経験者研修カリキュラム

経験者研修(H26)	講座	内容	学習形態
第1回	開講式・オリエンテーション	森林環境教育、緑のインタープリターに関する基礎知識	座学
	危険予知	危険予知の基礎(気象知識を含む)	
	コミュニケーション基礎	コミュニケーションの基礎知識習得、効果的なコミュニケーションの取り方	- 実習
	インタープリテーション基礎	効果的な解説の仕方や技術などのテクニックを学ぶ。年代別の説明技術を 習得。自然体験活動基礎	
第2回	インタープリテーション実習	基礎で学んだ知識を生かして、講師と参加者の役割を交代しながらインター プリターと自然体験活動の実習を行う。	実習
第3回	児童・生徒理解	児童・生徒の発達と年代ごとの特徴、発達段階を踏まえた接し方の工夫	座学
	学校教育に関する基礎	学習指導要領	
	体験学習法	主体的な学び方とそのきかっけづくり	座学
第4回	プログラム作成基礎	プログラム作りの基礎、企画の立て方、6W2H、運営体制の作り方、予算計画と管理、企画実施のための流れ	座学
	プログラム作成実習	森林環境教育プログラム作成、発表と講師・参加者による評価	実習

基礎研修カリキュラム

一				
講座	内容	学習形態		
開講式・オリエンテーション	森林環境教育、緑のインタープリターに関する基礎知識	座学		
コミュニケーション基礎	コミュニケーションの基礎知識習得、効果的なコミュニケーションの取り方	-		
インタープリテーション基礎	効果的な解説の仕方や技術などのテクニックを学ぶ。年代別の説明 技術を習得。自然体験活動基礎	座学·実習		
森林生態系	自然環境と生態系の関係について、生物多様性に関する基礎知識、 森林の機能	座学		
自然観察(春)	自然観察(春)	実習		
インタープリテーション実習	基礎で学んだ知識を生かして、講師と参加者の役割を交代しながらインタープリターと自然体験活動の実習を行う。	実習		
樹木に関する基礎	樹木生育の成り立ち(分類、特性、光合成と呼吸、生育条件)について	座学		
危険予知	危険予知(気象知識を含む)、救急救命	実習		
森林内の動物に関する基礎	昆虫、水生生物、は虫類、ほ乳類、鳥類の種類と生態	座学		
	自然観察(夏)	実習		
群馬の森林	群馬の森林を学ぶ。	現地研修		
児童・生徒理解	児童・生徒の発達と年代ごとの特徴、発達段階を踏まえた接し方の工 夫	座学		
学校教育に関する基礎	学習指導要領			
体験学習法	主体的な学び方とそのきかっけづくり	座学		
プログラム作成基礎	プログラム作りの基礎、企画の立て方、6W2H、運営体制の作り方、 予算計画と管理、企画実施のための流れ	座学		
プログラム作成実習	森林環境教育プログラム作成、発表と講師・参加者による評価	実習		
土壌に関する基礎	物質循環、土壌の種類・成分・養分、土作り、樹木と土壌の関係	座学·実習		
きのこの仕組み、自然観察(秋)	野生きのこの生態、食用キノコの概要、食物連鎖に関する基礎、自然 観察(秋)	座学•実習		
講師実習	講師実習	実習		
樹木の病害虫獣に関する基礎	ナラ枯れやマツ枯れ、獣害などの現状と原因	座学		
環境問題に関する基礎	環境問題(地球温暖化とその影響)に関する基礎知識			
自然観察	自然観察実習	実習		
林業に関する基礎	日本の林業の現状と課題、外国における林業の実際	座学		
林業実習·閉講式	チェンソーによる間伐の見学、手鋸による間伐体験、下刈体験	実習		
	開講式・オリエンテーション コミュニケーション基礎 インタープリテーション基礎 森林生態系 自然観察(春) インタープリテーション実習 樹木内の動物に関する基礎 群馬の森林 児童・生徒理解 学校教育に関する基礎 体験学習法 プログラム作成実習 土壌に関する基礎 きのこの仕組み、自然観察(秋) 講師実習 樹木の病害虫獣に関する基礎 環境問題に関する基礎 自然観察 林業に関する基礎	開講式・オリエンテーション 森林環境教育、緑のインタープリターに関する基礎知識 コミュニケーションの基礎 コミュニケーションの基礎知識習得、効果的な解説の仕方や技術などのテクニックを学ぶ。年代別の説明技術を習得、自然建筑上生態系の関係について、生物多様性に関する基礎知識、森林生態系 自然観察(春) 自然観察(春) 自然観察を書かして、講師と参加者の役割を交代しながらインタープリテーション実習 基礎で学んだ知識を生かして、講師と参加者の役割を交代しながらインタープリテーション実習 樹木生育の成り立ち(分類、特性、光合成と呼吸、生育条件)について 危険予知 危険予知(気象知識を含む)、救急救命 足虫、水生生物、は虫類、ほ乳類、鳥類の種類と生態 自然観察(夏) 群馬の森林 群馬の森林を学ぶ。 児童・生徒の発達と年代ごとの特徴、発達段階を踏まえた接し方の工 大学校教育に関する基礎 学習指導要領 生体的な学び方とそのきかつけづくり プログラム作成基礎 プログラム作り、企画実施のための流れ プログラム作成実習 森林環境教育プログラム作成、発表と講師・参加者による評価 物質循環、土壌の種類・成分・養分、土作り、樹木と土壌の関係 きのこの仕組み、自然観察(秋) 観察(秋) 調節実習 講節実習 講師実習 講師実習 講師実習 はは問題に関する基礎 環境問題に関する基礎 環境問題に関する基礎 環境問題に関する基礎 環境問題に関する基礎 環境問題に関する基礎 環境問題に関する基礎 環境問題に対する基礎知識 自然観察実習 林来に関する基礎 日本の林業の現状と課題、外国における林業の実際		