

＜令和3年度 学力向上実践研究事業 秋間小＞

学年・教科：1年・国語 単元名：せつめいする文しょうをよもう

教材名「じどう車くらべ」

ねらい：説明する文を読み、クレーン車が「しごと」をするために、どのような「つくり」になっているのか捉えることができる。

教師の発問、生徒の反応	学習の様子
<p>1 本時のめあてをつかむ。（5分）</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>＜めあて＞ クレーン車はかせになろう。</p> </div> <p>○ 前時までの学習をふりかえり、めあてを考えられるようにする。</p> <p>T：「はかせ」は、①「しごと」と「つくり」についてわかる。②考えたことを伝える。の二つができるということですね。今日はクレーン車はかせを目指しましょう。</p> <p>2 本文を音読する。（2分）</p> <p>3 「しごと」と「つくり」が書いてあるところを大まかに捉える。（3分）</p> <p>T：「しごと」が書いてあるところにピンク、「つくり」が書いてあるところに青の付箋紙を貼りましょう。</p> <p>S：「つくり」は、2つ書いてあるね。</p> <p>4 ワークシートに「しごと」と「つくり」をまとめる。（10分）</p> <p>T：クレーン車の「しごと」を確かめましょう。</p> <p>S：クレーン車のしごとは、「おもいものをつり上げる」です。</p> <p>T：クレーン車の「つくり」を確かめましょう。</p> <p>S：クレーン車は、「じょうぶなうでが、のびたりうごいたりするように」つくってあります。</p> <p>S：「しっかりしたあし」がついています。</p> <p>5 どうして、その「つくり」なのか考える。（20分）</p> <p>T：クレーン車は、どうして「じょうぶなうでがのびたりうごいたりするように」つくってあるのでしょうか。また、「しっかりしたあし」がついているのでしょうか。自分の考えを書いて、オクリンクで送みましょう。</p> <p>S：ものをつり上げるため。</p> <p>S：おもいものをうごかすため</p> <p>S：車たいがかたむかないようにするため。</p> <p>S：おもいものをつり上げてもらいじょうぶなようにするため</p> <p>T：みなさんの考えを、見ていきましょう。</p> <p>S：似たような考えのカードがあるぞ。</p> <p>T：どのカードとどのカードかな？</p> <p>T：「しごと」と「つくり」は、どんな言葉でつながっているかな？</p> <p>S：「そのために」です。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>＜まとめ＞</p> <p>クレーン車は、「おもいものをつり上げる」ために、「じょうぶなうで」や「しっかりしたあし」がついている。</p> </div> <p>6 ふりかえりをする。（5分）</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>＜振り返り＞（視点：わかったこと・これから学びたいこと）</p> <p>T：クレーン車はかせになれましたか。①「しごと」と「つくり」についてわかる。②考えたことを伝える。の2つができたなら◎、1つなら○、できなかったら△を、オクリンクで送みましょう。また、これからもっと学習したいことや感想のある人は、緑色をつけて下さい。</p> </div> <p>T：次の時間は、「はしご車」の「しごと」と「つくり」を書いてみましょう。</p> <p>T：最後に、クレーン車の動画を見てみましょう。</p>	    