

全校体制による学力向上の取組が充実しています



西部教育事務所 (H27.10)

各学校では、学力向上委員会を中心に、全校体制で組織的・継続的な学力向上の取組が進められています。

本リーフレットでは、西部教育事務所学力向上グランドデザインで提示している、「教育課程の改善・充実（授業改善）」「指導体制の工夫・改善」「教員の指導力の向上」「家庭・地域との連携」の4つの視点を基に、学校訪問の様子や全国学力・学習状況調査の結果分析等を踏まえて、成果をあげている学校の取組の例を示しました。これらの取組を参考にして自校の学力向上対策のさらなる充実に努め、子ども一人一人の学力を伸ばしましょう。

教育課程の改善・充実(授業改善)

国語科の授業改善

必要な事柄を関係付けて自分の考えを書く指導を充実させています。

算数・数学科の授業改善

発展的な学習を積極的にを行い、成果をあげています。

理科の授業改善

観察や実験の結果を整理して考察する活動や、ノートへの記録・記述の方法を指導しています。

小中連携の推進

教科の指導内容や指導方法について、近隣の小中学校と連携を図りながら授業改善に取り組んでいます。

調査結果の活用

学力向上委員会を中心に全国学力・学習状況調査等の問題や結果等を分析し、全校体制で教育活動を改善するために活用しています。

学校全体で目指す授業像を共通理解しましょう！

さらに

授業で身に付いたことを実感できるように…

授業の最後に、めあてに沿った振り返りの活動を取り入れましょう。

指導体制の工夫・改善



きめ細かな指導の工夫

少人数指導やTT指導など、単元の特性や子どもの実態に応じて指導体制を工夫しています。

専門性を生かした指導体制の工夫

小学校では、教科担当制や交換授業等により教科指導が充実しています。

教職員同士で協力し合った指導体制を築きましょう！

さらに

効果的な指導のために…

担当する教職員同士の打合せを密にし、意図的・計画的な指導を行いましょう。

教職員の指導力の向上



教職員同士の学び合い

学力向上コーディネーター、校内研修主任、教科主任等を中心に教職員一人一人の指導力向上に努めています。

校内研修の活性化

学力向上計画を基に、講師の招聘、模擬授業や授業研究を伴う校内研修を実施し、研修を充実させています。

教職員が日常的に学び合う環境をつくりましょう！

さらに

教職員の協働性を高めるために…

授業改善の視点を明確にし、積み上げのある授業研究を行いましょう。

家庭・地域との連携



保護者への働きかけ

家庭学習の手引き等を作成・配布し、子どもの家庭学習を促すよう働きかけ、家庭との連携を深めています。

地域ボランティアの活用

地域（外部）人材を授業等に活用し、学習への支援体制を強化しています。

家庭・地域の教育力を学校教育に生かしましょう！

さらに

学習意欲の基盤づくりのために…

食事や睡眠時間等の望ましい生活習慣の形成を保護者に働きかけましょう。