

校内研修計画書

学校名 _____

学習指導要領

学校教育目標

1 学校の課題について

- 「3 目標（目指す児童生徒像）・具体的な手立て」につながる内容を重点化して書く。
- 全職員にアンケートをとるなどして、現状を把握する。



2 課題の原因（根っこの部分）について

- 「3 目標（目指す児童生徒像）・具体的な手立て」につながる内容を重点化して書く。
- 研修推進委員や運営委員など、複数の目で課題を把握し、児童生徒の課題の原因（根っこの部分）を分析する。



3 目標（目指す児童生徒像）・具体的な手立て

授業改善研修

- 目標
- 具体的な手立て
「
.
.
.
」
- <児童生徒の成長についての検証方法>
.
.

資質向上研修

↑
実践結果を次年度に継承する

『学校教育の指針』
『はばたく群馬の指導プラン』
『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料』

4 研修のスケジュール <別紙>

5 実践する。

授業改善研修

<成果と課題（報告書）>

①有効だった手立てについて

○

②ここまでの取組の成果と課題について

○（成果）

○

●（課題）

● 個人と班の実践を受け、学校（教員）として、どんな力が身に付いたのか、成果と課題を書く

資質向上研修

<（ニーズ等を意識して実践した）成果と課題>

○有効だった研修（どんな点が有効だったか）

●課題が残った研修（どんな点が課題だったか）

個人と班の実践を受け、学校（教員）として、どんな力が身に付いたのか、成果と課題を書く