

担任

2 学校生活をスタートしよう 指導者 ()

学 習 活 動	時間	・留意点 ○教材例
<input type="checkbox"/> ①挨拶をする「よろしくお願いします」ほか前時の復習をする。「おはよう」「わたしは～です」 T：私は〇〇先生です。よろしくおねがいします。 S：わたしはカルロスです。よろ？ T：よろしく。 S：よろしく。 T：おねがいします。 S：おねがいします。 T：よろしくおねがいします（ゆっくりと）。 S：よろしくおねがいします。 T：私は〇〇先生です。よろしくおねがいします。 S：わたしはカルロスです。よろしくおねがいします。 T：（喜びの表情で）よろしくおねがいします！ ・イラストで挨拶表現を知る。	10分	○「こどもの日本語ライブラリ」→基本検索→教材→JYL冊子教材のダウンロードはこちら→会話練習帳1 ・ぶつかったら「ごめんなさい」を言うなど場面設定をして会話をする。 例 <input type="checkbox"/> 「ごめんなさい」 <input type="checkbox"/> 「失礼します」 <input type="checkbox"/> 「失礼しました」
<input type="checkbox"/> ②「いい」「だめ」を言う T：（右のテキスト等を見せ、だめなイラストを指さしながら、困った表情で）だめ。 S：だめ。 T：（よいイラストを指さしながら、微笑んで）いい。 S：いい。 T：（イラストを指さし）いい？だめ？ S：いい（又は だめ）。（ほかのイラストも同様） T：よくできました！（喜びの表情で拍手をする）	10分	○『日本語学級1』P2～5 ○「こどもの日本語ライブラリ」→基本検索→教材→JYL冊子教材のダウンロードはこちら→会話練習帳2 ・○、×の手持ち札を用意しておいて活用することもできる。（本書P30）
<input type="checkbox"/> ③「トイレ(水)いいですか」を言う ・授業中トイレに行こうとするイラストを見て、「いい？だめ？」と問いかけ、だめなことを知る。 ・「トイレに行っていていいですか」を言う。実態によっては「先生、トイレ、いいですか」を言う。 ・「水」も同様に行うが、授業中は「水いいですか」を言っても、「（授業中なので）だめ」と伝える。	10分	○『日本語学級1』P3 ○「こどもの日本語ライブラリ」会話練習帳2 ・トイレの使い方は、初めて登校した日に行く。イラスト（下欄※）や、実際にトイレに行つてジェスチャー等で説明してもよい。
<input type="checkbox"/> ④「給食」「掃除」について知る 本書P45 ・給食・掃除の活動に参加する前に学習するとよい。 ・給食・掃除の活動場面のイラスト（実際の写真）を見る。給食・掃除に関連した言い方を知る。 例 <input type="checkbox"/> はし <input type="checkbox"/> おぼん <input type="checkbox"/> ほうき <input type="checkbox"/> ぞうきん <input type="checkbox"/> いただきます <input type="checkbox"/> ごちそうさま	10分	○豊橋市教育委員会「外国人児童生徒教育資料」→初期適応指導教材 ポルトガル語・タガログ語 ○掃除の実物
本時の振り返り ・本時で学習した語彙や表現を復習する（イラストを見て、言葉を使う。「いいですか」のやりとりをする）。	5分	・学校で共通の挨拶が決まっていれば、それを使って終わりの挨拶を言う。

※ ひと目でわかる！教室で使うみんなのことば（文研出版）掲示用素材ダウンロード「トイレの使い方」
<https://www.shinko-keirin.co.jp/bunken/minna/>

メモ