

## 第3回 学校保健委員会

高崎市立塚沢小学校

- 1 議題 「メディアとどう付き合っていく？」
- 2 場所 学習室
- 3 参加者 学校医 学校歯科医 学校薬剤師 PTA本部役員 PTA学年委員  
PTA保健委員 5・6年児童保健委員  
校長 (教頭) 保健主事 養護教諭 学校栄養士 保健部会職員  
西部教育事務所指導主事(生涯学習係・学校教育係)

### 4 ねらい

子どものメディア使用について、役割演技や意見交流を通して、取り組むべきことに気付いたり、メディアとの付き合い方を考え直したりすることができる。

### 5 事前事後指導や活動

- 事前 ・講師の西部教育事務所指導主事と流れを打ち合わせておく。  
・参加する5・6年保健委員の児童に、本時で取り上げるエピソードを知らせておき、ワークシートに自分の考え(言葉)を書かせる。
- 事後 ・学校保健だよりを発行し、本時の内容を全家庭に知らせる。  
・全家庭に、メディアとの上手な付き合い方を考える「家族すこやか会議」を行ってもらうようお願いで呼びかけ、出された結果もまた保健だよりで紹介する。

### 6 各教科や特別活動との関連

- 道徳 規則の尊重 節度節制 自由責任
- 家庭科 わたしの生活時間・共に生きる生活(6年)
- 保健体育 けんこうな生活(3年)生活習慣病の予防(6年)
- 特別活動 健康な生活をしよう
- 保健活動 「元気アップ塚沢6点チェック・ノーメディアにチャレンジ」

### 7 本時の流れ

時間	進め方	留意点
10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○開会の言葉</li> <li>○校長あいさつ</li> <li>○講師の紹介</li> <li>○後期の児童保健委員の紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員長が代表であいさつをする。 (以下DVD視聴まで、講師の西部教育事務所生涯学習係指導主事が進行)</li> <li>・3つの約束(参加・尊重・守秘)の説明をする。</li> <li>・座席は指定席で、一班約4名(児童2名・保護者2名)を10班作る。</li> </ul>
8分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ねらい(テーマ)の確認をする。</li> <li>○アイスブレイクを行う。 ・後出しじゃんけん ・指折り</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループでチェーン自己紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明るい雰囲気参加者がリラックスできるようにする。</li> </ul>
10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○エピソードを読み、場面を確認する。</li> <li>○2人組になって、メモをもとに親役とAさん役に分かれて役割演技をしてみる。</li> <li>・親役→児童      ・Aさん役→保護者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親役（児童）はメモを参考に、ゲームに夢中なAさん役（保護者）はアドリブで会話する。</li> </ul>
5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○役割演技をしてみて、感じたこと、気付いたことをメモする。</li> <li>○メモしたことをグループ内で順番に発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの役割演技をしたときの立場で気持ちを振り返らせる。</li> </ul>
5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○講話「どうして、ゲームはやめられないの？」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・西部教育事務所学校教育係指導主事が説明</li> </ul>
15分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○メディアとどう付き合っていくのか、考えてみる。</li> <li>・考えを付箋紙にメモし、メモをもとにグループ内で意見を発表し合う。</li> <li>・メモを参考にして、メディアと上手に付き合っていくためのアイデアを話し合いグループ用ワークシートに書く。</li> <li>○グループごとのアイデアをみんなで見て共有する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講話を参考にメディアと上手に付き合っていくためのアイデアを考えてもらう。</li> <li>・出されたアイデアをホワイトボードに掲示する。</li> </ul>
2分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○DVDを視聴する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・DVD 上映</li> </ul>
5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校医の先生・薬剤師の先生のお話</li> <li>○お礼の言葉（PTA 本部）</li> <li>○閉会のあいさつ</li> </ul>	

8 児童や保護者の感想（終了後の保護者・児童アンケート結果より）

【エピソード】

6年生のAさんはゲームが大好きです。  
 誕生日に買ってもらったゲームに夢中で、毎日遊んでいます。  
 夕方、あなたが家に帰ると、玄関にランドセルが置きっぱなし・・・  
 どうやら宿題も終わっていないようです。  
 そんなAさんにあなたは「      」

【PTA役員さんの感想】

・子どもの立場になって「ゲームをやらせて」と主張してみて、初めてやり続けたい気持ちがわかった。

・自分の子どもの意見はなかなかおだやかに聞けないが、子どもたちの意見を聞いて、楽しく話し合いができて有意義でした。自分の子どもとも、おだやかに話し合いが出来たらと思いました。

話し合い  
写真

【児童の感想】

・母親の気持ちがわかった。

・今までは「ゲームをやめなさい」と言われて「もう少し」と言っていたけれど、そう言われると少しムカッときて親もこういう思いをしているんだとわかった。