

平成31年度入学者選抜全日制課程及びフレックススクールの募集・選抜方法等一覧

別表1

○ 全日制課程

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜				後期選抜														
								調査書	学力検査	総合面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	面接	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査						
前橋	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校の校訓である「質実剛健・気風雄大」の精神を尊重し、将来のリーダーとなる力・意欲が高く、活動や生徒会活動に積極的に取り組むことができる生徒</li> </ul>	普通科	男	280人	(30%)	第1段階	<p>【選抜方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と総合面接の結果等を受けて、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【各段階の選抜方法及び重視する項目等】</li> <li>・第1段階選抜では、調査書の評価と部活動等の実績及び総合面接の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。</li> <li>・次に第2段階選抜では、第1段階合格者以外を対象に、調査書の評価と総合面接の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。</li> <li>・さらに第3段階選抜では、第1段階合格者以外を対象に、調査書の評価と部活動等の実績及び総合面接の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。</li> <li>・第1段階選抜12%</li> <li>・第2段階選抜9%</li> <li>・第3段階選抜9%</li> </ul>	調査書	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
								学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								総合面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						第2段階	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>・調査書は学習の記録の評価を指すが、特別活動等において顕著な実績を有する場合は、実績に応じて調査書の10%未満の範囲で加点することがある。</li> </ul>	調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
						第3段階		総合面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
							学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	前期選抜		後期選抜																		
						選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2							
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
前橋南	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来について高い目標をもち、本校の学習活動に意欲的に取り組むことのできる生徒</li> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、行事や部活動等に積極的に取り組む生徒</li> <li>集団の中で他を尊重するところをもとに、自己のよさを発揮できる生徒</li> </ul>	普通科	男女	120人 120人	(50%)	第1段階	<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接等を総合し、本校の志願してほしい生徒像に照らし合わせて、本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 ・受検者全体を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決め、合格者以外の受検者を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜40% ・第2段階選抜10% <b>【重視する項目等】</b> ・第1段階選抜では、本校の学習活動に取り組み意欲、調査書(特に評定)、学力検査、面接 ・第2段階選抜では、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等、調査書(部活動における実績を評定に加算)、学力検査、面接	学力検査 面接	5	3	2	—	—	—	—	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査に、面接等の結果を総合し、本校の志願してほしい生徒像に照らし合わせて本校の教育を受けけるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	1	8	1	—	—	—
						第2段階		調査書	6	3	—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	—
																		国語								
																			数学							
																			社会							
																			理科							
																			英語							

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜								後期選抜																				
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パーソナルプレゼンテーション	各検査項目等の比重※2		検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	各検査項目等の比重※2													
																		調査書	学力検査				調査書	面接	調査書	面接	調査書	面接	調査書	面接						
前橋西	・ 基本的な生活習慣が確立されている生徒 ・ 明確な目標をもって、学習・部活動・学校行事・ボランティア活動等に積極的に取り組むことのできる生徒 ・ 諸外国の語学や文化等に興味・関心があり、国際交流をおして、国際社会に進んで貢献しようとする意欲をもっている生徒	普通科国際科 (<くぐり募集)	男女	200人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・ 調査書、3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定 ・ 学力検査の結果	調査書	5	学力検査	4	総合問題	1	面接	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	検査項目	学力検査	面接	50	100	調査書	2	学力検査	7	面接	1	実技検査	1
								調査書	5	学力検査	3	総合問題	1	面接	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	2	検査項目	学力検査	面接	50	100	調査書	2	学力検査	8	面接	1	実技検査	1
前橋女子	・ 旺盛な知的探究心と豊かな個性をそなえ、本校の学習や諸活動に積極的に取り組み、かつ地域社会の期待に応え得る生徒	普通科	女	280人	(25%)	B (2)	【選抜方法】 ・ 調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定 ・ 総合問題の結果 ・ 面接における内容態度等	調査書	6	学力検査	3	総合問題	1	面接	1	英語面接	1	実技検査	1	作文	1	小論文	1	検査項目	総合問題	面接	50	100	調査書	2	学力検査	8	面接	1	実技検査	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい 生徒像	学科等	性別	募集 定員	募集 人員 (%)	選抜 区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する 項目等	前期選抜							後期選抜																							
								検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	検査項目等の比重※2	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査											
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文													小論文	パソコン 入力 シミュレーション	調査書	時間	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
前橋東	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習や部活動等でその道のトップを目指したい生徒</li> <li>・創造性と国際的な視野をもち、堂々と自己を身につけていきたい生徒</li> <li>・自らの夢を見つけて、それを実現するための具体的な学習意欲のある生徒</li> </ul>	総合学科	男女	240人	(50%)	A (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果等を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】</li> <li>【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・調査書の特別活動等の記録</li> </ul>	調査書	3	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
								学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> </ul>	調査書	2	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
							<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果等を総合して、本校の教育を受けけるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】</li> <li>【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等</li> <li>・調査書の評定</li> </ul>	調査書	6	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
								調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
								調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
								調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
								調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜						後期選抜																								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	各検査項目等の比重※2																	
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査				小論文	作文	面接等	調査書	学力検査	面接等	実技検査											
熱多農林	・農業・食料・環境に興味と関心をもち、これらの課題の解決に意欲をもつ生徒 ・実験・実習や栽培に取り組む生徒 ・地域の文化・伝統や国際交流に関心があり、将来貢献したいと考える生徒 ・農業クラブ活動・部活動・資格取得等に積極的に取り組める生徒	植物科学	男女	40人	A (7)	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の当該学科・コースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学科・コースへの興味・関心及び意欲 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・学力検査の結果	学力検査 面接	5	3	2	—	—	—	—	—	—	3	6	1	—															
		バイオテクノロジー 動物科学 資源動物 応用動物 緑地土木 土木工学 緑地デザイン 食品文化	男女	20人																	B (3)	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の当該学科・コースの教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における実績と入学後の部活動継続の意欲 ・学科・コースへの興味・関心及び意欲 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・パーソナルブレブレーションの結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接 パーソナルブレブレーション	4	2	1	—	—	—	—	—	—	4	2	1
		食品科学	男女	20人	(50%)	学力検査 面接	4	2	1	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—																
		フードビジネス マーケティング	男女	20人																3															
		ファッション デザイン	男女	20人																	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
英語	男女	20人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—															

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜							後期選抜											
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パソコン小論文	検査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査
前橋工業	<ul style="list-style-type: none"> <li>ものづくりに関心をもち、学ぶ意欲が強い生徒</li> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、高校生活と望める生徒</li> <li>部活動や資格取得に積極的に取り組める生徒</li> </ul>	機械科 電子機械科 電気科 電子科 建築科 土木科	男女 男女 男女 男女	80人 40人	(50%)	第1段階	<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 <b>【選抜方法】</b> ・受検者全員を対象に、部活動等の実績、調査書の評価を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検者を対象に、調査書の評価を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15%	学力検査 面接	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	6	1	1	100	国語	50	100
募集人員 (%)	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	作文	小論文	パソコン小論文	検査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	100	理科	50	100	英語	50	100		

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合)※1	前期選抜			後期選抜												
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2				検査項目	選抜方法	検査項目	募集人員 (%)	各検査項目等の比重※2			実施検査		
調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文			小論文	調査書	学力検査	面接等					面接	調査書	学力検査		面接等	実技検査
前橋商業	・人物が優れ、かつ、学習意欲が高く、志望動機が明白な生徒 ・人物が優れ、かつ、部活動や特別活動が優れている生徒	ビジネス総合科	男女	240人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けられるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、学力検査	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	2	7	1	—
						B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けられるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動や特別活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	7	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
前橋商業		システム情報科	男女	40人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けられるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、学力検査	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	2	7	1	—
						B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けられるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、学力検査	7	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜								後期選抜							
								検査項目	各検査項目等の比重※2			募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			募集人員 (%)	選抜方法				
									調査書	学力検査	総合問題				面接等	英語面接	実技検査			作文	小論文	パーソナルコンピテ	
高崎	・将来、社会のリーダーとなる活躍できる生徒 ・基本的な生活習慣が確立しており、社会性や人間的に成長している生徒 ・学習意欲が旺盛で、部活動や生徒会的活動などに積極的に取り組める生徒	普通科	男	280人	(30%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・総合問題の結果	調査書	5	4	1	—	—	—	—	(70%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	調査書	2	8	—	—	
							学力検査	6	3	1	—	—	—	—	—			—	—	—			
							総合面接	—	—	—	—	—	—	—	—			—	—		—	—	
							面接等	—	—	—	—	—	—	—	—			—	—		—		—
							英語面接	—	—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	
高崎東	・学習意欲が旺盛で、進路実現を目指している高い志をもつ生徒 ・基本的な生活習慣が身に付き、活動がランシューティング等に意欲と熱意をもって取り組める生徒	普通科	男女	200人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学力検査の結果 ・面接の結果 ・出欠席の記録	調査書	3	6	1	—	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	調査書	2	7	1	—		
							学力検査	6	—	—	—	—	—	—			—	—	—				
							総合面接	—	—	—	—	—	—	—			—	—		—	—		
							面接等	—	—	—	—	—	—	—			—	—		—		—	—
							英語面接	—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	



※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜			後期選抜																
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							各検査項目等の比重※2								
高崎北	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未来を拓こうとする意欲のある、明るく素直でたくましい生徒</li> <li>・自ら進んで学ぼうとする意欲のある生徒</li> </ul>	普通科	男女	240人	(50%)	第1段階	<p>【選抜方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。</li> <li>【具体的選抜方法】</li> <li>・受検者全員を対象に、調査書の評定、学力検査及び面接の結果を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決められた後、第1段階合格者以外の受検者に対して第2段階選抜を行い、全合格者を定める。</li> <li>・第1段階選抜35%</li> <li>・第2段階選抜15%</li> </ul> <p>【重視する項目等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果</li> <li>・第2段階選抜では、調査書の評定、学力検査及び面接の結果、部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等</li> </ul>	学力検査 面接	調査書	5	4	1	総合面接等	面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	パーソナルコンレ	調査書	2	8	面接等	実技検査
								50	60	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員(%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜																				
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パソナルブレゼンテーション	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査											
様名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ぐんまチャレンジャー」の取組を理解し、積極的に参加、生徒</li> <li>・高校生活の目標がしっかりといて、最後まで諦めず努力できる生徒</li> <li>・基本的な生活習慣を身に付け、学業に自主的・意欲的に取り組み、意欲的に</li> </ul>	普通科	男女	80人	(50%)	A (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録等</li> <li>・面接等の結果</li> </ul>	学力検査 面接	4	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	学力検査 面接	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けて選抜を行う。</li> </ul>	(50%)	3	5	2	—	—	100							
								学力検査 面接	4	2	—	—	—	—	—	—	—	50	50	50																
								学力検査 面接	4	2	—	—	—	—	—	—	50													50	50					
								学力検査 面接	4	2	—	—	—	—	—	—																50	50	50		
								学力検査 面接	4	2	—	—	—	—	—	—																			50	50
学力検査 面接	4	2	—	—	—	—	—	—	50	50	50																									
高崎女子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校の校訓である「向学敬徳」(高い志をもち、可能性に向かっている)、「清楚品位」(潔く、豊かな心をもち、常に謙虚に自分を見つめる)、「明朗闊達」(常に前向きで、素直な心をもち、学習・部活動で自分を向上させることができる)を実践でききる生徒</li> </ul>	普通科	女	280人	(30%)	A (7)  B (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と総合問題、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定</li> <li>・総合問題の結果</li> </ul>	総合問題 面接				5	—	4	1	—		—	—	—	—	—	—	学力検査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けて選抜を行う。</li> </ul>	(70%)	2	8	—							
								総合問題 面接				5	—	4	1	—	—	—	—	50	60	50														
								総合問題 面接				5	—	4	1	—	—	—	—				50							60	50					
								総合問題 面接				5	—	4	1	—	—	—	—													50	60	50		
								総合問題 面接	5	—	4	1	—	—	—	—	50	60	50																	
総合問題 面接	5	—	4	1	—	—	—	—	50	60	50																									
総合問題 面接	5	—	4	1	—	—	—	—				50	60	50																						

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜			後期選抜																				
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2										
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査				作文	小論文	パソコン実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査				
吉井	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校の総合学科の特色に魅力を感じ、自分自身が生徒から自ら課題を見つけて解決する身に付くよう、積極的に社会や地域に貢献する、学習に意欲をもつこと</li> <li>基本的な生活習慣が身に付き、スポーツや芸活動等の部活動をはじめとした様々な活動に積極的に取り組む生徒</li> </ul>	総合学科	男女	160人	(50%)	第1段階	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書、3教科の学力検査、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>・受検者全員を対象に、調査書と学力検査の結果を重視した第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、調査書、部活動の実績、入学後の部活動の継続意志などを重視した第2段階選抜を行う。</li> <li>・第1段階選抜10%</li> <li>・第2段階選抜40%</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・第1段階選抜では、調査書と学力検査の結果</li> <li>・第2段階選抜では、部活動における活動実績、入学後の部活動の継続、又は加入の意志、調査書</li> </ul>	学力検査 面接	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1					
									7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1		
									6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									6	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
高崎工業	<ul style="list-style-type: none"> <li>工業の分野に関心をもち、深く探究し、意欲的に取り組む生徒</li> <li>生活態度がきちんとしていて、学習や部活動等に積極的に取り組む生徒</li> <li>将来の自己実現に向けて熱意をもつことができる生徒</li> </ul>	機械科 電気科 情報技術科 建築科 土木工業化学科	男女 男女 男女 男女 男女	80人 40人 40人 40人 40人	(50%)	第1段階	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、調査書以外の受検者を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。</li> <li>・第1段階選抜35%</li> <li>・第2段階選抜15%</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・第1段階選抜では、調査書の評定</li> <li>・第2段階選抜では、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等</li> </ul>	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	6	3	1	1						
									7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
									6	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
									6	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい 生徒像	学科等	性別	募集 定員	募集 人員 (%)	前期選抜						後期選抜								
						選抜 区分 (割合) ※1	選抜 方法及び選抜 項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2					検査項目	選抜方法	募集 人員 (%)	調査書	学力 検査	面接 等	実技 検査
									調査書	学力 検査	総合 問題	面接 面接 等	英語 面接							
						3	2	—	4	—	—	1	—	—						
高崎 商業	・ビジネスに 関する興味・ 動機、資格取 得や部活活動、 ボランティア 活動を通して、 熱意と意欲を送 ることができる 生徒	流通ビジ ネス科 情報ビジ ネス科 国際ビジ ネス科 (くくり 募集)	男女	140人 140人	(50%)	第1 段階	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の 結果を総合して、本校の教育を受けるに 足りる能力・適性等を判定して選抜を行 う。 ・受検者全員を対象に、調査書、面接を 重視して第1段階選抜を行い、合格者を 決めた後、調査書、学力検査を重視して 第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜 男女とも前期募集人員の75%を上 限とする。 ・第2段階選抜 男女とも前期募集人員より第1段 階選抜合格者を減じた数とする。 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、部活動等に おける活動実績及び入学後の活動継続 の意欲等 ・第2段階選抜では、調査書の評 定、学力検査の結果	学力検査 面接 作文	3	2	—	4	—	—	—	1	—	—		
						第2 段階													3	4
														2	7	1	—		調査時間・配点 時間 配点	
																		国語	100	
																		数学	100	
																		社会	100	
																		理科	100	
																		英語	100	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜		後期選抜																																																					
								検査項目	各検査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	各検査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	各検査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)																																									
桐生	・学習意欲が旺盛で、自己の目標に向かつて積極的に努力する生徒 ・文武両道の実践に努め、各々のリソースを最大限に活用し、将来の社会に貢献する人材を育てたい	普通科	男	160人	(40%)	A (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定及び活動実績</li> <li>・学力検査の結果</li> <li>・面接の結果</li> </ul>	調査書	6	学力検査	3	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1	面接	1	英語	1	面接	1	調査書	6	学力検査	3	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1	面接	1	英語	1	面接	1
								面接	3	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1	面接	1	英語	1	面接	1	調査書	6	学力検査	3	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1
							<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等</li> <li>・調査書の評定及び活動実績</li> <li>・学力検査の結果</li> <li>・面接の結果</li> </ul>	調査書	7	学力検査	2	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1	面接	1	英語	1	面接	1	調査書	6	学力検査	3	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1	面接	1	英語	1	面接	1
							<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> </ul>	調査書	1	学力検査	9	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1	面接	1	英語	1	面接	1	調査書	2	学力検査	8	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1	面接	1	英語	1	面接	1
							<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定及び活動実績</li> <li>・学力検査の結果</li> <li>・面接の結果</li> </ul>	調査書	6	学力検査	3	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1	面接	1	英語	1	面接	1	調査書	6	学力検査	3	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1	面接	1	英語	1	面接	1
							<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> </ul>	調査書	1	学力検査	9	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1	面接	1	英語	1	面接	1	調査書	2	学力検査	8	面接	1	総合問題	1	面接	1	英語	1	面接	1	小論文	1	作文	1	実技検査	1	作文	1	面接	1	英語	1	面接	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2									
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文			小論文	パーソナルエッセイ	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	実技検査
桐生南	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣が確立している生徒</li> <li>・高い目標をもち、全力で学習活動、部活動及び学校行事に取り組める生徒</li> <li>・広い視野を持ち、個性を發揮して自らの人生を切り拓き、将来地域及び社会に貢献する意欲のある生徒</li> </ul>	普通科	男女	160人	(50%)	A (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	1	—	—	—	—
							学力検査													面接	国語	50	100				
							学力検査													面接	数学	50	100				
							学力検査													面接	社会	50	100				
桐生西	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を身に付けておられる生徒</li> <li>・これからの社会生活に必要な能力を獲得する意欲をもつ生徒</li> <li>・高校での学習内容の習得に積極的な取り組みをする生徒</li> <li>・部活動、生徒会活動等に明確な目標を持ち、継続的に取り組める生徒</li> </ul>	普通科	男女	120人	(50%)	A (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して選抜する。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・面接</li> <li>・調査書（特別活動の記録、評定等）</li> <li>・学力検査</li> </ul>	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	3	—	—	—	—
							学力検査													面接	国語	50	100				
						学力検査													面接	数学	50	100					
						学力検査													面接	社会	50	100					
桐生西		普通科	男女	120人	(50%)	B (7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して選抜する。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書（特別活動の記録、評定等）</li> <li>・学力検査</li> <li>・本校指定の部活動への入部及び活動の継続が明確であること。</li> </ul>	5	1	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							学力検査													面接	国語	50	100				
							学力検査													面接	数学	50	100				
							学力検査													面接	社会	50	100				
桐生西		普通科	男女	120人	(50%)	B (7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して選抜する。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書（特別活動の記録、評定等）</li> <li>・学力検査</li> <li>・本校指定の部活動への入部及び活動の継続が明確であること。</li> </ul>	5	1	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							学力検査													面接	国語	50	100				
							学力検査													面接	数学	50	100				
							学力検査													面接	社会	50	100				

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜							後期選抜																				
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パーソナルセッション	検査項目等の比重 ※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	調査書	学力検査	面接等	実技検査										
桐生女子	・ 基本的な生活習慣が身に付いており、学習や部活動等に熟意と意欲をもつて継続的に取り組める生徒 ・ 自己の高い目標を掲げ、自己実現を目指す生徒 ・ 英語や外国の文化等に興味・関心があり、将来、国際社会で活躍したいと考える生徒	普通科	女	160人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・ 調査書と面接の結果等を総合して、本校の教育を受けられるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定	学力検査	6	3	1	—	—	—	—	—	—									—	—	—	—	—	—	—	3	7	—
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
								学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
桐生工業	・ 基本的な生活習慣が確立している ・ 本校を志願する動機及び理由が明確な生徒 ・ 学習活動、部活動、ものづくり、資格取得等に積極的に関与し、他者と協働して活動を送る生徒	機械科 建設科 創設技術科 電気コース 染織コース デザインコース	男女 男女 男女	80人 40人 20人 20人	(50%)	A (1)  B (1)	【選抜方法】 ・ 調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けられるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定  【選抜方法】 ・ 調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けられるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 学後の部活動継続の意志等	学力検査	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	6	1	—	—	—	—				
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1		選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2							検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	後期選抜																					
						A (2)	B (1)			調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	バカロラショナルポートフォリオ	調査書	学力検査	面接等	実技検査	各検査項目等の比重 ※2															
伊勢崎	・学習活動・部活動に積極的に取り組む、将来的に自らを高めるとともに本校の活性化に寄与しようとする生徒 ・リーダーシップの素質を磨き、将来、地域社会の発展に寄与しようとする生徒 ・英語を中心とした語学力を磨き、国際交流しやすくなるよう努力し、将来、国際交流しやすくなるよう努力する生徒	普通科 グローバルコミュニケーションシミュレーション科 (くぐり募集)	男女	320人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1	1				2	8	1	1		調査書及び5教科の学力検査の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。						2	8	1	1		100					
						B (1)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績と入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	6	2	2	1	1	1	1								(50%)					国語	数学	社会	理科	英語	60	60	50	50	50	100			
						A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1														国語	数学	社会	理科	英語	50	60	50	50	50	100		
						B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価 ・面接の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	4	2	4	1	1	1	1													(50%)						4	2	4	1	1	1	1	100
																														国語	数学	社会	理科	英語	50	60	50	50	50	100	
伊勢崎 清明	・学習活動・部活動に積極的に取り組む、将来的に自らを高めるとともに本校の活性化に寄与しようとする生徒 ・リーダーシップの素質を磨き、将来、地域社会の発展に寄与しようとする生徒 ・英語を中心とした語学力を磨き、国際交流しやすくなるよう努力し、将来、国際交流しやすくなるよう努力する生徒 ・自己の将来をしっかりと見据え、高い目標に向かって、継続的な努力の意欲をもつ生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・学力検査の結果	学力検査 面接	6	3	1	1	1	1	1											国語	数学	社会	理科	英語	50	60	50	50	50	100					
						B (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価 ・面接の結果 ・学力検査の結果	学力検査 面接	4	2	4	1	1	1	1												(50%)						4	2	4	1	1	1	1	100	
																													国語	数学	社会	理科	英語	50	60	50	50	50	100		
																													国語	数学	社会	理科	英語	50	60	50	50	50	100		
																													国語	数学	社会	理科	英語	50	60	50	50	50	100		



※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2							後期選抜																
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パーソナルプレゼンテーション	調査書	学力検査	面接等	実技検査											
伊勢崎興陽	自己の可能性を主体的に学習する、社会の発展に貢献しようとする生徒 ・基本的な生活習慣がしっかりしており、「思いやり」をもっている生徒 ・部活動、ボランティア活動に主体的に取り組める、元気な生徒	総合学科	男女	200人	(50%)	A (7)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査・面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	学力検査 面接	6	2	2	2	—	—	—	—	—	—	募集人員 (%)	選抜方法 ・調査書及び5教科の学力検査・面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	検査項目	調査書	4	5	1	—						
							調査書	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	(50%)									学力検査 面接	調査書	4	5	—	—
							学力検査	4	2	—	—	—	—	—	—	—	3															

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	後期選抜															
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文				パソコン	面接	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接	実技検査						
																														調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査
伊勢崎工業	・ものづくりと工業分野に興味・関心があり、志望する動機が明確な生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、ルールを守り、思いやりがあり、責任ある行動を取れる生徒 ・部活動や資格取得に積極的に取り組む生徒	機械科 電子機械科 電気科 工業化学科	男女 男女 男女 男女	80人 40人 40人 40人	(50%)	A (3)  B (2)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接等から本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果  【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、パソコンプレゼンテーション等から本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の結果 ・学力検査の結果 ・部活動における活動実績及びパソコンプレゼンテーション	学力検査 面接	4	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	1	—	2						
								国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会
伊勢崎商業	・基本的な生活習慣及び基礎的な学力を有し、学習・部活動等に意欲的に取り組み、自ら進路の実現に向け、積極的に努力する生徒 ・専門科目の学習や資格取得に励む関心や意欲の高い生徒	商業科 会計科 情報処理科 (くくり募集)	男女	280人	(50%)	A (1)  B (1)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接等の結果を総合して、本校の教育を受けてける能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の結果 ・面接の結果 ・部活動における活動実績及びパソコンプレゼンテーション  【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接等の結果を総合して、本校の教育を受けてける能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の結果 ・面接の結果 ・部活動における活動実績及びパソコンプレゼンテーション	学力検査 面接	7	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会	理科	英語	国語	数学	社会

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜							後期選抜										
								検査項目	各検査項目等の比重※2							検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	各検査項目等の比重※2						
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	面接等	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書
太田	・将来に就するしつかりと、学習活動及び部活動に積極的に参加して高水準の生活を送る生徒 ・将来に就するしつかりと、学習活動及び部活動に積極的に参加して高水準の生活を送る生徒	普通科	男	280人	(30%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と総合問題、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定結果 ・総合問題の結果	調査書	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—
							総合問題 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
太田	・学習活動及び部活動の双方に積極的にも、明確な進路目標をももち、その実現に向けて粘り強い自律心を備えた生徒	普通科	男女	240人	(40%)	A (3)  B (2)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定結果 ・学力検査の結果	調査書	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	7	—	—
							学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
太田東		普通科	男女	240人	(40%)	A (3)  B (2)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定結果 ・学力検査の結果	調査書	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
太田東		普通科	男女	240人	(40%)	A (3)  B (2)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定結果 ・学力検査の結果	調査書	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							学力検査 面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜							後期選抜																						
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	小論文	作文	各検査項目等の比重 ※2			検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	各検査項目等の比重 ※2														
																	調査書	学力検査	総合問題				調査書	面接等	英語面接	実技検査	小論文	作文	面接等	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接等	
太田女子	リーダースhipを積極的に発揮し、学校生活に生かす生徒 ・高い目標をもつて自己実現に向け粘り強く取り組むととことと大切にしている生徒 ・共に有意義な学校生活を送る生徒	普通科	女	280人	(40%)	A (7)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等	学力検査	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—										
								小論文	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—						
								学力検査	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
新田曉	基本的な生活習慣が確立して、学習活動に積極的に取り組む生徒 ・自己実現に向けて、進路を明確にし、自己の得意分野を伸ばす生徒 ・部活動に積極的に取り組む、他と協力して学校生活を満喫する生徒	総合学科	男女	160人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接における態度等	学力検査	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	前期選抜							後期選抜										
						選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2							募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2				
										調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パソコン小論文	面接等	調査書	学力検査	面接等	実技検査
太田工業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものづくりが好き</li> <li>・興味・関心があり、学習意欲のある生徒</li> <li>・部活動に積極的に参加する生徒</li> <li>・基本的な生活習慣が身に付いており、素直でまじめな生徒</li> </ul>	機械科 電子機械科 (機械系) 募集 電気科 情報技術科 (電気情報系) 募集	男女	120人	A (3)	<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の評定結果 ・学力検査の結果 ・面接	学力検査 面接	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	7	1	1
				80人	B (2)	<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の評定結果 ・学力検査の結果 ・面接 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1
					(50%)																		

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜							後期選抜																
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	各検査項目等の比重※2			検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査					
																	調査書	学力検査	面接等								調査書	学力検査	面接等	調査書	学力検査
沼田		普通科	男	120人	(50%)	第1段階	<b>【選抜方法】</b> ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評価を重視して第1段階選抜を行い合格者を決め、その後、合格者以外の受検者を対象に運動部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意欲等を加味した第2段階選抜を行い合格者を決める。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜20% <b>【重視する項目等】</b> ・第1段階選抜では調査書の評定等 ・第2段階選抜では運動部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意欲等	調査書	6	学力検査	3	総合問題	1	面接等		英語面接		実技検査		作文		小論文		調査書	2	学力検査	8	面接等		実技検査	
						第2段階		調査書	7	学力検査	2	総合問題	1	面接等		英語面接		実技検査		作文		小論文		調査書	2	学力検査	8	面接等		実技検査	
		普通科 数理科学 コース	男	40人	(50%)		<b>【選抜方法】</b> ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評価を重視して選抜を行う。 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の評定等	調査書	6	学力検査	3	総合問題	1	面接等		英語面接		実技検査		作文		小論文		調査書	2	学力検査	8	面接等		実技検査	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜							後期選抜																													
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パソコン小論文 パソコン小論文	検査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	面接等	実技検査																	
																												各検査項目等の比重※2		各検査項目等の比重※2														
沼田女子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「高い志」をもち、チャレンジ精神に富んでいる生徒</li> <li>・「目的意識」をしっかりと持っている生徒</li> <li>・「学習」と「部活動」の両立を図ろうとする生徒</li> <li>・「品位」ある生活態度を身に付けている生徒</li> </ul>	普通科	女	120人	(50%)	A (2)	<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査	6	3	1	—	—	—	—	—	—	学力検査面接 6 3 1 — — —	学力検査	2	8	—	—	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	100																		
						B (1)		<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志</li> </ul>	学力検査	7	1	2	—	—	—	—	学力検査面接 7 1 2 — — —		学力検査	1	9	—	—				・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	100															
						(50%)			<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査	6	3	1	—	—	—			—	学力検査面接 6 3 1 — — —	学力検査	1	9							—	—	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	100										
						—				<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査	6	3	—	1	—			—		—	学力検査面接 6 3 — 1 — —	学力検査							—	—				—	—	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	100					
						—					<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査	—	—	—	—			—		—		—							学力検査面接 — — — — — —	学力検査				—	—				—	—	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	100
						—						<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査	—	—	—			—		—		—								—				学力検査面接 — — — — — —	学力検査				—	—			
	—	<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査	—	—	—	—						—	—	—	学力検査面接 — — — — — —		学力検査	—		—		—	—	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査					100													
	—		<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査	—	—	—	—					—	—	—		学力検査面接 — — — — — —	学力検査	—		—		—	—			・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	100															
	—			<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査	—	—	—	—				—	—	—			学力検査面接 — — — — — —	学力検査	—	—		—	—								・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	100										
	—				<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査	—	—	—	—			—	—	—				学力検査面接 — — — — — —	学力検査	—	—	—	—												・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	200						
	—					<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査	—	—	—	—		—	—	—					学力検査面接 — — — — — —	学力検査	—	—	—						—									・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査	100			
—	<b>【選抜方法】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>						学力検査	—	—	—	—	—	—	—	学力検査面接 — — — — — —						学力検査	—	—	—						—					・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。							学力検査	200	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜								後期選抜									
								検査項目	各検査項目等の比重 ※2							募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2						
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	パソコン利用	調査書	学力検査	面接等	実技検査	調査書
利根実業	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊かな人間性を備え、基本的な生活習慣が確立している</li> <li>各専門的技術の習得し、将来その道として活躍しようとしている生徒</li> <li>豊かな人間性を備え、基本的な生活習慣が確立している</li> <li>部活動、学校行事、ボランティア活動等に熱心に取り組める生徒</li> </ul>	生物生産科 グリーンテクノロジー系 (農業系) 集 機械システム科 (環境技術系) 集 (工業系) 集	男女	80人	(50%)	A (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書</li> <li>・面接結果及び学力検査結果等</li> </ul>	4	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	2	—	—
							<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等</li> <li>・調査書の特別活動の記録及び評定</li> <li>・面接結果</li> </ul>	4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
館林	<ul style="list-style-type: none"> <li>高い志をもち、学習活動及び部活動等に意欲的に取り組み、自分の道は自分で切り拓こうとする生徒</li> </ul>	普通科	男	200人	(50%)	A (3)  B (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定</li> <li>・本校での諸活動に対する関心・意欲等</li> </ul>	6	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評定</li> <li>・特別活動の記録</li> <li>・部活動等の実績と入学後も継続しようとする意志等</li> </ul>	5	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—





※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜			後期選抜															
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	筆記テスト	面接等	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
澁川女子	・基本的な生活・学習習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒 ・誰とでも協力しあってHR活動や生徒会活動、部活動等に取り組み生徒 ・自ら高い目標を掲げ、その実現に強い意志で挑戦する生徒	普通科	女	200人	(40%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定及び学力検査の結果を重視して第1段階選抜を行い、受検者に対象に、調査書の評定及び学力検査の結果等に加えて、部活動の実績及び入学後の継続の意志を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜10% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定及び学力検査の結果 ・第2段階選抜では、調査書の評定及び学力検査の結果等に加えて、部活動の実績及び入学後の継続の意志等	学力検査 面接	5	4	1										2	8	—	—	
						第2段階		6	3	1									3	6	1	—			
澁川青翠	・基本的な生活習慣が確立している、自分の夢を実現するための主体的な学習意欲のある生徒 ・学習活動、部活動等に積極的に取り組み、他と協調して学校生活を送ることができきる生徒	総合学科	男女	200人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定及び学力検査の結果を重視して第1段階選抜を行い、受検者に対象に、調査書の評定及び学力検査の結果等に加えて、部活動の実績及び入学後の継続の意志を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜30% ・第2段階選抜20% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定及び学力検査の結果等 ・第2段階選抜では、部活動等における活動実績及び入学後の継続の意志等	学力検査 面接	5	3	2														
						第2段階		7	2	1								5	5	5	5	5	5	100	100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜			後期選抜											
								検査項目	各検査項目等の比重※2				検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2						
									調査書	学力検査	総合問題	面接等				英語面接	実技検査	小論文	面接論文	パシフィコナショナルコンプレックス		
浜川工業		機械科 自動車科 電気科 情報システム科	男女 男女 男女	40人 40人 40人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、出欠の記録等 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等 ・面接の態度等	5	3	—	2	—	—	—	—	—	—	調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を資料として、本校該当学科の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	3	5	2	—
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	5	2	—	3	—	—	—	—	—	—					
						検査項目 学力検査 面接	(50%)	3	6	1	—	50	100	100								
藤岡中央		普通科 理科 (くくり募集)	男女	200人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。 【選抜方法】 ・受検者全員を対象に調査書、面接、学力検査の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後合格者以外の受検者を対象に、2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜20% ・第2段階選抜30% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、学力検査 ・第2段階選抜では、面接、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	7	2	—	1	—	—	—	—	—	—	調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けて選抜に足る能力・適性を判定して選抜を行う。	3	6	1	—
						第2段階	調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けて選抜に足る能力・適性を判定して選抜を行う。	5	2	—	3	—	—	—	—	—	50	100	100	100		
						検査項目 学力検査 面接	(50%)	5	2	—	3	—	—	—	—	—	50	100	100	100		

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	前期選抜							後期選抜						
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	バシナルシヨブレ	調査書	学力検査	面接等	実技検査	検査項目等の比重 ※2
藤岡北	・基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・専門学習に対する興味・関心をもち、学習や特別活動に熱心に取り組む生徒 ・自分の将来を見つめ、積極的に自己開拓しようとする意欲のある生徒	生物生産科 環境土木科 ヒューマン・サービス科 (くぐり募集)	男女	120人	(50%)	A (4)	【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の生徒として教育を受ける能力・適性を判定する項目等 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果	学力検査 面接	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	4	5	1	—
							【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の生徒として教育を受ける能力・適性を判定する項目等 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果		5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
藤岡工業	・工業を学ぼうとする意欲があり、格取得等に取り組む生徒 ・部活動に継続して取り組み、心身を鍛え自己実現を目指す生徒 ・基本的な生活習慣を身に付け、学校生活を送られる生徒	機械科 電子機械科 電気科 (くぐり募集)	男女	120人	(50%)	第1段階  第2段階	【選抜方法】 ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 ・全受検者を対象に、調査書、学力検査、面接の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決める。 ・部活動以外の受検者を対象に、部活動の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜は、調査書、学力検査、面接等 ・第2段階選抜は、第1段階選抜の項目に加え、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	学力検査 面接	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	4	5	1	—
							【選抜方法】 ・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。		5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜								後期選抜																												
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パソコン小論文	検査項目等の比重 ※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査																		
富岡	基本的な生活習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒 ・教育目標である「人品・雅緻・質実剛健・自主自立」に達成するために努力を惜しまない生徒 ・学習、部活動、学校行事に積極的に取り組み、将来に社会のリーダーとなりうる資質をもった生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (7)	【選抜方法】 調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	—	—																
								6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—										
								5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
富岡実業	本校の教育目標を理解して、産業資質の向上に励み、自主的・積極的に社会に貢献できる生徒 ・基本的生活習慣が身に付き、他者の目標達成に向けて努力が協同し自らの意欲的に取り組む、学校行事や部活動に積極的に参加する生徒	生物生産科 地域産業科 電子機械科 (くくり募集)	男女	120人	(50%)	A (4)	【選抜方法】 調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・学力検査の結果 ・面接の結果	5	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
								5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

		前期選抜											後期選抜										
学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	各検査項目等の比重※2					
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査				作文	小論文	パソコン・ワーディング	筆記	調査書	学力検査
松井田	・本校を志願する動機及び理由が明確で、高校生活に目標をもってまじめに取り組むことができる生徒	普通科	男女	80人	(50%)	A	【選抜方法】 ・調査書等の書類と検査(3教科の学力検査・面接)結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接の内容及び能力等 ・調査書の評定、特別活動の記録等	学力検査 面接 (2回実施)	3	2	1	5	—	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査・面接結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を「Aの選抜方法」で判定し合格者を決めた後、合格者を次の後、合格者以外を受検者全員で判定して残りの合格者を決める。 ・Aの選抜方法40% ・Bの選抜方法10%	—	2	1	5	4	—
									6	2	—	—	—	—	—				—	—	—	—	—
安中総合学園	・基本的な生活習慣が身に付いている ・まじめな生徒 ・系列での専門学習に対する興味・関心が高い生徒 ・部活動に積極的に取り組める生徒	総合学科	男女	240人	(50%)	A (7)  B (3)	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定	学力検査 面接	6	2	—	2	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査及び面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	—	2	6	2	—	—	
									6	1	—	—	—	—				—	—	—	—	—	—

- ※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
- ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜							後期選抜												
								検査項目	各検査項目等の比重 ※2							検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	各検査項目等の比重 ※2								
調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文		パーソナルメッセージ	調査書	学力検査	面接等	実技検査	面接	調査書				学力検査	面接等	実技検査						
大間々	・高校生活の目標がしっかりと付いて、その目標達成に向かって、継続的な努力ができた生徒 ・基本的な生活学習が身に付き、学習・部活動に積極的に取り組むことができ、最後まであきらめずに頑張られる生徒	普通科	男女	120人	(50%)	A (3)	・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・調査書の評価等 ・学力検査の結果	調査書	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
							学力検査 面接	5	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
下仁田	・基本的な生活学習が身に付いている生徒 ・高校生活に目標をもって臨む生徒 ・学習活動に真面目に取り組む生徒 ・他者を理解し、協力して学校生活に臨む生徒	普通科	男女	64人	(50%)	B (2)	・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けようとする意欲、適性等を判定して選抜を行う。等】 【重視する項目等】 ・面接における意欲程度等 ・調査書の評価等	調査書	3	3	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							学力検査 面接	3	2	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜			後期選抜																							
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						各検査項目等の比重※2																
吾妻中央	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力、基本的な生活習慣を身に付け、主に上級学校進学を目指す生徒</li> <li>学習及び部活動等で目標に向かって努力を継続でき、思いやりの心をもつ生徒</li> <li>思いやりの心をもつ生徒</li> <li>社会に貢献する意志をもつ生徒</li> </ul>	普通科	男女	80人	(50%)	A (3)	<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜を行う。項目等 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の評定結果 ・学力検査の結果 ・面接の結果	学力検査 面接	調査書	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	面接	英語面接	実技検査	小論文	パーソナルシート	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接	実技検査	調査書	調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	国語	数学	社会	理科	英語	50

\* 吾妻中央高等学校の生物生産科・環境工学科・福祉科については、次ページに掲載する。





※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2							検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	後期選抜											
									調査書	学力検査	総合問題	面接面接等	英語面接	実技検査	作文				小論文	心理テスト	調査書	学力検査	面接等	実技検査						
																									3	5	2	2	5	100
長野原	<ul style="list-style-type: none"> <li>まじめに学習でき、規則正しい生徒</li> <li>ルールを守れる生徒</li> <li>進路を真剣に考えている生徒</li> </ul>	普通科	男女	64人	(50%)	A	【選抜方法】	学力検査	4	2	4	—	—	—	—	—	—	調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の調査書等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	(50%)	調査書	3	5	2						
							【重視する項目等】	面接																	1	—	—	—	—	—
玉村	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を身に付け、規則正しい生活を送ることができ、学習に意欲をもつて取り組むことのできる生徒</li> <li>部活動、ボランティア活動等に、意欲をもって取り組むことのできる生徒</li> </ul>	普通科	男女	80人	(50%)	B (1)	【選抜方法】	学力検査	6	3	1	—	—	—	—	—	—	調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	(50%)	調査書	3	6	1	—	—				
							【重視する項目等】	面接																			—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい 生徒像	学科等	性別	募集 定員	募集 人員 (%)	前期選抜						後期選抜																				
						選抜 区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する 項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2			募集 人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																	
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	作文	面接等	面接	調査書	学力検査	調査書	面接	実技検査	面接	調査書	学力検査	実技検査					
板倉	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校への志願理由が明確で、高校生活において自ら考え、自ら学ばせ、進路等を主体的に選択できるとした生徒</li> <li>熱意と意欲で自分の可能性を自ら開拓できる生徒</li> <li>他を思いやり誰からも信頼される穏やかな生徒</li> </ul>	普通科	男女	80人	(50%)		<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けられるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】 ・調査書の記録等 ・本校を志望する強い意志 ・部活動や生徒会活動への意欲 ・学習を継続する意志等</li> </ul>	学力検査 面接	5	3	—	2	—	—	—	—	—	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けられるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。</li> </ul>	学力検査 面接	2	5	3	—	—	—	—	—	—	—		
																				国語	50	100							英語	50	100	
																				数学	50	100							理科	50	100	
																					社会	50	100								100	
																					50	100										
																																100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜							後期選抜															
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パーソナルコンプレ	検査項目等の比重※2	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査	選抜方法	検査項目	調査書	学力検査	面接	実技検査	検査項目等の比重※2
館林 商工	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、ルールを守れる生徒</li> <li>目的意識が明確で、やる気のある生徒</li> <li>工業系・商業系に対する興味・関心を持ち、勉強意欲旺盛な生徒</li> <li>課外活動に意欲的な生徒</li> </ul>	生産システム科 建築科 (工業系 くくり募集)	男女	80人	(50%)	A (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の学習の記録等</li> <li>・専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等</li> </ul>	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	—	(50%)	学力検査 面接	3	6	1	—	調査時間・配点	50	100				
																											6	3	1	—
館林 商工	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、ルールを守れる生徒</li> <li>目的意識が明確で、やる気のある生徒</li> <li>工業系・商業系に対する興味・関心を持ち、勉強意欲旺盛な生徒</li> <li>課外活動に意欲的な生徒</li> </ul>	総合ビジネスマ科 情報ビジネスマ科 (商業系 くくり募集)	男女	120人	(50%)	A (3)  B (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書、3教科の学力検査や面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の学習の記録等</li> <li>・専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等</li> </ul>	学力検査 面接	5	4	1	—	—	—	—	—	(50%)	学力検査 面接	3	6	1	—	調査時間・配点	50	100					
																										6	3	1	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜				後期選抜												
								検査項目	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	小論文	検査項目等の比重 ※2	検査項目	調査書	学力検査	面接等	実技検査				
西邑楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践できる生徒</li> <li>自分の目標に向き、粘り強く努力する生徒</li> <li>基礎・基本をしっかりと学習し、心身の発達を身に付けて、粘り強く努力する生徒</li> <li>進路意識が高くて、自主的な活動ができる生徒</li> </ul>	普通科	男女	160人	(50%)	【選抜方法】 <ul style="list-style-type: none"> <li>調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】  <ul style="list-style-type: none"> <li>調査書の結果</li> <li>学力検査の結果</li> <li>面接における態度等</li> </ul> </li> </ul>	学力検査	5	4	1	—	—	—	—	学力検査	3	7	—	—					
							面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							総合問題	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							英語面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							実技検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							小論文	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
西邑楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践できる生徒</li> <li>自分の目標に向き、粘り強く努力する生徒</li> <li>基礎・基本をしっかりと学習し、心身の発達を身に付けて、粘り強く努力する生徒</li> <li>進路意識が高くて、自主的な活動ができる生徒</li> </ul>	スポーツ科	男女	40人	(100%)	【選抜方法】 <ul style="list-style-type: none"> <li>調査書と面接、3教科の学力検査及び実技検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】  <ul style="list-style-type: none"> <li>学力検査の結果</li> <li>実技検査の結果</li> <li>調査書の結果</li> <li>面接における態度等</li> </ul> </li> </ul>	学力検査	3	3	1	—	—	—	—	学力検査	—	—	—	—					
							面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							実技検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
西邑楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校教育目標の「明るく・強く・美しく」を実践できる生徒</li> <li>自分の目標に向き、粘り強く努力する生徒</li> <li>基礎・基本をしっかりと学習し、心身の発達を身に付けて、粘り強く努力する生徒</li> <li>進路意識が高くて、自主的な活動ができる生徒</li> </ul>	芸術科 音楽コース 美術コース	男女 男女	20人 20人	(100%)	【選抜方法】 <ul style="list-style-type: none"> <li>調査書と面接、3教科の学力検査及び実技検査の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】  <ul style="list-style-type: none"> <li>学力検査の結果</li> <li>実技検査の結果</li> <li>調査書の結果</li> <li>面接における態度等</li> </ul> </li> </ul>	学力検査	3	3	1	—	—	—	—	学力検査	—	—	—	—					
							面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
							実技検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
							調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜							後期選抜																	
								検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パーソナルシート	検査項目等の比重※2	検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	調査書	学力検査	面接等	実技検査							
大泉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学科の特長を理解し、学習活動に意欲的に取り組める生徒</li> <li>・勤労を尊び、他と協調して学校生活を送ることができ、部活動に熱心に参加しようとする生徒</li> <li>・普通科では、確かな学力を身に付け、地域社会の活性化に興味・関心があり、上級学校への進路実現の意識が高い生徒</li> <li>・生物生産科では、植物の栽培や生産・加工・興味・関心をもち、実践や学習を指向する生徒</li> <li>・グリーンサイエンス科では、バイオ技術や農産物の生産・加工・流通に興味・関心をもち、実践や学習を指向する生徒</li> <li>・食品科学科では、「食」に関する技術や科学的知識の習得、商品開発等に興味・関心をもち、関連産業への就職や進学を目指す生徒</li> </ul>	普通科 生物生産科 グリーンサイエンス科 食品科学科	男女 男女 男女 男女	40人 40人 40人 40人	(50%)	A (7)	<b>【選抜方法】</b> ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の評定、学習の観点、行動の記録、特別活動の記録、出欠の記録 ・学力検査の結果 ・面接の結果等	調査書	3	学力検査	5	総合問題	2	面接等	—	英語面接	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	パーソナルシート	—	検査項目	学力検査	50	面接	—	実技検査	—
												学力検査																				
												面接																				
												面接																				
						B (3)	<b>【選抜方法】</b> ・調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。等 <b>【重視する項目等】</b> ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定、学習の観点、行動の記録、特別活動の記録、出欠の記録 ・学力検査の結果 ・面接の結果等	調査書	4	学力検査	2	総合問題	—	面接等	—	英語面接	4	実技検査	—	作文	—	小論文	—	パーソナルシート	—	検査項目	学力検査	50	面接	—	実技検査	—
				学力検査																												
				面接																												
				面接																												
								調査書	—	学力検査	—	総合問題	—	面接等	—	英語面接	—	実技検査	—	作文	—	小論文	—	パーソナルシート	—	検査項目	学力検査	50	面接	—	実技検査	—
				学力検査																												
				面接																												
				面接																												

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜				後期選抜												
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2												
前橋市立前橋	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来リーダーとなりうる資質をもち、部活動や特別活動をとおり豊かな人間性を身に付け、高い目標に向かい、高い理想と明確な目標をもち、その実現に向けて規律ある高校生活の中で、学習活動に積極的に取り組める生徒</li> </ul>	普通科	男女	240人	(50%)	A (1)	<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けて選抜する項目等 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の評定 ・学力検査と面接の結果	学力検査 面接	調査書	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									学力検査	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						B (1)	<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、パーソナルブレゼンテーションの結果を総合して、本校の教育を受けて選抜する項目等 <b>【重視する項目等】</b> ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・学力検査とパーソナルブレゼンテーションの結果	学力検査 パーソナルブレゼンテーション	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									調査書	2	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									面接等	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									実技検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									英語面接	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									総合問題	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									学力検査	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									小論文	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									作文	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									面接等	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									調査書	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									調査時間・配点	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									時間	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									配点	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									国語	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									数学	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									社会	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									理科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
									英語	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	前期選抜				後期選抜																							
						選抜区分(割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2					検査項目	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2																
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接				実技検査	小論文	パーソナルレポート	調査書	学力検査	面接等	実技検査										
高崎市立高崎経済大学附属高等学校	自らの将来に対して高い目標を持ち、その実現に向けて努力できる生徒 ・学習と学校における諸活動に積極的に取り組む、自分自身の能力を高め、意欲をもつ生徒	普通科 普通コース	男女	245人	男 (22.9%) 女 (22.9%)	A (2)	・【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判断して選抜を行う。等】 ・【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・学力検査・面接の結果	5	4	1	-	-	-	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	-	-					
						B (1)	・【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判断して選抜を行う。等】 ・【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・学力検査・面接の結果	7	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
							・【選抜方法】 ・調査書、5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判断して選抜する。	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		音楽系 15人 美術系 20人	男 女	(80%)	・【選抜方法】 ・調査書、3教科の学力検査及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判断して選抜を行う。等】 ・【重視する項目等】 ・実技検査の結果 ・調査書の評定 ・学力検査・面接の結果	1	2	1	6	-	-	-	-	-	-	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
			学力検査 面接 実技検査	1	2	1	6	-	-	-	-	-	-	-	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
			調査書 学力検査 面接等	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

\* 高崎市立高崎経済大学附属高等学校の後期選抜については、男女別にそれぞれ募集定員の24.1%を選抜した後、募集定員の6%を男女一括で選抜する。



※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜			後期選抜																			
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重 ※2																		
桐生市立商業	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が確立しており、商業及び情報処理科の分野に関心をもち、志望動機が明確な生徒</li> <li>学習と部活動に情熱を取り組むことができる生徒</li> </ul>	商業科 情報処理科 (くくり募集)	男女	240人	(50%)	A (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・調査書の評価、特別活動の記録</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査 面接	調査書	6	3	1	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パーソナルプレゼンテーション	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2				
									学力検査	3	6	1	面接等	面接	面接	実技検査	作文	小論文	パーソナルプレゼンテーション				調査書	3	6	1	面接等
						B (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】</li> <li>・調査書と3教科の学力検査、面接、パーソナルプレゼンテーションの結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。</li> <li>【重視する項目等】</li> <li>・部活動における活動実績及び入学後の部活動の継続の意志等</li> <li>・調査書の特別活動の記録、評価</li> <li>・パーソナルプレゼンテーションの結果</li> <li>・学力検査の結果</li> </ul>	学力検査 面接 パーソナルプレゼンテーション	調査書	5	2	1	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パーソナルプレゼンテーション	(50%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重 ※2				
学力検査	5	2	1	面接等	面接	面接			実技検査	作文	小論文	パーソナルプレゼンテーション	調査書	5	2	1	面接等	面接									
									国語												学力検査 面接	調査書	3	6	1	面接等	実技検査
																					数学	調査書	3	6	1	面接等	実技検査
																					社会	調査書	3	6	1	面接等	実技検査
																					理科	調査書	3	6	1	面接等	実技検査
																					英語	調査書	3	6	1	面接等	実技検査

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜				後期選抜												
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2			募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2								
								調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	パーソナルエッセイ	調査書	学力検査	面接等	実技検査			
大田市立太田	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を身に付けており、誠実な態度をもつき生き生きと高校生生活に臨める生徒</li> <li>高い志とグローバル的視野をもつて、学習活動や部活動に積極的に取り組める生徒</li> </ul>	普通科	男女	10人	(100%)		<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の特別活動の記録、評定等 ・学活動等における活動実績及び入学後の継続の意志等	学力検査 面接	6	2	—	2	—	—	—	—	—						
								<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の評定等 ・学力検査の結果 ・本校の教育内容を理解した上での入学後の目的意識等	学力検査 面接	6	2	—	2	—	—	—	—	—	2	7	1	—	
		商業科	男女	160人	(50%)	A (1)  B (2)	<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 <b>【重視する項目等】</b> ・調査書の特別活動の記録、評定等 ・学力検査の結果 ・学活動等における活動実績及び入学後の継続の意志等	学力検査 面接	6	2	—	2	—	—	—	—	—						

\* 大田市立太田高等学校の普通科は、105人を太田市立太田中学校からの内部進学者とする。ただし、商業科への内部進学により欠員が生じた場合は、その数を普通科の募集定員(10)に加えるとともに、商業科の募集定員(160)から減じる。各学科の募集定員は、9月中を目的に確定する。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	前期選抜											後期選抜																											
								調査書	学力検査	総合問題	面接面接等	英語面接	実技検査	小論文	作文	論文	面接	実技検査	面接面接等	調査書	学力検査	調査書	面接面接等	実技検査	調査書	学力検査	面接面接等	実技検査																		
利根商業	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校を志願する動機及び理由が明確な生徒</li> <li>自己キャリア形成に積極的に取り組む、上級学校への進学等、進路実現に向けて努力できる生徒</li> <li>特別活動や部活動・ポランティア活動などに積極的に参加し、実績が評価されている生徒</li> <li>基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> </ul>	普通科	男女	52名	(50%)	A (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】                ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けられるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。                【重視する項目等】                ・調査書の評定、特別活動の記録                ・学力検査の結果</li> </ul>	4	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
								学力検査 面接											学力検査 面接																											
								4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
								3	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
利根商業	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校を志願する動機及び理由が明確な生徒</li> <li>専門的な学習を生かして上級学校進学や就職を目指して努力できる生徒</li> <li>特別活動や部活動・ポランティア活動などに積極的に参加し、実績が評価されている生徒</li> <li>基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> </ul>	地域経済情報科 経済情報科 (くくり募集)	男女	108名	(50%)	A (2)  B (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選抜方法】                ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けられるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。                【重視する項目等】                ・調査書の評定、特別活動の記録                ・学力検査の結果</li> </ul>	4	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
								学力検査 面接											学力検査 面接																											
								4	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
								3	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

\* 利根沼田学校組合立利根商業高等学校の普通科及び地域経済科は、上記の募集定員以外に各学科12人 (計24人) を群馬県外から募集する。

## ○ くくり募集について

前橋西高等学校、高崎商業高等学校、伊勢崎高等学校、伊勢崎商業高等学校、太田工業高等学校、利根実業高等学校、藤岡中央高等学校、藤岡北高等学校、藤岡工業高等学校、富岡実業高等学校、館林商工高等学校、桐生市立商業高等学校、利根商業高等学校の13校において実施する「くくり募集」の概要は次のとおりである。

- 1 「くくり募集」の形態について  
「くくり募集」とは、いくつかの学科について入学者を一括して募集し、入学後に1年間あるいは半年間共通の学習を行い、実地体験等を通してそれぞれの学科の内容等を十分理解した後に、所属する学科を決定する形態をいう。
- 2 学科定員の弾力的取扱いについて  
所属する学科を決定する際には、生徒の希望を最大限に尊重できるよう、それぞれの学科定員を弾力的に運用することとする。例えば、A学科定員80人（2学級）、B学科定員40人（1学級）である場合、生徒の希望によっては、A学科75人、B学科45人のように編制することもできるものとする。

○ 連携型選抜を行う高等学校

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることもある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合をおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜			連携型選抜			後期選抜		
							検査項目	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目及び各検査項目等の比重	募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	調査項目等の比重 ※2	調査項目	調査項目等の比重 ※2
尾瀬	・郷土を愛し、地域社会の発展に貢献したいと思っている生徒 ・様々な体験学習を通じて豊かな教養を身に付け、自己表現力を高めたいと思っている生徒 ・各学科・コースの特色を理解し、高校生活に對し明確な目的意識を持った生徒	普通科 自然環境科	男女 男女	32人 32人	全募集 定員 (50%)		調査書 3 学力検査 3 面接 4 総合問題 4 英語面接 4 実技検査 4 小論文 4 作文 4	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合し、本校各学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・学習や学校生活への意欲等 ・面接における態度等	学力検査 3 面接 7	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	調査書 4 学力検査 4 面接 2 時間 3 検査時間・配点		
万場	・基本的生活習慣を身に付け、規範意識があまり、何事に対しても真面目に取り組み、しっかりとした学習意欲のある生徒 ・本校の特色を理解し、明確な目的意識をもち、入学生としての自己実現するための努力ができる生徒	普通科	男女	64人	(50%)		【選抜方法】 ・調査書と面接、3教科の学力検査の結果を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・規範意識や学習、学校生活への意欲等 ・調査書の評定 ・学力検査の結果	レポート発表 面接等 学力検査 レポート発表	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目】 ・学力検査の得点 ・規範意識や学習、学校生活への意欲等 ・調査書の評定	学力検査 面接	調査書 2 学力検査 5 面接 3 時間 3 検査時間・配点			

※1 前期選択の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。  
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	選抜区分(割合) ※1	前期選抜		各検査項目等の比重※2						運搬型選抜			後期選抜																																																	
						募集人員(%)	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	学力検査	総合面接	英語面接	実技検査	作文	小論文	個人面接	検査項目及び各検査項目等の比重		募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																																													
																調査書	面接				調査書	面接	実技	面接	調査書	面接	実技	面接																																						
婦恋		普通科 スポーツ・健康コース	男女	32人 16人		学力検査 面接	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接に臨む姿勢、態度 ・スポーツ・健康コースにおいて、特に部活動成績及び部活動継続の意志	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	学力検査 面接	4	6	(50%)	【選抜方法】 ・3教科の学力検査とパーソナルブレゼンテーションの結果を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学習や学校生活への意欲等 ・パーソナルブレゼンテーションの発表内容 ・スポーツ・健康コースにおいては、特に部活動継続の意志	学力検査 面接	50	100	2	-	-	-	-	-	-	-	-																																
																																			調査書	面接	実技	面接	調査書	面接	実技	面接	調査書	面接	実技	面接	調査書	面接	実技	面接	調査書	面接	実技	面接	調査書	面接	実技	面接	調査書	面接	実技	面接	調査書	面接	実技	面接

(注1) 運搬型選抜を行う高等学校においては、各学科・コースにおける運搬型選抜と前期選抜を合わせた合格者数を減じた数とする。  
 また、後期選抜の募集人員は、募集定員から前期選抜選抜合格者数を減じた数とする。ただし、前期選抜合格者が前期選抜募集人員に満たない場合は、募集定員から前期選抜合格者数及び運搬型選抜合格者数を減じた数とする。なお、合格者数等の合計が募集定員を満了した場合には、後期選抜を実施しない。  
 (注2) 尾瀬高等学校自然環境科、万場高等学校普通科(ただし、第2学年において水産コースを希望する者)及び嬬恋高等学校普通科(ただし、スケート実技を選択する者)については、全国募集とする。

○ フレックススタイル

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれの割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分(割合) ※1	前期選抜			後期選抜																																		
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						検査項目	選抜方法	募集人員 (%)	各検査項目等の比重※2				検査項目	各検査項目等の比重※2																					
									調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査				作文	小論文	調査書	学力検査		調査書	国語	数学	社会	理科	英語																
前橋清陵	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を確立し、能力・個性を伸ばさせた生徒</li> <li>責任感が強く、まじめで、目標に向かって継続的に努力のできる生徒</li> <li>やさしい心根をもち、人の世の支えとなりたい生徒</li> <li>将来を見据えてと意欲のある生徒</li> </ul>	普通科昼間部	男女	80人	(50%)	/	【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果	学力検査 面接	3	3	-	4	-	-	-	-	-	-	調査書及び3教科の学力検査、面接等の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	(50%)	調査書	3	3	4	-	-	-	-	学力検査 面接	3	3	4	-	-	-	-	調査書	3	3	4	-	-	-	-
							【選抜方法】 ・調査書と3教科の学力検査、面接等の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接や学力検査の結果	学力検査 面接	3	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	調査書及び3教科の学力検査、面接等の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	(60%)	調査書	3	3	4	-	-	-	-	学力検査 面接	3	3	4	-	-	-	-	調査書	3

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。  
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるように、それぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	前期選抜							後期選抜																	
							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	調査書	学力検査	総合問題	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ハンディキャップシミュレーション	検査項目等の比重※2	調査書	学力検査	面接等	実技検査	検査項目等の比重※2								
太田フレックス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者とのコミュニケーションを大切にし、互いの個性を尊重し協働できる生徒</li> <li>・自己を磨き、自らの夢の実現のため意欲的に学び続けることのできる生徒</li> <li>・社会規範に従い、自己責任の重い、自己責任のできる生徒</li> <li>・他者を思いやり、積極的に社会に貢献できる生徒</li> <li>・日本の文化や伝統を理解し、情報化、高齢化、国際化等の社会の変化に前向きに取り組む生徒</li> </ul>	普通科 I 部 (午前部)	男女	80人	(50%)		<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 <b>【重視する項目等】</b> ・面接	学力検査 面接	2	3	—	5	—	—	—	—	—	—	調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	1	4	5	—	調査書	学力検査	面接等	実技検査	検査項目等の比重※2		
		普通科 II 部 (午後部)	男女	80人	(50%)			<b>【選抜方法】</b> ・調査書と3教科の学力検査、面接の結果等を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	2	3	—	5	—	—	—	—	—		学力検査 面接	1	4	5	—	調査書	学力検査	面接等	実技検査	検査項目等の比重※2		
		普通科 III 部 (夜間部)	男女	80人	(30%)																										