



## 計画訪問の授業より ～めあての提示と振り返り活動(part2)～

### 子どもの意欲を大切に！ ～めあての提示～



<高山小学校 2年生>

#### 算 数

よく分かっていないことに気付かせ、めあてを提示する

①興味を引き、方向付ける

T : この学校の人数は△△人だけど、先生が前行った学校は〇〇人でした。

子 : えー少ない。小さい学校ですね。

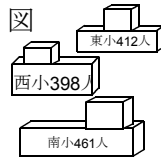
T : そうだね。でも、みんなすごいね。どっちの人数が多いか、すぐに分かったじゃない。

②意欲を引き出す

T : (図を見せながら)じゃあ、ここで問題です。この3つの学校ではどこが一番多い？

子 : 南小です。(多数だが全員ではない)

T : どうしてすぐに分かっちゃうんだろ。すぐに分かる秘密がありそうですね。



子 : 言いたくて仕方がない子.....(数人)

説明の仕方を思案中の子.....(多数)

よく分からなそうな子.....(2、3人)

③めあての提示

T : (意欲の高まりを確認し)めあてを提示する。

「めあて：数の大小の比べ方を考えよう」



3桁の数字の大小比較は日常的に判断していますが、根拠を問われると一瞬戸惑います。この戸惑いを生かして意欲を高めています。また、ねらいに含まれる不等号の使い方については、あえて「めあて」から沈め、中心活動へ意識を向けさせています。

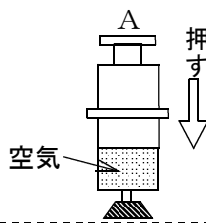
### 理解をより深める！

#### ～振り返り活動～



<東小学校 4年生>

#### 中心活動



#### < 実験 >

1. 注射器のピストン (A) を押す。
2. 閉じ込められた空気が縮むかどうか調べる。(調べながら、手応えも体感する)
3. 実験を通して分かったことをまとめる。

#### ～ 振り返り活動 ～

①絵で表現

T : 閉じ込めた空気を押すと (かさが) 縮み、縮めば縮むほど、押し返す力が大きくなりましたね。そのことを自分なりに、絵で表現してみましょう。

～ 空気の性質を絵で表現 (約3分間) ～

②発表

子1 : 僕は、押し縮められた空気が怒って、一生懸命に押し返しているところにしました。

T : すごい。縮むほど怒ってるところもいいですね。

子2 : 私は、縮むほど空気の顔を赤くしてみました。

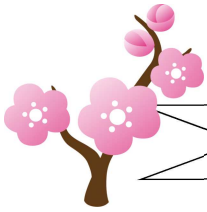
T : 力が入ると赤くなるものね。なるほど、よくイメージできてますね。

#### 理 科

「分かったこと」を自分なりに整理し、絵で表す振り返り活動



形だけのまとめでは、実感したことがノート等に残りません。みんなで一緒にまとめた「分かったこと」に、実験中の気付き等を自分の言葉で付け加えさせるとよいでしょう。今回のように絵で表現させることも大変効果的です。



## 新採用の一年を振り返って

### 一年を振り返って

### 【応桑幼稚園：牧野 亜侑美 教諭】

新採用となつての一年は、どのように保育したらよいのか分からず、他の先生方の保育を見たり、小さなことを確認したりしながら保育をする毎日でした。まだまだ、一日の予定をこなすことで精一杯ですが、子どもたちの笑顔や素直さ、成長している姿を見ると改めてやりがいのある仕事だと感じています。まだまだ、分からないこともたくさんありますが、今年一年学んだことを忘れずに今後も他の先生や、子どもたちからいろいろなことを学び成長していけたらと思います。

### 一年を振り返って

### 【東部こども園：熊川 亮介 教諭】

この4月から年長組の担任としてスタートしました。異動前は、保育園で働いていて、その経験を幼稚園で活かしていこうと思っていました。始まってみると自分が思っていたものとは違い、研修の多さなどに戸惑い、保育で悩み、反省しながら過ごす日々…。しかし、周りの先生方に教えていただいたり、見ながら参考にしたりし、たくさんのことを学ばせていただきながら過ごしてきました。今現在も一日を過ごすのに無我夢中ですが、やりがい、楽しさを感じています。これからも子どもとともに成長できるよう頑張りたいと思います。

### 新採用の一年を振り返って

### 【東幼稚園：塚田 圭 教諭】

一年間を振り返ると、あっという間に過ぎてしまったように感じます。同時に、いろいろな人に支えられた一年であったとも感じます。新社会人で右も左も分からない私に、本園の先生方が優しく指導や助言をしてくださいました。また、新規採用教員研修にも参加させていただき、勉強する中で幼児教育の重要性や責任の重さを再確認しました。まだまだ未熟ですので研修を重ね、先輩方に教えていただきながら少しでも役に立てるように頑張りたいと思います。

### 新採用の一年を振り返って

### 【草津中学校：里見 まどか 教諭】

不安と期待を胸に草津中へ来た日から、もう一年が経ちます。私の人生の中で最も短く、最も濃く、そして何よりもまわりの方々からの支えの大きさを改めて感じた一年でした。今年度は1年副担とアルペン部を担当し、授業では先生方の授業から、部活動では外部コーチの方々の指導から、多くのヒントをいただきました。また、生徒の斬新な発想や部活動に対する姿勢からも刺激をもらっています。

来年度は、学んだことをもとに、自分の信念をもって「挑戦」をモットーに頑張ります。

### 感謝

### 【東吾妻中学校：朝比奈 明子 教諭】

東吾妻中学校の誕生とともに、「初任者」としての私の一年もスタートしました。毎日乗り越えることで精一杯で、教師としても、人間としても未熟な自分を悔しく思ったこともありました。しかし、そんな自分の原動力となったのは、授業に、部活動に、一生懸命に励む生徒たちの姿です。そしてこの一年、学校の内外を問わず、多くの先生方から熱心な指導とあたたかいお言葉をいただきました。私を支えてくださった全ての方々への感謝を胸に、自分が成長することで恩返しができるよう、今後も努力を重ねていきます。