

○ 全日課程

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|------|---------|---|---------------------|------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|--|------|----------------|-----|------|-----|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パソコン実用シミュレーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 |
| 前橋 | ・本校の校訓である「質実剛健 気宇雄大」の精神を尊重し、将来のリーダーたりうる資質と志を有し、学習に対する能力・意欲が高く、部活動や生徒会活動に積極的に取り組むことができる生徒 | 普通科 | 男 | 320人 | (30%) | 【選抜方法】 ・調査書と総合問題、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【各段階の選抜方法及び重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定と部活動等の実績及び総合問題の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。 ・次に第2段階選抜では、第1段階合格者以外を対象に、調査書の評定と総合問題の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。 ・さらに第3段階選抜では、第1第2段階合格者以外を対象に、調査書の評定と部活動等の実績及び総合問題の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜12% ・第2段階選抜9% ・第3段階選抜9% | 総合問題 面接 | 6 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | - | (70%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・調査書は学習の記録の評定を指すが、特別活動等において顕著な実績を有する場合は、実績に応じて調査書点の10%未満の範囲で加点することがある。 | 学力検査 | 検査時間・配点 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 9 | - | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 150 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数学 | 60 | 150 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | |
| 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---------|-------|-------|---|--------------------------------|--|------------------------|-------------|------|------|-----|------|------|--|-------|--|------------|---|----------------|---------|------|-----|------|----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルプレゼンテーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | | | | | | | | | | |
| 前橋西 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が確立されている生徒 ・明確な目標をもって、学習・部活動・学校行事・ボランティア活動等に積極的に取り組むことのできる生徒 ・国際科では、上記に加えて諸外国の語学や文化等に興味・関心があり、国際交流をとおして、国際社会に進んで貢献しようとする意欲をもっている生徒 | 普通科 | 男女 | 160人 | (50%) | A (7) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 | 5 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 7 | 1 | - | | | | | | | | | | |
| | | | | | | B (3) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、パーソナルプレゼンテーションの結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績 ・学力検査の結果 ・パーソナルプレゼンテーションの結果 | 学力検査 パーソナルプレゼンテーション | 5 | 3 | - | - | - | - | - | 2 | <table border="1"> <tr> <th colspan="3">検査時間・配点</th> </tr> <tr> <th></th> <th>時間</th> <th>配点</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </table> | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 | 社会 | 50 |
| | | 検査時間・配点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国際科 | 男女 | 40人 | (50%) | A (7) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接、英語面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 英語面接 | 4 | 4 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 7 | 1 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | | | B (3) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、英語面接、パーソナルプレゼンテーションの結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績 ・学力検査の結果 ・パーソナルプレゼンテーションの結果 | 学力検査 英語面接 パーソナルプレゼンテーション | 4 | 3 | - | - | 1 | - | - | 2 | <table border="1"> <tr> <th colspan="3">検査時間・配点</th> </tr> <tr> <th></th> <th>時間</th> <th>配点</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>50</td> <td>150</td> </tr> </table> | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 | 社会 | 50 | 100 | 理科 |
| 検査時間・配点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | |
|------|--|------|----|------|----------|--|---------------------|------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-------|--|------|---------|---------------------|-----|------|-----|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレンド インタビュー | 調査書 | 学力検査 | 面接等 |
| 前橋女子 | ・旺盛な知的探究心と豊かな個性をそなえ、本校の学習や諸活動に積極的に取り組み、かつ地域社会の期待に応え得る生徒 | 普通科 | 女 | 320人 | (25%) | 【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・総合問題の結果 ・面接における内容態度等 | 総合問題 面接 | 6 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | (75%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | - | - | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 時間 | 配点 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数学 | 60 | 100 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 前橋東 | ・学習や部活動等でその道のトップを目指したい生徒 ・創造性と国際的な視野を持ち、堂々と自己を表現できる力を身に付けたい生徒 ・自らの夢を見つけ、それを実現するために必要な主体的な学習意欲のある生徒 | 総合学科 | 男女 | 240人 | (40%) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・調査書の特別活動等の記録 | 学力検査 面接 | 7 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | (60%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | - | - | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 時間 | 配点 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------------|----|------|----------|--|--|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------------|-------|--|------------|------|-------------|-----|------|--|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | パーソナルプレゼンテーション | 調査書 | | | | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | |
| 勢多農林 | ・農業・食料・環境に興味と関心をもち、これらの諸課題の解決に意欲をもつ生徒 ・実験・実習や栽培・飼育に積極的に取り組める生徒 ・地域の文化・伝統や国際交流に関心があり、将来貢献したいと考えている生徒 ・農業クラブ活動・部活動・資格取得等に積極的に取り組める生徒 | 植物科学科 | 男女 | 40人 | (50%) | A (7) | 【選抜方法】 ・中学校長から提出された調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の当該学科又はコースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学科・コースへの興味・関心及び意欲 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 | 4 | 4 | - | 2 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を資料として、本校の当該学科又はコースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 6 | 1 | - | |
| | | バイオテクノロジー科 | 男女 | 40人 | | | | | 検査時間・配点 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 動物科学科 | 男女 | 20人 | | | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 資源動物コース | 男女 | 20人 | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 応用動物コース | 男女 | 20人 | | | | | 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 緑地土木科 | 男女 | 20人 | | 社会 | | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 土木工学コース | 男女 | 20人 | | 理科 | | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 緑地デザインコース | 男女 | 20人 | | 英語 | | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 食品文化科 | 男女 | 20人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 食品科学コース | 男女 | 20人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フードビジネスコース | 男女 | 20人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| グリーンライフ科 | 男女 | 20人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フラワーデザインコース | 男女 | 20人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| グリーンライフコース | 男女 | 20人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | B (3) | 【選抜方法】 ・中学校長から提出された調査書及び3教科の学力検査、パーソナルプレゼンテーション、面接の結果等を総合し、本校の当該学科又はコースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における実績と入学後の部活動継続の意志 ・学科・コースへの興味・関心及び意欲 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・パーソナルプレゼンテーションの結果 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 パーソナルプレゼンテーション | 3 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | 3 | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|------|--|--|----------------------------|---------------------------------|---------|------------|---|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|-------|---|-------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼ | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 前橋工業 | <ul style="list-style-type: none"> ものづくりに関心を持ち、学ぶ意欲が強い生徒 基本的な生活習慣が身に付いており、高校生として望ましい行動がとれる生徒 部活動や資格取得に積極的に取り組める生徒 | 機械科 電子機械科 電気科 電子科 建築科 土木科 | 男女 男女 男女 男女 男女 | 80人 40人 40人 40人 40人 | (50%) | 第1段階 | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【選抜方法】 ・受検者全員を対象に、部活動等の実績、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、調査書の評定を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・第2段階選抜では、調査書の評定 | 学力検査 面接 | 7 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 6 | 1 | - |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|------|--|---------|----|------|---------|------------|--|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|-------|--|----------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼンテーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 前橋商業 | ・人物が優れ、かつ、学習意欲が高く、志望動機が明白な生徒 ・人物が優れ、かつ、部活動や特別活動が優れている生徒 | ビジネス総合科 | 男女 | 240人 | (50%) | A(1) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに相応しい能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 | 学力検査 面接 | 7 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査、面接結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力、適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 7 | 1 | - |
| | | | | | | B(2) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに相応しい能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動や特別活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | | |
| | | システム情報科 | 男女 | 80人 | (50%) | A(3) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに相応しい能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 | 学力検査 面接 | 7 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査、面接結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力、適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 7 | 1 | - |
| | | | | | | B(1) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに相応しい能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動や特別活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 英語 | 50 | 100 | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|------|---------|------------|--|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|--|------|-------------|-----|------|-----|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼ | 調査書 | 学力検査 | 面接等 |
| 高崎北 | ・未来を拓こうとする意欲のある、明るく素直でたくましい生徒 ・自ら進んで学ぼうとする意欲のある生徒 | 普通科 | 男女 | 240人 | (50%) | 第1段階 | 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【具体的選抜方法】 ・受検者全員を対象に、調査書の評定、学力検査及び面接の結果を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、第1段階合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績を評価に加えて第2段階選抜を行い、全合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果 ・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 学力検査 面接 | 5 | 4 | — | 1 | — | — | — | — | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 検査時間・配点 | | | |
| | | | | | | | | | 2 | | 8 | — | — | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 数学 | 60 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | |
|------|--|-----|----|------|---------|---|------------------------|------|-------------|------|------|-----|------|------|----|--|--|---|--|----------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルプレゼンテーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 榛名 | <ul style="list-style-type: none"> 「チャレンジハイスクール」の取組を理解し、積極的に参加、活動できる生徒 高校生活の目標がしっかりしていて、それに向けて最後まで諦めず努力のできる生徒 基本的な生活習慣を身に付け、学習、部活動、ボランティア活動などに自主的、意欲的に取り組める生徒 | 普通科 | 男女 | 80人 | (50%) | 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・面接等 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 | 4 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 5 | 2 | - |
| | | | | | | 【選抜方法】 ・調査書とパーソナルプレゼンテーション、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・パーソナルプレゼンテーションの結果及び部活動における活動実績、入学後の部活動継続の意志等 ・学力検査の結果 | 学力検査 パーソナルプレゼンテーション | 4 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 | 検査時間・配点 国語 45 100 数学 45 100 社会 45 100 理科 45 100 英語 45 100 | | | | | | | |
| 高崎女子 | ・本校の校訓である「向学叡智」(高い志をもち、可能性に向かって全力で挑戦できる)、「清楚品位」(凛として、礼儀正しく、豊かな心をもち、常に謙虚に自分を見つめることができる)、「明朗闊達」(常に前向きで、素直な心をもち、学習・部活動で自分を向上させることができる)を實踐できる生徒 | 普通科 | 女 | 320人 | (30%) | 【選抜方法】 ・調査書と総合問題、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・総合問題の結果 | 総合問題 面接 | 5 | - | 4 | 1 | - | - | - | - | - | (70%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | - | - | |
| | | | | | | 【選抜方法】 ・調査書と総合問題、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志 ・総合問題の結果 | | 7 | - | 2 | 1 | - | - | - | - | 検査時間・配点 国語 50 120 数学 60 120 社会 50 100 理科 50 100 英語 50 120 | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | |
|------|---|--|----------------------|--------------------------|---------|------------|---|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-------|--|---|------------|-------------|-----|------|-----|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレッセ | 調査書 | 学力検査 | 面接等 |
| 吉井 | ・本校の総合学科の特色に魅力を感じ、自分自身の人生設計を描きながら、自ら課題を見つけ解決する能力を積極的に身に付けようとする生徒 ・社会や地域に貢献するために自己を磨き、学習に意欲をもって取り組むことのできる生徒 ・基本的生活習慣が身に付き、部活動をはじめとした様々な活動に積極的に取り組むことのできる生徒 | 総合学科 | 男女 | 160人 | (50%) | 第1段階 | 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、面接等を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜45% ・第2段階選抜5% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、部活動における活動実績等 ・第2段階選抜では、調査書、面接等 ・入学後の部活動の継続、又は加入の意志 | 学力検査 面接 | 7 | 2 | — | 1 | — | — | — | — | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 4 | 5 | 1 | — |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | | | | 100 | 数学 | 50 | 100 |
| 高崎工業 | ・工業の分野に関心を持ち、深く探究しようとする強い意志をもつ生徒 ・生活態度がきちんとしていて、学習や部活動等にまじめにかつ意欲的に取り組める生徒 ・将来の自己実現に向けて熱意をもって継続的に努力ができる生徒 | 機械科 電気科 情報技術科 建築科 土木科 工業化学科 | 男女 男女 男女 男女 | 80人 40人 40人 40人 | (50%) | 第1段階 | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定 ・第2段階選抜では、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 学力検査 面接 | 6 | 3 | — | 1 | — | — | — | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 7 | 1 | — | |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | 国語 | | | | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|----|--------------|---------|------------|---|------------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|-------|---|-------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレンド | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 高崎商業 | ・ビジネスに関する教科・科目に興味・関心があり、資格取得や部活動、ボランティア活動等を通して、熱意と意欲をもって高校生活を送ることができる生徒 | 流通ビジネス科 情報ビジネス科 国際ビジネス科 (くくり募集) | 男女 | 160人 160人 | (50%) | 第1段階 | 【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書、面接を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、調査書、学力検査を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜 男女とも前期募集定員の75%を上限とする。 ・第2段階選抜 男女とも前期募集定員より第1段階選抜合格者を減じた数とする。 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、部活動等における活動実績及び入学後の活動継続の意志等 ・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査の結果 | 学力検査 面接 作文 | 3 | 2 | - | 4 | - | - | 1 | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 7 | 1 | - |
| 検査時間・配点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間 配点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 50 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学 50 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 50 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理科 50 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 50 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | |
|---------|---|-----|----|------|---------|------------|--|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|---|------|-------------|-----|------|-----|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パソコン実用 | 調査書 | 学力検査 | 面接等 |
| 桐生 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲が旺盛で、自己の目標に向かって積極的に努力する生徒 ・文武両道の実践に努め、各界のリーダーとなりうる資質を備えた生徒 | 普通科 | 男 | 200人 | (40%) | A(2) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 ・面接の結果 | 学力検査 面接 | 6 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | (60%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | - | - |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | | | | 60 | 100 | 社会 | 50 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲が旺盛で、自己の目標に向かって積極的に努力する生徒 ・自然科学への深い興味と適性をもち、その学びを活かして進路実現を目指す生徒 | 理数科 | 男女 | 80人 | (40%) | B(1) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査の結果、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 ・面接の結果 | 学力検査 面接 | 6 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | (60%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 1 | 9 | - | - |
| 検査時間・配点 | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 60 | 200 | 社会 | 50 | 100 | 理科 | 50 | 200 | 英語 | 50 | 200 | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | |
|------|--|------------------------------|----------------|--------------------------|----------|--------------|---|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|---------|----------|--|------------|-------------|---------|------|-----|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレンド | 調査書 | 学力検査 | 面接等 |
| 桐生女子 | ・基本的な生活習慣が身に付いており、学習や部活動等に熱意と意欲をもって継続的に取り組める生徒 ・自己の能力を養い、より高い次元で自己実現を目指す生徒 ・英語や外国の文化等に興味・関心があり、将来、国際社会に貢献したいと考える生徒 | 普通科英語科 (くくり募集) | 女 | 200人 | (45%) | A (2) | 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 | 学力検査 面接 | 6 | 3 | — | 1 | — | — | — | — | (55%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 3 | 7 | — | — |
| | | | | | | B (1) | 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等の特別活動における顕著な活動実績、及び入学後の部活動継続の意志 | | 6 | 3 | — | 1 | — | — | — | — | | | | — | 検査時間・配点 | 時間 | 配点 |
| 桐生工業 | ・基本的生活習慣が確立していて、何事にもまじめに取り組める生徒 ・本校及び当該学科を志望する動機及び理由が明白・適切である生徒 ・希望する分野の工業技術を学んで就職や進学を目指そうとする目的意識をもった生徒 | 機械科 電気科 建設科 染織デザイン科 | 男女 男女 男女 | 80人 40人 40人 40人 | (50%) | 第1段階 | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜各学科30% ・第2段階選抜各学科20% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定 ・第2段階選抜では、特別活動及び部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 学力検査 面接 | 6 | 3 | — | 1 | — | — | — | — | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 6 | 1 | — |
| | | | | | | 第2段階 | 6 | | 2 | — | 2 | — | — | — | — | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | | |
| | | | | | | 国語 | 50 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 数学 | 50 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 社会 | 50 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 理科 | 50 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------------|----|------|---------|------------|--|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|-------|---|-------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼ | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 伊勢崎 | ・リーダーとしての資質を磨き、将来、地域社会の発展に寄与しようとする意欲のある生徒 ・学習活動・部活動・学校行事等に意欲的・積極的に取り組み、自らを高めるとともに本校の活性化に寄与しようとする生徒 ・英語を中心とした語学力を磨き、将来、国際交流などの様々な分野で活躍しようとする生徒 | 普通科グローバルコミュニケーション科(くくり募集) * | 男女 | 320人 | (50%) | A(2) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 | 学力検査 作文 | 6 | 3 | - | - | - | - | 1 | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | - | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 国語 | 60 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 数学 | 60 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 伊勢崎 清明 | ・学習活動、部活動に積極的に取り組み、将来社会のリーダーとなりうる資質をもった生徒 ・自己の将来をしっかりと見据え、高い目標に向かって、継続的な努力のできる強い意志をもった生徒 | 普通科 | 男女 | 240人 | (50%) | A(3) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 | 7 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | - | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 数学 | 60 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* 海外帰国者特別枠：前期選抜の募集人員中に含める。ただし、8人以内とする。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | |
|-------|--|------|----|------|----------|--------------|---|--|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------|-------|---|----------------|-------------|---------|-----|------|---|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルプレゼンテーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | |
| 伊勢崎興陽 | ・自己の可能性を信じ、主体的に学習する習慣を身に付け、社会の発展に貢献しようとする生徒 ・基本的生活習慣がしっかりしており、「思いやり」や「優しさ」をもっている生徒 ・部活動、ボランティア活動に自主的かつ意欲的に取り組める、元気ある生徒 | 総合学科 | 男女 | 200人 | (50%) | A (7) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等 | 学力検査 面接 | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | - | 1 | - |
| | | | | | | B (3) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接、パーソナルプレゼンテーションの結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・入学後の部活動継続の意志及び部活動への意欲等 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等 ・パーソナルプレゼンテーションの結果 | 学力検査 面接 パーソナル プレゼン テー ション | 4 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | | | | 3 | 検査時間・配点 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 時間 | 配点 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | |
| 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------------|----------|------------|---------|------------|---|------------------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|-------|---|----------------|---------|------|-----|------|-----|-----|----|-----|-----|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルプレゼンテーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | | | | | |
| 伊勢崎工業 | ・ものづくりと工業分野に興味・関心があり、志望する動機が明確な生徒 ・基本的生活習慣が身に付いており、思いやりがあり、ルールを守れ、責任ある行動を取れる生徒 ・部活動や資格取得に積極的に取り組む生徒 | 機械科 電子機械科 電気科 工業化学科 | 男女 男女 | 80人 40人 | (50%) | A (3) | 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接等から本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 | 学力検査 面接 | 4 | 4 | - | 2 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書、5教科の学力検査結果、面接等を資料として、本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定し選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 7 | 1 | - | | | | | |
| | | | | | | B (2) | 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、パーソナルプレゼンテーション等から本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及びパーソナルプレゼンテーション | 学力検査 パーソナルプレゼンテーション | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | | | | 検査時間・配点 | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 |
| 伊勢崎商業 | ・基本的生活習慣及び基礎的な学力を有し、学習・部活動等に意欲的に取り組み、自らの進路の実現に向け、積極的に努力する生徒 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心や意欲の高い生徒 | 商業科 会計科 情報処理科 (くくり募集) | 男女 | 280人 | (50%) | A (1) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 | 学力検査 面接 | 7 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 7 | 1 | - | | | | | |
| | | | | | | B (1) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 学力検査 面接 | 5 | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 | 社会 |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|------|-------------|--------------------|---|------------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|-------------|-------|---|-------------|---------|------|-----|------|-----|-----|----|-----|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において 重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼ | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | | | | |
| 太田女子 | ・リーダーシップを発揮し、学校生活に全力で取り組む生徒 ・高い目標をもって自己実現に向けて粘り強く取り組むとともに、他者を大切に仲間と共に有意義な学校生活を送れる生徒 | 普通科 | 女 | 280人 | (40%) | A (7) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 | 学力検査 面接 作文 | 6 | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | (60%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | - | - | | | | |
| | | | | | | B (3) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・運動部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価、特別活動の記録等 | | 6 | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | | | | 検査時間・配点 | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 150 | 数学 | 60 |
| 新田暁 | ・基本的な生活習慣が確立していて、学習活動にまじめに取り組む生徒 ・自己実現に向けて、進路を明確にしようとする生徒 ・自己の得意分野を積極的に伸ばそうとする生徒 ・部活動に積極的に取り組み、他と協調して学校生活を送ることができる生徒 | 総合学科 | 男女 | 160人 | (50%) | A (2) | 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等 | 学力検査 面接 | 5 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書、5教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 6 | 1 | - | | | | |
| | | | | | | B (1) | 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等 | | 5 | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|----|------|----------|--------------|---|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------|--|------------|----------------|-----|------|-----|------|--|--|--|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼンテーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | | | |
| 太田工業 | <ul style="list-style-type: none"> ものづくりが好きで、工業に興味・関心があり、学習意欲のある生徒 部活動に積極的に参加する意欲のある生徒 基本的な生活習慣が身に付いており、素直でまじめな生徒 | 機械科 電子機械科 (機械系づくり募集) 電気科 情報技術科 (電気情報系づくり募集) | 男女 | 120人 | (50%) | A (3) | 【選抜方法】 ・3教科の学力検査及び調査書・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学力検査の結果 ・調査書の評価 ・面接 | 学力検査 面接 | 5 | 4 | — | 1 | — | — | — | — | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 検査時間・配点 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | | | | 7 | | | | | | | 1 | | | | — | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 時間 | | | | | | | 配点 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 国語 | | | | 50 | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 数学 | | | | 50 | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 社会 | | | | 50 | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| 理科 | | | | 50 | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | | | | 50 | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|------|---|----------|----|------|----------|--------------|--|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------|-------|--|-------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼ | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 沼田女子 | <ul style="list-style-type: none"> ・「高い志」をもち、チャレンジ精神に富んでいる生徒 ・「目的意識」をしっかりと持っている生徒 ・「学習」と「部活動」の両立を図ろうと努力する生徒 ・「品位」ある生活態度を身に付けている生徒 | 普通科普通コース | 女 | 120人 | (50%) | A (5) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録、出欠の記録等 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 | 6 | 3 | — | 1 | — | — | — | — | — | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | — | — |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 60 | | | | 100 | 社会 | 50 | 100 |
| | | 普通科英数コース | 女 | 40人 | (50%) | B (1) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志 | 学力検査 面接 | 7 | 1 | — | 2 | — | — | — | — | — | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 1 | 9 | — | — |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 60 | | | | 200 | 社会 | 50 | 100 |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------------|----|------|----------|--------------|---|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------|-------|--|-------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼ | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 利根実業 | ・豊かな人間性を備え、基本的な生活習慣が確立していて、各教科、各コースの専門的技術を習得し、将来その道のスペシャリストとして活躍しようとする夢をもっている生徒 ・豊かな人間性を備え、基本的な生活習慣が確立していて、部活動、学校行事、ボランティア活動等に熱心に取り組めて社会に貢献できる生徒 | 生物生産科 グリーンライフ科 (農業系くくり募集) | 男女 | 80人 | (50%) | A (4) | 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書 ・面接検査結果及び学力検査結果等 | 学力検査 面接 | 4 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 4 | 4 | 2 | - |
| | | | | | | B (1) | 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の特別活動の記録及び評定 ・面接検査結果 | | 4 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | 調査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | | |
| 館林 | ・高い志を持ち、学習活動及び部活動等に意欲的に取り組み、自分の道は自分で切り拓こうとする生徒 | 普通科 | 男 | 240人 | (50%) | A (2) | 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・本校での諸活動に対する関心・意欲等 | 学力検査 面接 | 6 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | - | - |
| | | | | | | B (1) | 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・部活動等の実績と入学後も継続しようとする意志等 | | 5 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | 調査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 英語 | 50 | 100 | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----|----|------|---------|------------|--|-------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|--------|-------|--|------|---------|-------------|-----|------|----|-----|----|----|-----|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | パソコン実用 | 調査書 | | | | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | | | | | |
| 館林女子 | ・自分の将来について明確な目標をもち、その実現に向け、学習に意欲的に取り組むことのできる生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、特別活動、課外活動(部活動等)などに積極的に取り組むことのできる生徒 ・しっかりとした考えをもち、集団の中で、他を尊重しながら自分のよさを発揮することのできる生徒 | 普通科 | 女 | 240人 | (50%) | A(3) | 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書 ・学力検査 ・面接における志願理由の明確さ等 | 学力検査 面接 | 5 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | - | - | | | | | |
| | | | | | | B(1) | 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績 ・調査書 ・学力検査 ・面接における志願理由の明確さ及び高校生活への強い意欲等 | 学力検査 面接 | 5 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | | | | 検査時間・配点 | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 60 | 100 |
| 渋川 | ・向上心に富み、学習活動や部活動・特別活動に積極的に取り組む生徒 ・将来に対する進路目標に向かって主体的に努力する生徒 ・豊かな人間性を備え、社会に貢献しようとする意欲の高い生徒 | 普通科 | 男 | 200人 | (40%) | A(7) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・学力検査 | 学力検査 小論文 | 5 | 4 | - | - | - | - | - | 1 | - | (60%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | - | - | | | | | |
| | | | | | | B(3) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動実績と継続の意志 ・生徒会活動 ・ボランティア活動 | 学力検査 面接 | 6 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | | | | 検査時間・配点 | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|------|---------|------------|---|------------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------|-------|--|------------|------|-------------|-----|------|----|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | パーソナルブレゼ | 調査書 | | | | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | |
| 渋川女子 | ・基本的な生活・学習習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒 ・誰とでも協力しあってHR活動や生徒会活動、部活動等に取り組む生徒 ・自ら高い目標を掲げ、その実現に強い意志で挑戦する生徒 ・ボランティア活動や地域社会の諸活動に積極的に参加する生徒 | 普通科 | 女 | 200人 | (40%) | 第1段階 | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定及び学力検査の結果を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、調査書の評定に加えて、特記事項(部活動等)を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜10% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定及び学力検査の結果 ・第2段階選抜では、調査書の評定及び部活動における活動実績等 | 学力検査 面接 | 5 | 4 | — | 1 | — | — | — | — | — | (60%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | — | — | |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | | | | 100 | 社会 | 50 | 100 | 理科 |
| 渋川青翠 | ・基本的生活習慣が確立していて、自分の夢を実現するための主体的な学習意欲のある生徒 ・学習活動、部活動等に積極的に取り組み、他と協調して学校生活を送ることができる生徒 | 総合学科 | 男女 | 200人 | (50%) | 第1段階 | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定等 ・第2段階選抜では、部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 学力検査 面接 作文 | 5 | 2 | — | 2 | — | — | 1 | — | — | (50%) | ・調査書と面接、5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 6 | 1 | — | |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | | | | 100 | 社会 | 50 | 100 | 理科 |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------|----------------|-------------------|---------|------------|---|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------|--|------------|---------|------|-------------|-----|------|--|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | パーソナルブレゼ | 調査書 | | | | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | |
| 渋川工業 | <ul style="list-style-type: none"> ものづくりを通して、学ぶことに喜びを見いだせる生徒 社会に貢献するために、工業を学ぶ意志のある生徒 基本的な生活習慣を身に付けていて、責任ある行動のとれる生徒 部活動や資格取得等に積極的に取り組める生徒 | 機械科 自動車科 電気科 情報システム科 | 男女 男女 男女 | 40人 40人 40人 | (50%) | A (4) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、出欠の記録等 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等 ・面接の態度等 | 学力検査 面接 | 5 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を資料として、本校該当学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 検査時間・配点 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 時間 | 配点 | | | |
| | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 藤岡中央 | <ul style="list-style-type: none"> 高い向上心と目標をもち、主体的に問題解決に向けて努力する生徒 部活動やボランティア活動等積極的に取り組む生徒 進路実現に積極的に取り組む生徒 自然科学への興味・関心が高い生徒 | 普通科 理数科 (くくり募集) | 男女 | 200人 | (50%) | 第1段階 | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【選抜方法】 ・受検者全員を対象に、調査書、面接、学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決め、合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績等を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜20% ・第2段階選抜30% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評価、学力検査 ・第2段階選抜では、面接、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 学力検査 面接 | 7 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 検査時間・配点 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 時間 | 配点 | | | |
| | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|----|------|---------|------------|--|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------|--|---|------------|------|-------------|-----|------|--|--|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | パーソナルブレゼ | 調査書 | | | | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | | |
| 藤岡北 | ・基本的な生活習慣や基礎学力が身に付いている生徒 ・専門学習に対する興味・関心を持ち、学習や特別活動に熱心に取り組む生徒 ・自分の将来を見つめ、積極的に自己開拓しようとする意欲のある生徒 | 生物生産科 環境土木科 ヒューマン・サービス科 (くくり募集) | 男女 | 120人 | (50%) | A (5) | 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の生徒として教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接の結果 | 学力検査 面接 | 5 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の生徒として教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 4 | 5 | 1 | - | | |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 藤岡工業 | ・工業を学ぼうとする意欲があり、ものづくりや資格取得等に積極的に取り組める生徒 ・部活動に継続して取り組み、心身を鍛え自己実現を目指す生徒 ・基本的な生活習慣を身に付け、学校生活をしっかり送れる生徒 | 機械科 電子機械科 電気科 (くくり募集) | 男女 | 120人 | (50%) | 第1段階 | 【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・全受検者を対象に、調査書、学力検査、面接の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決める。続いて、合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜は、調査書、学力検査、面接等 ・第2段階選抜は、第1段階選抜の項目に加え、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 学力検査 面接 | 5 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 4 | 5 | 1 | - | | | |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|------|----------|--------------|---|--------|-------------|------|------|-----|------|------|---------|---------|----------|---|---|-------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレンド | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 富岡 | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いていて、学習意欲が旺盛な生徒 本校の校訓である「質実剛健・文武両道・自主自立」を達成するために努力を惜しまない生徒 自分の目標達成に向けて精進する強い意志をもつ生徒 | 普通科 | 男 | 160人 | (50%) | A (3) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力、適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 調査書の評定 学力検査 | 学力検査面接 | 6 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> 調査書及び5教科の学力検査と面接の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力、適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査面接 | 2 | 7 | 1 | - |
| | | | | | | B (1) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力、適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 調査書の評定 学力検査 部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 5 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | 調査時間・配点 | 時間 | | | | 配点 | | | |
| 富岡東 | <ul style="list-style-type: none"> 学習意欲が旺盛であり、本校の学校目標である「学力向上」を実現できる生徒 基本的な生活習慣が確立していて、本校の学校目標である「自主自立」を実行できる生徒 人間性に優れていて、本校の学校目標である「人品雅致(ひとがらすぐれふぜいあり)」を実践できる生徒 | 普通科 | 女 | 120人 | (50%) | 第1段階 | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 調査書と面接、3教科の学力検査結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 第1段階選抜—全受検者を対象に、調査書の評定を重視して合格者を決める。 第2段階選抜—第1段階選抜合格者以外の全受検者を対象に、調査書の評定を重視して選抜を行う。その際、部活動等で顕著な実績をあげ、入学後も部活動を継続する強い意志がある者に対しては、部活動等の実績を考慮して合格者を決める。 第1段階選抜35% 第2段階選抜15% 【重視する項目等】 第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査の結果 第2段階選抜では、調査書の評定、部活動継続の意志及び実績、学力検査の結果 | 学力検査面接 | 5 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> 調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 2 | 8 | - | - | |
| | | | | | | 第2段階 | 6 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | 調査時間・配点 | 時間 | | | | 配点 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 英語 | 50 | 100 | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | |
|------|---|------------------------------------|-----|------|----------|--|---------------------|---------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------|--|------------|-------------|-----|------|-----|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼ | 調査書 | 学力検査 | 面接等 |
| 富岡実業 | <ul style="list-style-type: none"> 本校の教育目標を理解して、産業人として必要な資質の修得に励み、勤勉で自主的、自律的な態度を身に付け地域社会の発展に貢献できる生徒 基本的な生活習慣が身に付き、他者と協調し自らの目標達成に向けて努力できる生徒 学校生活に意欲的に取り組み、学校行事や部活動、地域社会の諸活動に進んで参加する生徒 | 生物生産科 地域産業科 電子機械科 (くくり募集) | 男女 | 120人 | (50%) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力、適性等を判定して選抜を行う。 第1段階選抜 ・受検者全員を対象に、調査書を重視して、選抜を行う。 第2段階選抜 ・第1段階選抜合格者以外の受検者を対象に調査書と面接を重視して選抜を行う。その際、部活動等の実績と入学後も部活動を継続する強い意志がある者はこれを考慮して選抜する。 ・第1段階選抜40% ・第2段階選抜10% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜：調査書 ・第2段階選抜：調査書、面接、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 学力検査 面接 | 5 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査、面接結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力、適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 7 | 1 | - |
| | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| | 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|------|---------|------------|---|----------------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|-------|--|----------------------|--|------|-----|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼ | 調査書 | 学力検査 | 面接等 |
| 松井田 | ・本校を志願する動機及び理由が明確で、高校生活に目標をもってまじめに取り組むことができる生徒 | 普通科 | 男女 | 80人 | (50%) | | 【選抜方法】 ・調査書等の書類と検査（3教科の学力検査・面接）結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接の内容及び態度等 ・調査書の評定、特別活動の記録等 | 学力検査 面接 (2回実施) | 4 | 2 | — | 4 | — | — | — | — | — | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査・面接結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を「Aの選抜方法」で判定し合格者を決めた後、合格者以外の受検者全員を「Bの選抜方法」で判定して残りの合格者を決める。 ・Aの選抜方法40% ・Bの選抜方法10% | 学力検査 面接 (2回実施) | A 3 3 4 — B 1 5 4 — 検査時間・配点 時間 配点A 配点B 国語 45 100 100 数学 45 100 100 社会 45 100 100 理科 45 100 100 英語 45 100 100 | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|--------|--|------|----|------|---------|------------|--|--------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|--|--|----------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルプレゼンテーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 安中総合学園 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が身に付いているまじめな生徒 ・系列での専門学習に対する興味・関心が高い生徒 ・部活動に積極的に取り組める生徒 | 総合学科 | 男女 | 240人 | (50%) | A(7) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 | 学力検査面接 | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査及び面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査面接 | 2 | 6 | 2 | - |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大間々 | <ul style="list-style-type: none"> ・高校生活の目標がしっかりしていて、その目標達成に向かって、継続的な努力ができる強い意志をもった生徒 ・基本的な生活習慣が身に付き、学習・部活動に積極的に取り組むことができ、最後まであきらめずに頑張れる生徒 | 普通科 | 男女 | 120人 | (50%) | 第1段階 | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検生全員を対象に、調査書の評定及び学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績及び入学後の部活動継続の意志等を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜45%程度 ・第2段階選抜5%程度 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定及び学力検査の結果等 ・第2段階選抜では、部活動等の実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 学力検査面接 | 5 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査面接 | 2 | 7 | 1 | - | |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|------|----------|--------------|---|------------|-------------|---------|------|-----|------|------|------|-----|----------|-------|---|----------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼンテーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 下仁田 | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 高校生活に目標をもって臨む生徒 学習活動に真面目にひたむきに取り組む生徒 他者を理解し、協力して学校生活に臨む生徒 | 普通科 | 男女 | 64人 | (50%) | | <ul style="list-style-type: none"> 調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 面接における意欲態度等 調査書の評定等 | 学力検査 面接 | 3 | 3 | - | 4 | - | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> 5教科の学力検査の結果と面接、調査書等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 4 | 4 | - |
| | | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 国語 | | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 数学 | | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 社会 | | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 理科 | | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 英語 | | 50 | 100 | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|---------|---|-------|-----|------|---------|------------|--|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|--|--|---------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルシミュレーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 中之条 | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力・基本的な生活習慣を身に付けている生徒 ・上級学校への進学を目指す生徒 ・部活動や各種検定に意欲的に取り組む生徒 | 普通科 | 男女 | 40人 | (50%) | A(2) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・面接の結果 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 | 5 | 2 | - | 3 | - | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 6 | 1 | - |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| | 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・生き物とのふれあいを通して、自己の力を伸ばしたい生徒 ・環境や食文化に興味・関心が高く、体験的な学習に積極的に取り組む生徒 ・部活動、資格取得等に意欲的に取り組む生徒 | 生物生産科 | 男女 | 40人 | (50%) | A(2) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・面接の結果 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 | 5 | 2 | - | 3 | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 6 | 1 | - | |
| 検査時間・配点 | | | | | | | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 50 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・環境問題に関心があり、将来農業土木技術者を目指す生徒 ・上級学校への進学を目指す生徒 ・ものづくりの技能やデザイン技術等の基礎を身に付けたい生徒 ・部活動、資格取得に意欲的に取り組む生徒 | 環境工学科 | 男女 | 40人 | (50%) | B(1) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定等 ・面接の結果 | 学力検査 面接 | 4 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 6 | 1 | - | |
| 検査時間・配点 | | | | | | | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 50 | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | |
|-----|---|------------|--------|------------|---------|--|---------------------|------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|---|------------|-------------|-----|------|-----|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼ | 調査書 | 学力検査 | 面接等 |
| 長野原 | ・まじめに学習できる生徒 ・ルールとマナーを守る生徒 ・進路を真剣に考えている生徒 | 普通科 | 男女 | 64人 | (50%) | 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、出欠の記録、特別活動の記録等 ・高校生活への意欲等 ・面接における態度等 | 学力検査 面接 | 4 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 5 | 2 | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 時間 | 配点 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | |
| 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 吾妻 | ・自己の目標を明確にもち、その実現に向けて日々最大限の努力を継続することのできる、まじめで粘り強い生徒 ・常に他者を思いやる心を持ち、福祉やボランティア活動を通して社会に貢献しようという意志のある生徒 | 普通科 福祉科 | 女 女 | 80人 40人 | (50%) | 【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・3教科の学力検査 ・面接 | 学力検査 面接 | 4 | 5 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 7 | 1 | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 時間 | 配点 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | |
| 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|------|---------|------------|---|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|---------|--|------------|-------------|-----|------|-----|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パソコンプレゼン | 調査書 | 学力検査 | 面接等 |
| 玉村 | ・基本的な生活習慣を身に付け、規則正しい生活を送ることができる生徒 ・学習に意欲をもって取り組むことができる生徒 ・部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に、意欲をもって取り組むことができる生徒 | 普通科 | 男女 | 80人 | (50%) | A(4) | 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録、出欠の記録等 ・面接における態度等 | 学力検査 面接 | 6 | 3 | — | 1 | — | — | — | — | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 6 | 1 | — |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | | | | 100 | 数学 | 50 | 100 |
| 板倉 | ・本校への志願理由が明確で、高校生活において自ら考え、自ら学び、進路等を主体的に選択できる能力や意欲を持った生徒 ・熱意と意欲で自分の可能性を自ら開拓できる生徒 ・他を思いやり誰からも信頼される穏やかな生徒 | 普通科 | 男女 | 80人 | (50%) | B(1) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録、出欠の記録等 ・本校を志望する強い意志 ・部活動や生徒会活動への意欲 ・学習を継続する意志等 | 学力検査 面接 | 5 | 3 | — | 2 | — | — | — | — | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 2 | 7 | 1 | — |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | | | | 100 | 数学 | 50 | 100 |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------|--------------------|---|------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|-------------|-------|---|-------------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において 重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルブレゼ | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 大泉 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活における目標をしっかりもち、学習活動に意欲的に取り組める生徒 ・勤労を尊び、高い規範意識をもち、他と協調して学校生活を送ることができる生徒 ・部活動に積極的に参加して、3年間熱心に取り組める生徒 ・普通科では、進路実現への意識が高く、目標をもって学習に取り組める生徒 ・生物生産科では、植物の栽培や生産加工、ガーデニングに興味・関心をもち、実験や実習を好み、関連産業への就職や進学を目指す生徒 ・グリーンサイエンス科では、地域農業や農産物の生産・加工・流通および地域活性化に関する学習活動に興味・関心をもち、実験や実習を好み、大学進学、関連産業への就職を目指す生徒 ・食品科学科では、食に関心をもち、食品の製造実習や実験を好み、関連産業への就職や進学を目指す生徒 | 普通科 生物生産科 グリーンサイエンス科 食品科学科 | 男女 男女 男女 男女 | 40人 40人 40人 40人 | (50%) | A (7) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、学習の観点、行動の記録、特別活動の記録、出欠の記録 ・学力検査の結果 ・面接の結果等 | 学力検査 面接 | 4 | 4 | - | 2 | - | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 3 | 5 | 2 | - |
| | | | | | | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | | | | 数学 | 50 | 100 | 社会 |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|----|------|----------|--------------|---|------------------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------|-------|--|----------------|---------|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルプレゼンテーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 前橋市立前橋 | ・将来リーダーとなりうる資質をもち、部活動や特別活動をとおりて豊かな人間性を身に付け、高い目標に向かって努力できる生徒 ・高い理想と明確な目標をもち、その実現に向けて規律ある高校生活の中で、学習活動に積極的かつ継続的に取り組める生徒 | 普通科 | 男女 | 240人 | (50%) | A (1) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査と面接の結果 | 学力検査 面接 | 5 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 | 検査時間・配点 | | | |
| | | | | | | B (1) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、パーソナルプレゼンテーションの結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・学力検査とパーソナルプレゼンテーションの結果 | 学力検査 パーソナルプレゼンテーション | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | | | | 3 | 国語 | 50 | 100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 英語 | 50 | 100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 時間 | 配点 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------|----|------|----------|--------------|--|------------------------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------|-------|--|----------------|---------|------|-----|------|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | パーソナルプレゼンテーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 |
| 桐生市立商業 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が確立しており、商業及び情報処理の分野に関心をもち、志望動機が明確な生徒 ・学習と部活動に情熱を傾け、積極的に取り組むことができる生徒 | 商業科 情報処理科 (くくり募集) | 男女 | 240人 | (50%) | A (1) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 | 6 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書と5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 検査時間・配点 | | | |
| | | | | | | B (1) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接、パーソナルプレゼンテーションの結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動の継続の意志等 ・調査書の特別活動の記録、評定 ・パーソナルプレゼンテーションの結果 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 パーソナルプレゼンテーション | 5 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 2 | | | | 3 | 6 | 1 | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 国語 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数学 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 社会 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 理科 | 50 | 100 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 英語 | 50 | 100 | | | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------|-------|------|---|------------|---|--------|-------------|------|------|-----|------|--|-------|--|--|---------|--|------------------|---------|------|-----|------|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| | | | | | 募集人員(%) | 選抜区分(割合)※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | 募集人員(%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | | | | ポートフォリオプレゼンテーション | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | | | | | | | | | | |
| 利根商業 | <ul style="list-style-type: none"> ・本校を志願する動機及び理由が明確な生徒 ・自己のキャリア形成に積極的に取り組み、上級学校への進学等、進路実現に向けて努力できる生徒 ・特別活動や部活動・ボランティア活動などに積極的に参加し、実績が評価されている生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いている生徒 | 普通科 | 男女 | 40人 | (50%) | A(1) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・学力検査の結果 | 学力検査 | 4 | 4 | - | 2 | - | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査面接 | 3 | 5 | 2 | - | | | | | | | | | | |
| | | | | | | B(3) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 学力検査面接 | 4 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | <table border="1"> <tr> <th colspan="3">検査時間・配点</th> </tr> <tr> <th></th> <th>時間</th> <th>配点</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </table> | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 | 社会 | 50 |
| | | 検査時間・配点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域経済科 国際経済科 情報経済科 (くくり募集) | 男女 | 120人 | (50%) | A(2) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・学力検査の結果 | 学力検査 | 4 | 4 | - | 2 | - | - | - | - | (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査面接 | 3 | 5 | 2 | - | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | B(3) | <ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 | 学力検査面接 | 4 | 2 | - | 4 | - | - | - | <table border="1"> <tr> <th colspan="3">検査時間・配点</th> </tr> <tr> <th></th> <th>時間</th> <th>配点</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </table> | | | | 検査時間・配点 | | | | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 | 社会 | 50 | 100 | 理科 | 50 |
| 検査時間・配点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 時間 | 配点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理科 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* 利根沼田学校組合立利根商業高等学校普通科については、全国募集とする。

○ くくり募集について

高崎商業高等学校、桐生女子高等学校、伊勢崎高等学校、伊勢崎商業高等学校、太田工業高等学校、利根実業高等学校、藤岡中央高等学校、藤岡北高等学校、藤岡工業高等学校、富岡実業高等学校、館林商工高等学校、桐生市立商業高等学校、利根商業高等学校の13校において実施する「くくり募集」の概要は次のとおりである。

1 「くくり募集」の形態について

「くくり募集」とは、いくつかの学科について入学者を一括して募集し、入学後に1年間あるいは半年間共通の学習を行い、実地体験等を通してそれぞれの学科の内容等を十分理解した後に、所属する学科を決定する形態をいう。

2 学科定員の弾力的取扱いについて

所属する学科を決定する際には、生徒の希望を最大限に尊重できるよう、それぞれの学科定員を弾力的に運用することとする。例えば、A学科定員80人（2学級）、B学科定員40人（1学級）である場合、生徒の希望によっては、A学科75人、B学科45人のように編制することもできるものとする。

○ 連携型選抜を行う高等学校

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれの区分のおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 連携型選抜 | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------|----------|------------|-------------|--|---------------------|------|-------------|------|------|-----|------|------|-------|-----|---|--|-----------------|----------|------|-------|--|--|------------|------|-----|------|---|----|--|-----|--|----|--|----|--|-----|--|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | 検査項目及び各検査項目等の比重 | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | パソコン活用 | 学力検査 | | | | | 面接 | レポート発表 | 調査書 | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | | | | | | | | | | | |
| 尾瀬 | ・郷土を愛し、地域社会の発展に貢献したいと思っている生徒 ・様々な体験学習を通して豊かな教養を身に付け、自己表現力を高めたいと思っている生徒 ・各学科・コースの特色を理解し、高校生活に対し明確な目的意識をもった生徒 | 普通科 自然環境科 | 男女 男女 | 32人 32人 | 全募集人員 (50%) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校各学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・学習や学校生活への意欲等 ・面接における態度等 | 学力検査 面接 | 3 | 3 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 【選抜方法】 ・3教科の学力検査と面接の結果等を総合して、本校各学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学習や学校生活への意欲等 ・面接における態度等 | 学力検査 面接 | 3 | 7 | - | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を総合して、本校各学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 4 | 4 | 2 | - | | | | | | | | | | |
| 万場 | ・基本的な生活習慣を身に付け、規範意識があり、優しい心を持ち、何事に対しても真面目に取り組み、しっかりとした学習意欲のある生徒 ・本校のコースの特色を理解し、明確な目的意識を持ち、入学してから自己の進路希望を実現することができる生徒 | 普通科 | 男女 | 64人 | (50%) | 【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・規範意識や学習、学校生活への意欲等 ・調査書の評定 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接 | 3 | 3 | - | 4 | - | - | - | - | - | 【選抜方法】 ・提出書類とレポート発表、面接、3教科の学力検査等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・規範意識や学習、学校生活への意欲等 ・レポート発表の内容 ・学力検査の結果 | 学力検査 面接等 レポート発表 | 2 | 4 | 4 | (50%) | ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目】 ・学力検査の得点 ・規範意識や学習、学校生活への意欲等 ・調査書の評定 | 学力検査 面接 | 2 | 5 | 3 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | | 検査時間・配点 | | 時間 | | 配点 | | 国語 | | 50 | | 100 | | 数学 | | 50 | | 100 | | 社会 | | 50 | | 100 | | 理科 | | 50 | | 100 | | 英語 | | 50 | | 100 | |
| | | | | 検査時間・配点 | | 時間 | | 配点 | | 国語 | | 45 | | 100 | | 数学 | | 45 | | 100 | | 社会 | | 45 | | 100 | | 理科 | | 45 | | 100 | | 英語 | | 45 | | 100 | |

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 連携型選抜 | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|----------------|-------------------|----------|--|---------------------|------|-------------|------|------|-----|------|------|-------|-----|--|------------------------|---------------------|-----------------|----------|-------|---|-------------|-----|------|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目及び各検査項目等の比重 | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | パーソナルプレゼンテーション | 調査書 | | | | | | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | | | | | | | | | | | |
| 嬬恋 | ・本校で学習したいという意志が強く、思いやりの心をもった生徒 ・スポーツ・健康コースでは、スポーツに興味・関心が強く、部活動に積極的に取り組むことができる生徒 ・流通ビジネスコースでは、商業に関する科目やコンピューターに興味・関心の強い生徒 | 普通科 普通科スポーツ・健康コース 普通科流通ビジネスコース | 男女 男女 男女 | 32人 16人 16人 | (50%) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動等 ・面接に臨む姿勢、態度 ・スポーツ・健康コースにおいては、特に部活動成績及び部活動継続の意志 | 学力検査 面接 | 4 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | 【選抜方法】 ・3教科の学力検査とパーソナルプレゼンテーションの結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学習や学校生活への意欲等 ・パーソナルプレゼンテーションの発表内容 ・スポーツ・健康コースにおいては、特に部活動継続の意志 | 学力検査 パーソナルプレゼンテーション | 4 | 6 | - | (50%) | ・調査書、5教科の学力検査の結果及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査 面接 | 4 | 4 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 調査時間・配点 | 時間 | 配点 | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 | 社会 | 50 | 100 | 理科 | 50 | 100 | 英語 | 50 | 100 |

(注1) 連携型選抜を行う高等学校にあっては、各学科・コースにおける連携型選抜と前期選抜を合わせた合格者数については、原則として募集定員以内とする。
 また、後期選抜の募集人員は、募集定員から前期選抜募集人員及び連携型選抜合格者数を減じた数とする。ただし、前期選抜合格者数が前期選抜募集人員に満たない場合は、募集定員から前期選抜合格者数及び連携型選抜合格者数を減じた数とする。なお、合格者数等の合計が募集定員を満たした場合には、後期選抜は実施しない。
 (注2) 尾瀬高等学校自然環境科、万場高等学校普通科（ただし、第2学年において水産コースを希望する者）及び嬬恋高等学校普通科スポーツ・健康コース（ただし、スケート実技を選択する者）については、全国募集とする。

○ フレックススクール

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校名 | 志願してほしい生徒像 | 学科等 | 性別 | 募集定員 | 前期選抜 | | | | | | | | | | 後期選抜 | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------|----|------|----------|---|---------------------|------|-------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------------|-------|---|---|--------|-------------|-----|------|---|--|
| | | | | | 募集人員 (%) | 選抜区分 (割合) ※1 | 選抜方法及び選抜において重視する項目等 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | | | | | | | 募集人員 (%) | 選抜方法 | 検査項目 | 各検査項目等の比重※2 | | | | |
| | | | | | | | | | 調査書 | 学力検査 | 総合問題 | 面接等 | 英語面接 | 実技検査 | 作文 | 小論文 | パーソナルプレゼンテーション | 調査書 | | | | 学力検査 | 面接等 | 実技検査 | | |
| 前橋清陵 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を確立し、能力・個性を伸ばさせたい生徒 ・責任感が強く、まじめで、目標に向かって継続的に努力できる生徒 ・やさしい心根をもち、人の世の支えになりたい生徒 ・二学期制・単位制の制度を生かし、将来を見据えて学ぼうとする意志と意欲のある生徒 | 普通科昼間部 | 男女 | 80人 | (40%) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果 | 学力検査面接 | 3 | 3 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | (60%) | ・調査書及び3教科の学力検査、面接等の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査面接 | 3 | 3 | 4 | - | | |
| | | 検査時間・配点 | | 時間 | 配点 | | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 | 社会 | | | 理科 | | | | 英語 | 50 | 100 | | | | |
| | | 普通科夜間部 | 男女 | 80人 | (40%) | 【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果 | 学力検査面接 | 3 | 3 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | (60%) | ・調査書及び3教科の学力検査、面接等の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 | 学力検査面接 | 3 | 3 | 4 | - | |
| | | 検査時間・配点 | | 時間 | 配点 | | 国語 | 50 | 100 | 数学 | 50 | 100 | 社会 | | | 理科 | | | 英語 | | 50 | 100 | | | | |

