設整備

特色ある教育内容を実現するため、既存校舎の充実を図るとともに、新校舎の整備を行う。

Ⅲ 新高等学校の教育課程

1 教育課程編成の基本方針

- (1) 各学科の特長を生かし、生徒に高い進路希望をもたせ、その希望を実現できる学力を身に付けさせる。
- (2) 基礎・基本の学力を定着させ、思考力・判断力・表現力を養い、問題解決能力を身に付けさせる。
- (3) 習熟度別授業や少人数授業を充実させ、個々の生徒に対応した学力の向上を図る。
- (4) 3学科併置の特長を生かし、総合選択制を実施し、生徒の興味・関心や進路希望等に応じた指導を行う。

- (5) 地域と連携した授業や活動を実施し、地域創生に積極的に貢献できる能力と職業観・勤労観を培う。
- (6) 様々な検定や資格取得に積極的に挑戦させ、主体的に学ぶ態度を身に付けさせるとともに、その成果については単位認定の対象とする。
- (7) 1週間の授業時間は、LHRを含めて31時間とする。(ただし、学科の教育内容に応じて、別に実習を設定する。)

2 教育課程編成の工夫

(1) 普通科

- ア 1年次から、習熟度別指導、少人数指導等を実施し、基礎・基本の徹底を図るとともに発展的学習や補充的学習の充実を図り、国公立大学への進学にも対応できる学力を養成する。
- イ 進路希望に応じて、2年次から文理2類型制を導入し、生徒の多様なニーズや様々な入試制度に対応できるように選択科目を設定する。
- ウ 地域の教育資源や人材を活用し、地域理解や地域交流を図る教育活動を展開する。

(2) 農業科

<生物生産科>

- ア 1年次は基礎学力の充実を図り、2年次以降は2コース(植物科学コース、動物科学コース)に分かれ、進路希望や興味・関心に応じ、より専門的な学習ができるようにする。
- イ 実験・実習や発表等を積極的に取り入れ、それらの体験を通して、学び方や表現力等を高め、専門的知識の定着と職業意識の高揚を図る。
- ウ 学校開放や地域の行事への積極的な参加を通して、地域との連携を図る。

<環境工学科>

- ア 地域人材の活用等により、現代的な課題への関心を高め、より良い社会づくりに役立つ能力と態度を身に付けさせるとともに、公務員等を含めた地域に貢献できる人材を育成する。
- イ 専門科目に関する実験・実習や発表等を積極的に取り入れ、それらの体験を通して、学び方や表現力等を高める。
- ウ 農業土木についての専門的な学習を継続して行うことにより、測量士等の国家試験合格を目指す。

(3) 福祉科

- ア 各分野の社会人講師を活用し、専門的知識の定着と職業意識の高揚を図り、介護福祉士国家試験合格を目指す。
- イ 専門科目に関する実習や発表等を積極的に取り入れ、それらの体験を通して、学び方やコミュニケーション能力等を高める。
- ウ 地域の行事やボランティア活動への積極的な参加を通して、地域に貢献できる福祉人材を育成する。

3 教育課程の編成

(1) 設置する教科・科目

ア 共通履修科目

* : 学校設定科目

	普通科		農業科			福祉科
	文型	理型	生物生産科		環境工学科	
			植物科学コース	動物科学コース		
国語	国語総合(5) 現代文B(7) 古典B(6)	国語総合(5) 現代文B(4) 古典B(4)	国語総合(5) 現代文B(4)	国語総合(5) 現代文B(4)	国語総合(5) 現代文B(4)	国語総合(4) 現代文B(4)
歴史	世界史B(3)	世界史B(3) 地理B(4)	世界史A(2) 地理A(2)	世界史A(2) 地理A(2)	世界史A(2) 地理A(2)	世界史A(2)
公民	現代社会(2)	現代社会(2)	現代社会(2) 政治・経済(2)	現代社会(2) 政治・経済(2)	現代社会(2)	現代社会(2)
数学	数学Ⅰ(3) 数学Ⅱ(3) 数学A(2)	数学Ⅰ(3) 数学Ⅱ(4) 数学A(2) 数学B(3)	数学Ⅰ(4) 数学A(2)	数学Ⅰ(4) 数学A(2)	数学Ⅰ(3) 数学A(2)	数学Ⅰ(4)
理科	物理基礎(2) 化学基礎(2) 生物基礎(2)	物理基礎(2) 化学基礎(2) 生物基礎(2)	物理基礎(2) 化学基礎(2) 生物基礎(2)	物理基礎(2) 化学基礎(2) 生物基礎(2)	物理基礎(2) 化学基礎(2) 生物基礎(2)	科学と人間生活(2) 生物基礎(2)
体育	体育(7) 保健(2)	体育(7) 保健(2)	体育(7) 保健(2)	体育(7) 保健(2)	体育(7) 保健(2)	体育(7) 保健(2)
芸術						音楽Ⅰ(2)
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ(3) コミュニケーション英語Ⅱ(4) コミュニケーション英語Ⅲ(4) 英語表現Ⅰ(2) 英語表現Ⅱ(6)	コミュニケーション英語Ⅰ(3) コミュニケーション英語Ⅱ(4) コミュニケーション英語Ⅲ(4) 英語表現Ⅰ(2) 英語表現Ⅱ(3)	コミュニケーション英語Ⅰ(3) 英語表現Ⅰ(3)	コミュニケーション英語Ⅰ(3) 英語表現Ⅰ(3)	コミュニケーション英語Ⅰ(3) 英語表現Ⅰ(2)	コミュニケーション英語Ⅰ(4) 英語表現Ⅰ(2)
家庭	家庭基礎(2)	家庭基礎(2)	生活デザイン(4)	生活デザイン(4)	家庭基礎(2)	家庭基礎(2)
情報	社会と情報(2)	社会と情報(2)	※「農業情報処理」をもって「社会と情報」に替える			※「福祉情報活用」をもって「社会と情報」に替える
農業			農業と環境(3) 課題研究(4) 総合実習(9) 農業情報処理(4) 野菜(2) 果樹(2) 草花(2) 畜産(2) 食品製造(4) 植物バイオテクノロジー(2)	農業と環境(3) 課題研究(4) 総合実習(9) 農業情報処理(4) 野菜(2) 草花(2) 畜産(6) 食品製造(4) 生物活用(2) *社会動物(2)	農業と環境(2) 課題研究(4) 総合実習(9) 農業情報処理(3) 農業土木設計(6) 水循環(4) 測量(6)	
工業					土木施工(6)	
福祉						社会福祉基礎(4) 介護福祉基礎(5) コミュニケーション技術(2) 生活支援技術(10) 介護過程(4) 介護総合演習(3) 介護実習(13) こころからの理解(8) 福祉情報活用(2)

※ () 内の数字は単位数を示す。(例：国語総合(5)は、「国語総合 5単位」の意)

イ 選択科目（2・3年次）

生徒一人一人の進路希望に応じて学習の深化・発展を図るため、学校設定科目や総合選択科目を含め、多様な選択科目を設置する。

普通科では、国公立大学等への進学に十分対応できる科目の充実を図る。農業科及び福祉科では、それぞれの専門性を高めるとともに、多様な進路希望に対応できる科目の充実を図る。

*：学校設定科目 アンダーライン：総合選択科目

	普通科		農業科			福祉科
	文型	理型	生物生産科		環境工学科	
			植物科学コース	動物科学コース		
地歴	日本史B(4) 地理B(4) *世界史セミナー(4) *日本史セミナー(4) *地理セミナー(4)					日本史A(2) 地理A(2)
公民	倫理(2) 政治・経済(2)					
数学	*文型数学セミナー(2)	数学Ⅲ(5) *理型数学セミナーⅠ(5) *理型数学セミナーⅡ(4)	* <u>数学実践(2)</u>	* <u>数学実践(2)</u>	数学Ⅱ(4)	
理科	*理科セミナー(4)	物理(5) 化学(4) 生物(5)				* <u>生物セミナー(2)</u>
芸術	音楽Ⅰ(2) 美術Ⅰ(2)	音楽Ⅰ(2) 美術Ⅰ(2)	音楽Ⅰ(2) 美術Ⅰ(2)	音楽Ⅰ(2) 美術Ⅰ(2)	音楽Ⅰ(2) 美術Ⅰ(2)	
外国語	*英語セミナー(4)	* <u>英語表現セミナー(2)</u> *英語セミナー(4)	<u>英語表現Ⅱ(3)</u>	<u>英語表現Ⅱ(3)</u>	<u>英語表現Ⅱ(3)</u>	
家庭	フードデザイン(2)		フードデザイン(3)	フードデザイン(3)		
農業	<u>農業と環境(2)</u>	<u>農業と環境(2)</u>	野菜(4) 草花(4) 農業機械(2) 食品流通(2) 生物活用(3)	農業機械(2) 食品流通(2) 生物活用(3)	* <u>ルールエンジニアリング(4)</u> * <u>グリーンデザイン(3)</u> * <u>測量実践(2)</u>	<u>農業と環境(2)</u>
工業					社会基盤工学(2)	
福祉	<u>社会福祉基礎(2)</u>	<u>社会福祉基礎(2)</u>	<u>社会福祉基礎(2)</u>	<u>社会福祉基礎(2)</u>	<u>社会福祉基礎(2)</u>	

ウ 総合的な学習の時間（普通科）

自ら設定した課題に主体的に取り組み、調べ方や学び方、考え方を身に付けるとともに、将来に向けて自己の在り方や生き方を考え、社会に貢献する力を身に付ける。

学年	単位数	内容等
1年	1単位	地域の文化・歴史・自然・産業についての学習を通して、地域と自己の関わりや自己を取り巻く現代社会を多面的に理解し、自己の在り方や生き方を考える。
2年	1単位	興味・関心のある分野、進路などに応じて自ら設定した課題に対し主体的・協働的・体験的な探究活動を行い、自己と社会との関係や社会に果たす役割を考える。
3年	1単位	自ら設定した研究テーマや進路実現に向けての課題について、外部に発信し、表現力を身に付けるとともに、社会と自己についての考察を深め、進路実現につなげる。

※ 農業科は「課題研究」、福祉科は「介護総合演習」をもって「総合的な学習の時間」に替える。

(2) 特色ある科目の内容

ア 学校設定科目

① 普通科

【文理共通】

英語セミナー	様々な題材の英文読解、ネイティブスピーカーによるリスニング指導、自分の意見を発信する言語活動等を行い、言語やその運用についての活用を実践する。
--------	---

【文型】

世界史セミナー	「世界史B」の学習内容を基礎として、国際的な政治・経済・民族・宗教・文化等について、歴史的観点から資料を活用して探究し、歴史的な事象についての理解を深める。
日本史セミナー	「日本史B」の学習内容を基礎として、政治・経済・社会・文化・対外関係等について、歴史的観点から資料を活用して探究し、歴史的な事象についての理解を深める。
地理セミナー	「地理B」の学習内容を基礎として、現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し、地理的事象についての系統的理解を深める。
文型数学 セミナー	「数学I」、「数学A」で学習した各項目について、これまでに学習した内容を統合的に整理し、知識・技能の習熟を深める。
理科セミナー	「化学基礎」、「生物基礎」で学習した知識や技能を活用する力を育成するため、発展的内容を扱いながら思考力を高め、各分野の系統的理解を深める。

【理型】

理型数学 セミナーⅠ	「数学I」、「数学A」で学習した各項目について、知識・技能の習熟を深め、数学的な思考力を高める。
理型数学 セミナーⅡ	「数学II」、「数学B」で学習した各項目について、知識・技能の習熟を深め、数学的な思考力を高める。
英語表現 セミナー	「英語表現Ⅰ」、「英語表現Ⅱ」の学習内容を基礎として、具体的な言語の使用場面を設定して、多様な場面における様々な言語活動を行う。

② 生物生産科

数学実践	方程式・式と証明、図形と方程式、微分と積分などの分野について、基本的知識の理解とともに、数学的に考察することにより数学的技能を習得する。
社会動物	社会動物の適正な飼養管理や動物関係法令等を学習し、主な動物の飼養管理方法やトリミングについての基礎的知識・技能を習得する。

③ 環境工学科

ルーラルエンジニアリング	地域の町おこし事業への参加、地域の町おこし事業に関する作品製作、農業土木事業や農村環境保全について学習する。
グリーンデザイン	グリーンデザインに関する基本的な手法や重要な色彩、生活環境を学び、独創的な作品の製作、製作した作品のプレゼンテーション及びディスカッションを実践する。
測量実践	測量に関する応用技術やGPS、GIS、新たな時代の測量について、必要な知識・技術を習得するとともに数値地形測量、GPS測量、GISの基礎と応用について学習する。

④ 福祉科

生物セミナー	「生物基礎」で学習する内容を発展させ、人体の構造と働き、遺伝の法則と様々な遺伝現象について詳しく学習する。
--------	---

イ 総合選択科目

教科名	科目名	選択可とする学科	備考
数学	数学Ⅱ	環境工学科	普通科では共通履修
	数学実践	生物生産科	学校設定科目として設置
理科	生物セミナー	福祉科	学校設定科目として設置
外国語	英語表現Ⅱ	生物生産科、環境工学科	普通科では共通履修
農業	農業と環境	普通科、福祉科	生物生産科及び環境工学科では必履修
福祉	社会福祉基礎	普通科、生物生産科、環境工学科	福祉科では必履修

(3) 教育課程表（案）

ア 普通科

1年次の基礎の上に、2年次から文型・理型の系統的な学習の充実を図るとともに、類型の中においても、幅広い進学希望に適切に対応できるように、3年次には、総合選択を含め、多様な選択科目を設置する。

単 位	1学年	2学年		3学年	
		文型	理型	文型	理型
1	国語総合	現代文B	現代文B	現代文B	現代文B
2			古典B		古典B
3		現代社会		古典B	地理B
4			現代社会		
5	世界史B	数学Ⅱ		体育	体育
6			数学Ⅰ		
7	数学A	化学基礎		化学基礎	英語表現Ⅱ
8			物理基礎		
9	生物基礎	保健		体育	【選択E】 世界史セミナー、 日本史セミナー、 地理セミナー
10			体育		
11	保健	英語表現Ⅱ		【選択G】 文型数学セミナー、農業と環境、 フードデザイン、社会福祉基礎	
12			コミュニケーション英語Ⅰ		英語表現Ⅱ
13	英語表現Ⅰ	【選択A】 日本史B、地理B		【選択C】 物理、生物	
14			家庭基礎		【選択B】 音楽Ⅰ、美術Ⅰ
15	社会と情報	【選択B】 音楽Ⅰ、美術Ⅰ		【選択D】 音楽Ⅰ、美術Ⅰ	
16			総合的な学習の時間		総合的な学習の時間
17	ホームルーム活動	ホームルーム活動	ホームルーム活動	ホームルーム活動	ホームルーム活動

イ 生物生産科

中之条高等学校生物生産科の教育課程を継承しつつ、幅広い進路希望により柔軟に対応できるように、普通教科（数学、英語）の充実を図るとともに、3年次に総合選択科目を設置する。

単 位	1学年	2学年		3学年	
		植物科学	動物科学	植物科学	動物科学
1	国語総合	国語総合	国語総合	現代文B	現代文B
2		現代社会	現代社会		
3			現代社会		
4	地理A	数学A	数学A	世界史A	世界史A
5	数学 I	化学基礎	化学基礎	政治・経済	政治・経済
6		体育	体育	物理基礎	物理基礎
7			保健	保健	体育
8	生物基礎	英語表現 I	英語表現 I	生活デザイン	
9	体育	生活デザイン	生活デザイン		課題研究
10	保健			課題研究	
11	コミュニケーション英語 I	農業と環境	総合実習	総合実習	総合実習
12		総合実習	農業情報処理	農業情報処理	果樹
13	総合実習	農業情報処理	食品製造	畜産	食品製造
14					
15	農業情報処理	食品製造	畜産	【選択D】 数学実践、農業機械、 食品流通、社会福祉基礎	社会動物
16					
17	草花	【選択A】 音楽 I、美術 I	生物活用	【選択E】 英語表現 II、生物活用、 フードデザイン	【選択G】 数学実践、農業機械、 食品流通、社会福祉基礎
18	畜産	【選択B】 野菜、草花	【選択C】 音楽 I、美術 I		【選択H】 英語表現 II、生物活用、 フードデザイン
19	ホームルーム活動	ホームルーム活動	ホームルーム活動	ホームルーム活動	ホームルーム活動

※ 総合実習は、各年次とも時間外実習 1 単位時間を含む。

ウ 環境工学科

中之条高等学校環境工学科の教育課程を継承しつつ、専門教育の一層の充実を図るとともに、幅広い進路希望により柔軟に対応できるように、3年次に総合選択科目を設置する。

単位	1学年	2学年	3学年
1	国語総合	国語総合	現代文B
2		現代社会	
3			
4	地理A	数学A	世界史A
5			
6	数学 I	化学基礎	物理基礎
7		体育	体育
8			
9	生物基礎	保健	課題研究
10	体育	英語表現 I	
11			
12	保健	総合実習	総合実習
13			
14	コミュニケーション英語 I	農業情報処理	農業土木設計
15			
16			
17	家庭基礎	農業土木設計	水循環
18			
19	農業と環境	水循環	【選択B】 数学Ⅱ、 ルーラルエンジニアリング
20			
21			
22	総合実習	測量	【選択C】 英語表現Ⅱ、 グリーンデザイン
23			
24	農業土木設計	土木施工	【選択D】 測量実践、社会基盤工学、社会福祉基礎
25			
26			
27	測量	【選択A】 音楽 I、美術 I	【選択D】 測量実践、社会基盤工学、社会福祉基礎
28			
29	土木施工	【選択A】 音楽 I、美術 I	【選択D】 測量実践、社会基盤工学、社会福祉基礎
30			
31	ホームルーム活動	ホームルーム活動	ホームルーム活動
32			

※ 総合実習は、各年次とも時間外実習 1 単位時間を含む。

エ 福祉科

吾妻高等学校福祉科の教育課程を継承するとともに、幅広い進路希望により柔軟に対応できるように、3年次に総合選択科目を設置する。

単位	1学年	2学年	3学年
1	国語総合	現代文B	現代文B
2			
3		現代社会	生物基礎
4			
5	世界史A	数学 I	体育
6			
7	数学 I	体育	
8			
9	科学と人間生活	保健	英語表現 I
10		コミュニケーション英語 I	
11			家庭基礎
12		体育	
13	保健		
14		音楽 I	社会福祉基礎
15			
16	コミュニケーション英語 I	介護福祉基礎	
17			
18	社会福祉基礎	介護福祉基礎	介護総合演習
19			
20	介護福祉基礎	コミュニケーション技術	介護実習
21			
22		生活支援技術	
23			
24	介護総合演習	介護総合演習	こころとからだの理解
25			
26	介護実習	介護実習	
27			
28	こころとからだの理解	介護実習	【選択A】 日本史A、地理A
29			
30	福祉情報活用	介護実習	【選択B】 生物セミナー、農業と環境
31			
32	ホームルーム活動	こころとからだの理解	ホームルーム活動
33			
34	ホームルーム活動	ホームルーム活動	

※ 介護実習は、2年次に時間外実習3単位時間、3年次に1単位時間を含む。

(4) 科目選択例

ア 普通科

【文型】

○ 国公立大学の文学部、法学部、経済学部、教育学部等を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2 年次	現代文B			古典B			現代社会		数学Ⅱ			化学基礎		体育		保健	コミュニケーション 英語Ⅱ			英語表現Ⅱ			日本史B、地理B から1科目選択				音楽Ⅰ、 美術Ⅰ から1科目 選択	総合		
3 年次	現代文B			古典B			体育			コミュニケーション 英語Ⅲ			英語表現Ⅱ			世界史セミナー、 日本史セミナー、 地理セミナーから 1科目選択			倫理、政 治・経済 から 1科目 選択		文型 数学 セミナー		理科セミナー			総合				

○ 私立大学の文学部、法学部、経済学部、教育学部等を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2 年次	現代文B			古典B			現代社会		数学Ⅱ			化学基礎		体育		保健	コミュニケーション 英語Ⅱ			英語表現Ⅱ			日本史B、地理B から1科目選択				音楽Ⅰ、 美術Ⅰ から1科目 選択	総合		
3 年次	現代文B			古典B			体育			コミュニケーション 英語Ⅲ			英語表現Ⅱ			世界史セミナー、 日本史セミナー、 地理セミナーから 1科目選択			倫理、政 治・経済 から 1科目 選択		農業と環境、 フードデザイン、 福祉基礎から 1科目選択		英語 セミナー			総合				

【理型】

○ 国公立大学・私立大学の医学部、歯学部、薬学部、理学部、工学部等を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2 年次	現代文B	古典B		現代社会		数学Ⅱ				数学B			化学基礎		体育		保健	コミュニケーション 英語Ⅱ			英語表現Ⅱ			物理		音楽Ⅰ、 美術Ⅰ から1科目 選択		総合		
3 年次	現代文B	古典B		地理B		体育			コミュニケーション 英語Ⅲ			数学Ⅲ					理型数学セミナーⅡ、 化学から1科目選択			物理		英語表現 セミナー		総合						

○ 国公立大学・私立大学の医学部保健学科、理学部生物系学科、農学部等を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2 年次	現代文B	古典B		現代社会		数学Ⅱ				数学B			化学基礎		体育		保健	コミュニケーション 英語Ⅱ			英語表現Ⅱ			生物		音楽Ⅰ、 美術Ⅰ から1科目 選択		総合		
3 年次	現代文B	古典B		地理B		体育			コミュニケーション 英語Ⅲ			理型数学セミナーⅠ					理型数学セミナーⅡ、 化学、英語セミナー から1科目選択			生物		英語表現 セミナー、農業 と環境から 1科目選択		総合						

イ 生物生産科

【植物科学コース】

○ 大学進学を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2 年次	国語 総合	現代 社会	数学 A	化学 基礎	体育	保健	英語 表現 I	生活 デザイン	課題 研究	総合実習	農業 情報 処理	食品 製造	植物 バイオ テクノ ロジー	音楽 I、 美術 I から1科 目選択	野菜、 草花 から1科 目選択																
3 年次	現代文B		世界 史A	政治・ 経済	物理 基礎	体育	生活 デザイン	課題 研究	総合実習	果樹	食品 製造	数学 実践	英語表現 II	野菜、 草花から2 年次と同一 科目を選択																	

○ 農業系への就職を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2 年次	国語 総合	現代 社会	数学 A	化学 基礎	体育	保健	英語 表現 I	生活 デザイン	課題 研究	総合実習	農業 情報 処理	食品 製造	植物 バイオ テクノ ロジー	音楽 I、 美術 I から1科 目選択	野菜、 草花 から1科 目選択																
3 年次	現代文B		世界 史A	政治・ 経済	物理 基礎	体育	生活 デザイン	課題 研究	総合実習	果樹	食品 製造	食品 流通	生物活用	野菜、 草花から2 年次と同一 科目を選択																	

【動物科学コース】

○ 大学進学を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2 年次	国語 総合	現代 社会	数学 A	化学 基礎	体育	保健	英語 表現 I	生活 デザイン	課題 研究	総合実習	農業 情報 処理	畜産	食品 製造	生物 活用	音楽 I、 美術 I から1科 目選択																
3 年次	現代文B		世界 史A	政治・ 経済	物理 基礎	体育	生活 デザイン	課題 研究	総合実習	畜産	食品 製造	社会 動物	数学 実践	英語 表現 II																	

○ 農業系への就職を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2 年次	国語 総合	現代 社会	数学 A	化学 基礎	体育	保健	英語 表現 I	生活 デザイン	課題 研究	総合実習	農業 情報 処理	畜産	食品 製造	生物 活用	音楽 I、 美術 I から1科 目選択																
3 年次	現代文B		世界 史A	政治・ 経済	物理 基礎	体育	生活 デザイン	課題 研究	総合実習	畜産	食品 製造	社会 動物	農業 機械	生物活用																	

ウ 環境工学科

○ 大学進学又は公務員試験を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年次	国語総合		現代社会		数学A		化学基礎		体育		保健	英語表現I		総合実習			農業情報処理		農業土木設計		水循環		測量			土木施工		音楽I、美術Iから1科目選択			
3年次	現代文B				世界史A		物理基礎		体育		課題研究			総合実習			農業土木設計		水循環		数学II			英語表現II		社会基盤工学					

○ 測量関係や建設業への就職を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年次	国語総合		現代社会		数学A		化学基礎		体育		保健	英語表現I		総合実習			農業情報処理		農業土木設計		水循環		測量			土木施工		音楽I、美術Iから1科目選択			
3年次	現代文B				世界史A		物理基礎		体育		課題研究			総合実習			農業土木設計		水循環		ルーラルエンジニアリング			グリーンデザイン		測量実践					

エ 福祉科

○ 介護福祉系や医療系への就職又は進学を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
3年次	現代文B		生物基礎		体育		英語表現I		生活支援技術			介護過程			介護総合演習	介護実習			こころとからだの理解			日本史A、地理Aから1科目選択		生物セミナー							

○ 福祉と農業が関わる方面への就職又は進学を目指す場合

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
3年次	現代文B		生物基礎		体育		英語表現I		生活支援技術			介護過程			介護総合演習	介護実習			こころとからだの理解			日本史A、地理Aから1科目選択		農業と環境							

※ 普通科「総合」は「総合的な学習の時間」、の部分には共通科目を表す。また、生物生産科、環境工学科、福祉科は時間外実習を含む。

(5) 平成28・29年度中之条高等学校及び吾妻高等学校入学者の教育課程

平成28年度入学者については、両校が統合に向けて定めた教育課程にのっとるものとする。

平成29年度入学者については、前述(3)の教育課程表(案)を踏まえ、両校が定めるものとする。

【参考 1】中之条高等学校及び吾妻高等学校の平成 28 年度入学者教育課程表（普通科）

中之条高等学校入学者

単位	1学年 (中之条高校)	2学年 (中之条高校)		3学年(新高校)	
	1	国語総合	現代文B		現代文B
2	古典B		古典B		
3					
4					
5	世界史B	数学Ⅱ		現代社会	
6					
7	数学Ⅰ	数学B		体育	
8					
9					
10	数学A	化学基礎		コミュニケーション英語Ⅲ	
11					
12	物理基礎	体育		英語表現Ⅱ	
13	生物基礎	保健			
14	体育	コミュニケーション英語Ⅱ		【選択D】 国語表現＋古典A、 化学	
15					
16					
17	保健	英語表現Ⅱ		【選択E】 世界史実践または 日本史実践＋英語セミナー、数学Ⅲ	
18					
19	コミュニケーション英語Ⅰ	【選択A】 日本史B、地理B		【選択F】 物理、生物	
20	英語表現Ⅰ	【選択B】 物理、生物			
21	家庭基礎	【選択C】 音楽Ⅰ、美術Ⅰ		【選択G】政治・経済、数学探求、農業と環境、社会福祉基礎	
22					
23	社会と情報	総合的な学習の時間		総合的な学習の時間	
24					
25	総合的な学習の時間	ホームルーム活動		総合的な学習の時間	
26	ホームルーム活動	ホームルーム活動		ホームルーム活動	
27					
28					
29					
30					
31					

吾妻高等学校入学者

単位	1学年 (吾妻高校)	2学年(吾妻高校)		3学年(新高校)	
		文型	理型	文型	理型
1	国語総合	現代文B	現代文B	現代文B	現代文B
2			古典B		古典B
3		古典B	地理B	古典B	地理B
4					
5	世界史B	現代社会	数学Ⅱ	現代社会	
6					
7	数学Ⅰ	文型数学セミナーⅠ	数学B	体育	体育
8					
9					
10	数学A	化学基礎	化学基礎	コミュニケーション英語Ⅲ	コミュニケーション英語Ⅲ
11					
12	物理基礎	体育	体育	英語表現Ⅱ	英語表現Ⅱ
13	生物基礎	保健			
14	体育	コミュニケーション英語Ⅱ	コミュニケーション英語Ⅱ	【選択C】 世界史セミナー、 日本史セミナー、 地理セミナー	【選択G】 数学Ⅲ、 理型数学セミナーⅠ
15					
16					
17	保健	英語表現Ⅱ	英語表現Ⅱ	【選択D】 倫理、政治・経済	【選択H】 理型数学セミナーⅡ、 化学、英語セミナー
18					
19	音楽Ⅰ	社会と情報	英語表現Ⅱ	【選択E】音楽Ⅱ、美術Ⅰ、フードデ ザイン、農業と環境、社会福祉基礎	【選択I】 物理、生物
20					
21	コミュニケーション英語Ⅰ	【選択A】 日本史B、地理B	【選択B】 物理、生物	【選択F】 文型数学セミナーⅡ、 生物、英語セミナー	
22	英語表現Ⅰ				
23	家庭基礎	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間
24					
25	ホームルーム活動	ホームルーム活動	ホームルーム活動	ホームルーム活動	ホームルーム活動
26					
27					
28					
29					
30					
31					

【参考2】学校の沿革

	中之条高等学校	吾妻高等学校
明治32年 2月	吾妻郡立吾妻農学校として設立認可	
明治32年 4月	群馬県吾妻農学校として開校	
明治33年 4月	群馬県農学校と改称	
明治34年 1月	群馬県立農業学校と改称	
明治45年 4月	群馬県立中之条農業学校と改称	
大正 7年 10月		吾妻郡立実科高等女学校として設立認可
大正 8年 4月		吾妻郡立実科高等女学校として開校
大正12年 4月		群馬県立吾妻実科高等女学校と改称
大正13年 4月		群馬県立吾妻高等女学校と改称
昭和20年 4月	農業土木科新設	
昭和21年 4月	農業科女子部新設	
昭和23年 4月	学制改革により 群馬県立中之条高等学校と改称	学制改革により 群馬県立吾妻高等学校と改称
昭和23年 10月	定時制課程普通科（夜間）開設	昼間定時制課程開設
昭和25年 4月		普通科、商業科、家庭科新設 普通科、商業科に男子募集
昭和28年 4月		普通科の男子募集停止
昭和38年 4月		家庭科を家政科と改称
昭和39年 3月		定時制課程廃止
昭和39年 4月		商業科の男子募集停止
平成 3年 4月	生活科を生活科学科と改称	
平成11年	創立100周年記念式典挙行	
平成12年 4月	農業科を生物生産科に科名変更	普通科 1 学級を福祉科に学科転換
平成15年 3月	定時制課程廃止	
平成18年 4月	農業土木科を環境工学科に科名変更	
平成28年 3月	卒業者数20,686名	卒業者数15,884名
平成30年 4月	新高等学校開校 (中之条高校創立119年、吾妻高校創立100年)	