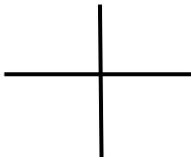


＜令和3年度 学力向上実践研究事業 秋間小＞

学年・教科：5年・総合的な学習の時間

単元名：未来につなぐ秋間の米作り

ねらい：発表グループの提案を伝えたり、聞いたりし、自分たちの課題を解決するために参考にできることを考える。

教師の発問、生徒の反応	学習の様子
<p>1 めあてを捉え、学習の見直しをもつ。（5分）</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00; text-align: center;"> <p>＜めあて＞ おせき班グループの提案を伝えたり、聞いたりして、自分たちの提案に生かせることをみつけよう。</p> </div> <p>○ 前時までの振り返りを確認することで、本時の学習に生かせるようにする。</p> <p style="text-align: right;">【オクリンク】</p> <p>T：前回の授業では、吾妻の高山小と米作りについてオンラインミーティングをしました。色々とは分らなかったことが分かって、提案ももらえたね。</p> <p>S：色々と言ってもらって、納得できました。自分たちの班でも取り入れたい。</p> <p>T：今日も、自分たちの班に生かせるような話し合いができるといいね。</p>	 
<p>2 おせき班グループの提案を発表する（5分）</p> <p>T：発表するグループは話すポイントに気をつけて、発表を聞くグループは聞くポイントに気をつけて聞こう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e6f2ff; text-align: center;"> <p>おせき班グループの発表・・・お米の消費量を増やすために</p> </div>	
<p>3 おせき班グループの提案について、自分たちの考えを話し合う。（10分）</p> <p>○ 思考ツール（座標軸シート）を使用して、グループの考えを整理しながら話し合いを行えるようにする。【Jamboard】</p> <p>T：お赤班グループの提案について、どう思う？できそうかな？</p> <p>T：自分たちのグループの提案と共通しているところはあるかな？</p> <p>S：余ったお米を無料で配るのは、できそうだと思う。</p> <p>S：でも、お米を作っている人の収入がなくなっちゃうんじゃないかな。</p> <p>S：それに、余ったら無料で配ることを繰り返すと、他の人も買わなくなっちゃうかも。</p> <p>S：無料で配るのではなく、寄付をするのはどうかな。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">座標軸シート</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>横軸：「自分たち」 できそう・難しそう</p> <p>縦軸：「家庭や地域等」 できそう・難しそう</p> </div>
<p>4 他のグループのシートを見て、自分たちの提案に生かせることを見つける。（10分）</p> <p>T：他のグループの考えを見て、自分たちのグループの参考になることを見つけてみよう。</p> <p>S：他のグループのシートにも、「まぜごはん」は自分たちでできそうだって書いてある。</p> <p>S：群馬の名産をたくさん使って作るといいよね。楽しそう。</p>	
<p>5 全体で話し合う（5分）</p> <p>S：余ったお米を寄付する、というのはとてもいい考えだと思った。</p> <p>S：小さい時からお米について興味もてるような、お米のことを伝えるプロジェクトは良い考えだと思った。</p>	
<p>6 本時のまとめをする（5分）</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00;"> <p>＜まとめ＞ 他の県の方が興味をもってくれるようなまぜごはんや、お米について伝えるプロジェクトを考える。余ったお米の寄付については、今後方法などを調べる。</p> </div>	
<p>7 ふりかえりをする。（5分）</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; background-color: #ffff00;"> <p>＜振り返り＞（視点：①発表の仕方、聞き方はどうだったか ②話し合いの時の自分の考えがもてたか ③今日の学習を通して、これから生かしていきたいことは何か）</p> <p>T：今日の振り返りをします。③の振り返りを中心に書きましょう。③について書いたら①と②についても振り返ってみましょう。</p> </div>	
<p>S：今日は、提案をしたけれど、他の班から「まぜごはん」はいいアイデアだと思う、と言ってもらえた。他の県の方が興味をもってくれるようなまぜごはんを考えたい。</p> <p>S：「余ったお米を寄付する」という困っている人を助ける考え方は、色々な班の提案でも生かせると思った。自分たちでできる取組みは、みんなで協力してやっていきたい。</p>	