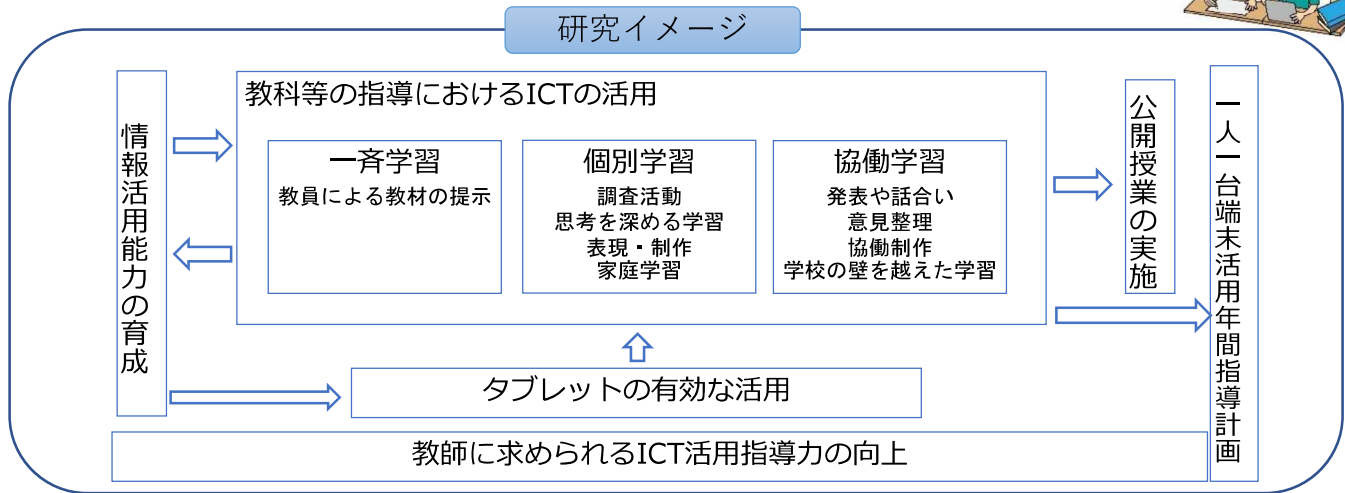


高山小学校は、ICT活用促進プロジェクト「Society5.0時代をたくましく生きる子供の育成」(群馬県教育委員会指定)に向け、ICT機器を活用した授業実践を重ねています。



授業公開は全ての先生が様々な教科で行っています。1月26日は、理科と体育の授業が公開されました。

4 学年 理科「季節と生物」

ねらい

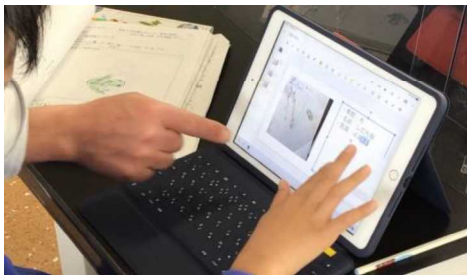
季節ごとの観察結果を基に「発表シート」を作成することを通して、動物の活動や生物の成長の変化について、根拠のある予想や仮説を発想し、表現する。

使用機器

- ・ iPad
- ・ ApplePencil
- ・ 大型テレビ

使用アプリ等

- ・ スライド(Google)
- ・ クラスルーム(Google)



活用方法

四季の生物の様子を4枚の「スライド」にまとめる。写真・スケッチ・文章を入力する。

成果・メリット

自分の写真を活用してシートを作成するので、興味・関心が高められた。四季のシートを簡単に比較できるので、季節による動物の活動や植物の成長の変化に気づきやすい。

- 1月29日
・ サクラの芽のスケッチがとても上手にできていると書き方がうまくなっているのが分かりますね。季節によって見えますね。
冬の気温は-0.8°Cです。
- 11:32
ツルレイシの本当の大きさが書いてあっていいね。まとめた ちゃんの考えがよく分かったよ
- 11:32
季節によって植物や動物に変化があるんだね！

活用方法

発表会の後「クラスルーム」に感想を記入し合い、共有する。

成果・メリット

発表に対する感想は意欲付けになる。クラウドに記録されるので、今後の学習で振り返って活用できる。

6 学年 体育「跳び箱運動」

ねらい

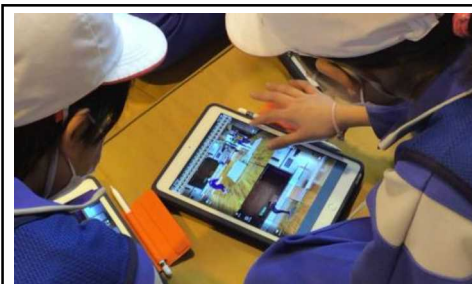
回転技の「踏み切り・着手・着地」のポイントを踏まえ、見本動画と比較することで、自己や仲間の動作を分析し、助言し合う。

使用機器

- ・ iPad
- ・ 大型テレビ

使用アプリ等

- ・ カメラ
- ・ ウゴトル (動作の比較)
- ・ スプレッドシート(Google)



活用方法

友達に動画を撮影してもらう。「ウゴトル」で見本と比較し分析する。

成果・メリット

自己の動作を手本動画と一画面で比較することで、自己や友達の動作を分析し、課題を明確にすることができる。



活用方法

動作を振り返り、「スプレッドシート」に入力して、レーダーチャートにする。

成果・メリット

技能面の自己評価を点数化し、第1時の授業から継続して記録を残すことで、変容を可視化することができる。