



地域と学校が一体となった取組の推進を！

社会教育法の改正を受け、吾妻教育事務所では今までの『学校支援センター』の活動を基盤に、地域と学校がよりつながりを強化して「支援」から「協働」へ発展させていくことで、子ども達の成長と地域の活性化を目指す『地域学校協働活動』を推進しています。また、群馬県教育委員会では、市町村教育委員会関係者、各学校の教職員等が、地域学校協働活動を実施するにあたり参考となるよう『地域学校協働活動ガイドブック』を作成し、解説と具体的な事例を紹介しています。

ご活用ください！「地域学校協働活動ガイドブック」

「地域学校協働活動ガイドブック」には、詳しい解説のほか、「地域学校協働活動」を実践する上で、より分かりやすいものとなるような具体的な事例や、様々な学校の子どもたちが地域に出て取り組んでいる活動の事例を取り上げています。ぜひ、地域と学校が一体となった取組の推進にご活用ください。

☆「地域学校協働活動ガイドブック」は群馬県教育委員会ホームページでも公開中です。

http://www.pref.gunma.jp/03/x38g_00071.html

群馬県 → 子育て・教育・文化・スポーツ → 生涯学習・社会教育 → 地域学校協働活動の推進 → 地域学校協働活動ガイドブックをクリック！

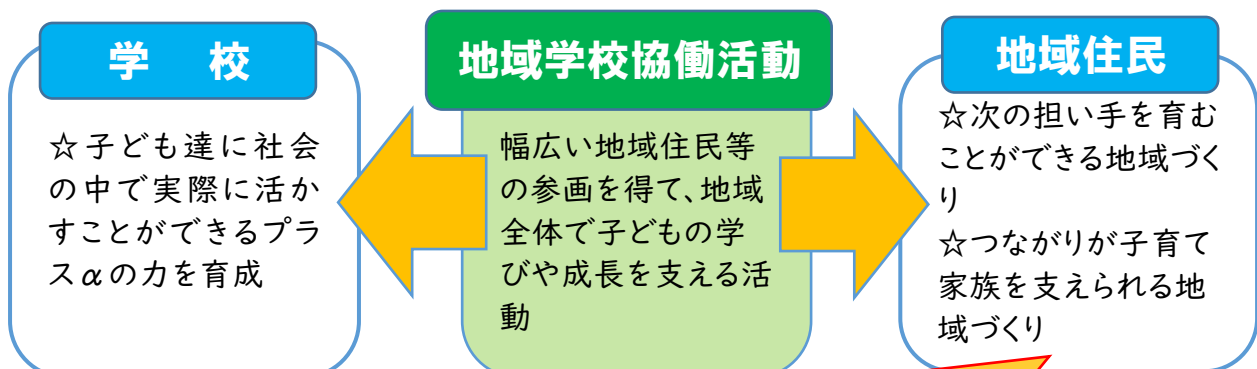


吾妻教育事務所が目指す地域学校協働活動

①「地域学校協働活動」の必要性

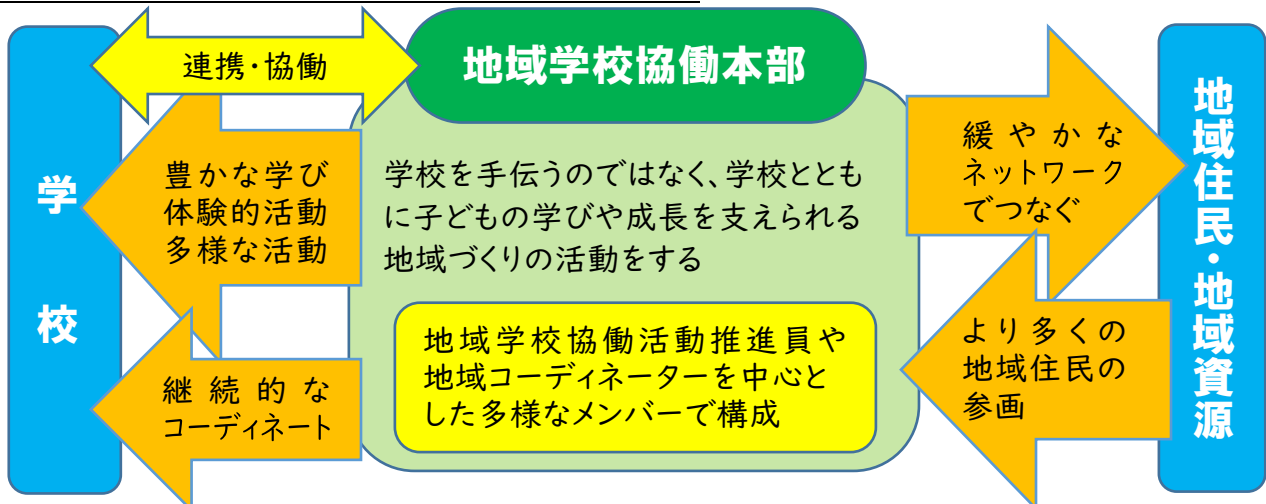
「地域学校協働活動」を実施することによって、子ども達が豊かな学びや体験の機会を得て健やかに成長していくとともに、地域に愛着をもち、地域に貢献したいと考える人材の育成「群馬の未来を担う人づくり」につながる。

②「地域学校協働活動」が目指すもの



学校支援だけでなく、活動を通じた地域住民の教育力の向上を目指す

③「地域学校協働活動」をするための仕組み



※社会教育法において、教育委員会は、「地域学校協働活動推進員」を委嘱できるとしています。「地域学校協働活動推進員」は法律に位置付けられた存在として「地域学校協働活動」を推進します。

④「地域学校協働活動」がもたらす効果

<子ども達への期待される効果>

- 信頼できる大人と多くの関わりをもち、愛情を注がれることにより、自己肯定感や他人を思いやる心など、豊かな心が育まれる。
- 地域や社会と関わり、様々な職業の大人に出会い、社会的・職業的自立に向けた学びを積み重ねていくことができる。
- 地域への愛着や地域の担い手としての自覚が生まれ、学びへの意識が高まる。
- 地域社会をより身近なものとしてとらえられる。
- コミュニケーション能力や地域への理解・関心が高まる。 など

<学校や教員への期待される効果>

- 多様な地域の人々と学校がつながりを保ちながら学ぶことのできる「社会に開かれた教育課程」を実現することができる。
- 地域と学校が目標を共有することで、子ども達のよりよい成長につながる。
- 子ども達への教育に対する役割を、家庭や地域と分かち合うことにつながる。
- 幅広い地域住民等の参画を得ることで、教員の多忙化解消につながる。 など

<地域への期待される効果>

- 活動に参画する地域住民の生きがいづくりや自己実現に資するものであり、ひいては、地域の教育力向上につながる。
- 学校を中心に地域がつながることで、地域と学校、地域住民同士が顔の見える関係となり、地域の活性化につながる。
- 平常時から地域と学校の連携・協働体制を構築していくことにより、非常時の円滑な体制づくりにつながる。 など

ご相談ください 吾妻教育事務所 生涯学習係 0279-75-3370

- ◇ 学校と家庭・地域の連携・協働に関すること
- ◇ 家庭教育支援に関すること
- ◇ PTAに関すること
- ◇ 人権教育に関すること
- ◇ メディアに関すること