



前橋市立桃瀬小学校

1年国語の授業実践を紹介します！

授業の見所

- ①オクリンクに保存した秋のおもちゃの写真カードで、知らせたい部分に印を付ける。
- ②説明を加えて完成したカードを見せ合い、お互いに紹介し合う。

<本時のねらい>

自分の作った秋のおもちゃについて、家の人に知らせたいことを短い言葉で書くことができる。

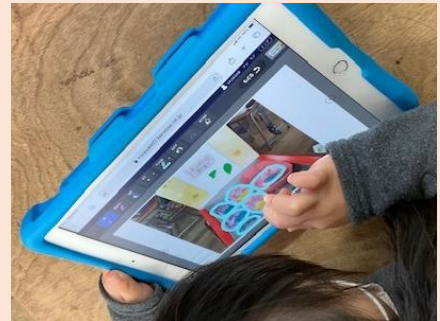
つかむ	追究する	まとめる
✓	✓	

【つかむ】①撮影した写真を使い作文メモを書く。（オクリンク：カード機能）

- T：せっかく作った秋のおもちゃのことを誰にお知らせしたらいいんだっけ？
- C1：おうちの人！ C2：早く教えてあげたいな。
- T：写真だけでは伝わりづらいね。特にどんなことを言葉で知らせてあげたら伝わるかな。
- C3：工夫したところ C4：形や色 C5：大きさ！
- T：写真を見て、知らせたいところに印をつけましょう。できたら、写真の次にある白いカードに説明の言葉を書きましょう。



- 知らせたいものを写真に撮ると、絵が苦手な児童でも取り組みやすくなります。また、印を書き込むことができるため、自分の知らせたいことを焦点化できます。
- 作文メモとしてオクリンクのカード機能を用いると、簡単に書き加えたり順番を入れ替えたりできるので、児童の思考の整理や負担感の軽減にもつながります。



【追究する】②説明を加えて完成したカードを見せ合い、お互いに紹介し合う。



この、○を付けたところを見て！形を工夫したんだよ。

面白そうな形だね。どうやって遊ぶの？



なんで、こういう色にしたの？

秋っぽい感じをイメージしたんだよ。

- 完成したカードを見せ合い、知らせたいことを指差しながら積極的に説明したり質問したりしていました。
- 友達からのアドバイスをもとに、自分のカードに説明を加えて内容を膨らませるなど学びの深まりが見られました。



よく転がるようにまるい形にしましたって、書いてたらいんじゃない？



大きさについて知らせたいんだけど、どう書いたらいいかな。