

担任

14 体調を伝えよう

指導者 ()

学 習 活 動	時間	・留意点 ○教材例
前時の復習 ・今日の天気について前時を思い出しながら会話を する。天気に関する語彙の復習をする。	5分	○前時で使用したカレンダー ーやカードなど
<input type="checkbox"/> ①体の部分の名前が分かる 例 <input type="checkbox"/> 頭 <input type="checkbox"/> 目 <input type="checkbox"/> 鼻 <input type="checkbox"/> 耳 <input type="checkbox"/> 口 <input type="checkbox"/> 歯 <input type="checkbox"/> 首 <input type="checkbox"/> 肩 <input type="checkbox"/> 手 <input type="checkbox"/> 指 <input type="checkbox"/> 胸 <input type="checkbox"/> 足 <input type="checkbox"/> 背中 <input type="checkbox"/> お腹 <input type="checkbox"/> おしり T：(頭を手で押さえながら) あたま。 S：(Tのまねをして) あたま。 T：(目を指さしながら) 目。 S：(Tのまねをして) 目。 ・同様に体の各部分を手で押さえながら復唱する。 T：これは？ S：お腹。 ・同様に繰り返す。	15分	○「ちびむすドリル」 幼児知 育→文字・言葉・文カード →仲間の言葉(体・顔・手) ・慣れてきたらランダムに体 の各部分を押さえ、スピー ドを上げると楽しい。 ・手遊び歌「頭・肩・膝・ポ ン」(♪「ロンドン橋」の 替え歌) をするのもよい。
<input type="checkbox"/> ②「大丈夫?」「痛い」 「気持ち悪い」「熱がある」を言う ・イラストで「痛い」の意味を理解できるようにする。 T：(自分の腹を痛そうに押さえながら) お腹が痛い。 S：(Tのまねをして復唱する) お腹が痛い。 ・体の各部分で同様に言う。 T：(頭が痛い様子のイラストを見せて、心配そうな表 情で) 大丈夫？ S：(Tの問いに答え、会話をする) 頭が痛い。 ・イラストで、元気な時は「大丈夫」ということを理解 できるようにする。 ・続いて「気持ち悪い」「熱がある」を同様に言う。 ・慣れてきたら絵カードを裏返しにして一枚選び、選ん だ絵の状態に合った会話を する。 T：(心配そうに) 大丈夫？ S：(元気に) 大丈夫。	15分	○『にほんごを まなぼう』 P 2 2、2 3、3 4、3 5 ○「こどもの日本語ライブラ リ」→指導計画例→低・会 話編→1 1、1 2 (絵カー ド) ・こどもの日本語ライブラ リには、「体の不調すごろ く」があるので、休み時間 や授業前に復習しながら 遊んでもよい。 例 <input type="checkbox"/> 頭が痛い <input type="checkbox"/> 目が痛い <input type="checkbox"/> 歯が痛い <input type="checkbox"/> 足が痛い <input type="checkbox"/> 手が痛い <input type="checkbox"/> お腹が痛い
<input type="checkbox"/> ③「(学校を) 休みます」が分かる ・イラストで、休む時は学校へ電話連絡することを理解 できるようにする。 T：(電話する動作で) ～です。(学校を) 休みます。 S：(Tのまねをして) ～です。(学校を) 休みます。	5分	○「こどもの日本語ライブラ リ」→指導計画例→低・会 話編→1 3 (絵カード)
本時の振り返り ・絵カード等で語彙を復習しながら「大丈夫?」と聞か れたら、「歯が痛いです」「気持ちが悪いです」など、 体の不調を訴える会話を する。	5分	○本時で使用したイラスト や絵カードなど

メモ
