

# 全国学力・学習状況調査において特徴ある結果を示した学校の取組（ダイジェスト版）

東部教育事務所

## (1) 管理職のリーダーシップと同僚性の構築

- チームとしての取組
- 人事評価制度との関連づけ
- 全職員の取組
- 保護者に対する発信
- 先進校視察
- 風通しのよい雰囲気
- 教員同士が学び合う環境づくり
- 復命の工夫
- 交流活動

## (2) 実践的な教員研修

- 授業スタイルの確認
- 資質向上研修の充実
- 特別活動や学校行事との関連
- 示範授業や模擬授業の実施
- 「はばプラ」の活用
- 外部講師の活用
- 授業参観の工夫（スタンプラリー）
- 自己研修課題や個人研究構想表の作成
- 話合いの仕方のスキル学習

## (3) 言語に関する授業規律や学習規律の徹底

- 自分の考えを相手に分かりやすく伝える活動
- 家庭学習の手引き（保護者用）の配布
- 学習の手引き（児童用）の配布
- ペア学習の充実
- 話合いのルールの指導
- 司会や記録、発表などの経験
- 学習計画を掲示
- 作文指導
- 自分の考えとその理由を言うことの習慣化
- ペア、グループ、全体での比較、検討
- チャイムスタート・チャイムエンド

## (4) 基礎基本の定着の重視、少人数指導、少人数学級

- 辞書の活用
- 10分間学習の定着
- 評価資料集ⅠⅡの活用
- 定期的に小テストを実施
- 全学年で教材を統一
- 3名でのきめ細かな指導
- ねらいの設定と振り返りの場面の設定
- 家庭での教科書やノートの見直し
- 基礎学習の時間の設定

## (5) 小中連携教育

- 図書館教育の連携
- 義務教育9年間を見通した指導
- 小中学校相互の授業参観

## (6) 学力調査の活用

- 分析結果からの取組を教室に掲示
- 週案に取組をメモし、工夫や改善点を共有
- 記述式の問題を意図的に出題
- テスト返却時に個別指導
- 分析結果の家庭への周知
- 8月中に分析し、9月に全職員に周知
- 年度末に考察をまとめ、新年度初めに確認

## (7) 家庭学習の指導

- 家庭学習カードの利用
- 家庭学習がんばり週間の設定
- 同じ問題に何回も取り組ませる取組
- 間違えた問題のやり直しの徹底
- 学習の手引きの活用
- 優秀ノートコーナーの設置
- 学習計画記録表の利用
- ニュース調べの取組
- 保護者会での周知
- 「家庭学習のすすめ」の保護者配布



(1)～(8)は**教育効果の高い学校の取組**として挙げられる項目です。東部管内の特徴ある結果を示した学校に調査を依頼し、項目ごとに各校の取組をまとめました。詳細は別紙を参照してください。

これらの取組から自校の実態に合った取組を選択して実践してみましょう。

## (8) 放課後や夏季休業中等の補習

- 放課後学習の時間の設定
- 夏季休業中の補習（サマースクール）
- 「〇〇塾」という名称の補習体制
- 家庭学習が困難な生徒への支援
- 家庭訪問期間中の個別指導

## (9) その他

- 10分間学習の設定
- 寺子屋プリントの活用
- テスト・宿題の間違い直しの徹底
- 読書活動の推進
- 低学年からの人間関係づくり
- 漢字・計算大会の実施
- 大学との連携
- 情報ノートの取組