



教育あがつま HOT NEWS

第56号
平成30年5月31日 発行
吾妻教育事務所
吾妻郡町村教育委員会連絡協議会

平成29年度 実践記録・自作学習材コンテスト

平成29年度実践記録・自作学習材コンテストにおいて、実践記録の部に6名の先生方と1団体の応募がありました。その概要について紹介します。

優 秀 賞

生徒一人一人が自尊感情を高め、
誰もが居心地のよい学級・学校づくり
～校内の教育活動との関連を通して～
吾妻郡養護教諭会 中学校部会

1 実践の概要

いじめや不登校を未然に防いだり、減らしたりするために、一人一人の自尊感情を高める指導・支援の在り方について、養護教諭が共通理解を図りながら郡の中学校全体として取り組んだ実践

2 具体的な取組

- ①コーチングを活用した教育活動
- ②「そばセット」を活用した生徒の心や気持ちの視覚化

3 取組の成果

養護教諭が中心となって「コーチング」の考えを各学校の教育活動に取り入れ、学校全体で取り組むことで生徒の自尊感情を高めることができた。また「そばセット」の実施により個別指導の質的な高まりを得ることができた。

優 秀 賞

音楽づくりの授業における豊かな表現力を
育てるための小学校音楽科の指導の工夫
～発達段階に応じた常時活動を通して～
草津町立草津小学校 矢崎 葉子 教諭

1 実践の概要

音楽づくりを行う上で必要になる基礎的な力を身に付けさせるために、毎時間の常時活動として、手遊びを取り入れたり、つくったリズムを紹介したりするなどの手立てにより、表現することの楽しさを児童に味わせた実践

2 具体的な取組

- ①発達段階や児童の実態に応じ、適切な活動内容を設定
- ②「リズムあそび」などの時間を毎時間設定

3 取組の成果

音楽科の常時活動において、必要な支援をタイミングよく行うことができ、楽しみながら豊かな表現力を養うことができた。



優 秀 賞

主体的・対話的で深い学びを視点にした授業改善
～国語科における聞き手の意識を高める
話し合い活動の工夫を通して～
東吾妻町立岩島小学校 鳥塚 嘉紀 教諭

1 実践の概要

「聞き手の意識を高める話し合い活動」に視点をあて、話し合い活動時の課題について段階的に解決に向かう手立てを講じ、充実した活動を目指した実践

2 具体的な取組

- ①考えを引き出すための例示資料の工夫
- ②ロールプレイを取り入れた実践
- ③自分の考えを整理する話し合い活動を設定

3 取組の成果

「話し合い活動」において聞き手に視点をあてることで、児童の主体的な活動を導き出すことができた。



優 秀 賞

「特別の教科 道徳」の評価方法の工夫
嬭恋村立東部小学校 高橋 知子 教諭

1 実践の概要

「特別の教科 道徳」において児童の変容をどのように見取り、評価につなげればよいか、学校全体で検証しながら取り組んだ実践

2 具体的な取組

- ①「評価チェックシート」を作成し学校全体で活用
- ②道徳の評価方法についての授業実践

3 取組の成果

評価チェックシートを活用し、授業中の気付きや発言などの学習に向かう姿や道徳的価値を深めている姿を積極的に見取り、適切な評価につなげることができた。

