

全体構成 (案) ※「全体構成」は、冊子として作成した場合のイメージです。

●教育ビジョン(教育振興基本計画)

[導入部]

1 教育長あいさつ

2 目次

3 「教育ビジョン」全体イメージ → 6/9 第2回策定懇談会で検討

[本文]

4 総論

- | | |
|--|----------|
| (1) 策定趣旨 | スライド2枚 |
| (2) 新・総合計画、国計画等との関連性の解説 | スライド2枚 |
| (3) 群馬県の教育全体を取り巻く現状と課題の解説 | スライド6～8枚 |
| (4) 最上位目標「子ども自身と社会の Well-being 向上」の趣旨等解説 | スライド2～4枚 |

⇒計画担当
(事務局)
本文作成

- 5 各論 目安：「共通する理念」・「共通する基盤」 ×スライド4枚×項目数
 「(仮) 今後5年間の政策目標」 ×スライド4枚×項目数

※ 「共通する理念」・「共通する基盤」、「今後5年間の政策目標」ともに、
 項目数や表現も含めて 群馬県独自に設定

- (1) **ア** 「共通する理念」・「共通する基盤」 → 6/9 第2回策定懇談会で検討
 「(仮例) 自律した学びを通じ 自覚的な社会の形成者を育成する」
 → 「共通する理念」・「共通する基盤」について、項目ごとに順に解説 ※スライド各4枚

イ ※「共通する理念」・「共通する基盤」ひとつずつについて作成

↓

最後に (2) の「今後5年間の政策目標」へのつながりを記述

- (2) **ア** 今後5年間の政策目標1 → 6/9 第2回策定懇談会終了後 検討依頼
 「(仮例) 主体的に社会の形成に参画する態度の育成と規範意識の醸成」
 → 「基本的な方針」について、項目ごとに順に解説 ※スライド4枚

⇒関係課に
本文依頼

イ 今後5年間の政策目標2……

※「今後5年間の政策目標」ひとつずつについて作成