実験ノート:6・中学生(学習資料「ごみとリサイクル」0406版)

2022 8-



5 リサイクルについて考えよう

【ごみと資源ごみ】

- ●家庭から出るごみにはどのようなものがあるか。ごみについて知っていることを発表しよう。
- ●サポーターさんの説明を聞いて、口の中に書きましょう。

| 令和2年度県内の家庭から出されたごみの量は、1年間で70.8万トン。これは、県民1人が | |
|--|-------|
| 毎日 gのごみを出していることになります。その中でも家庭からの燃えるごみは | g です。 |
| また、処理施設を建設するお金をのぞいて、このごみを燃やしたり、埋めたりする処理のために使 | われた |
| お金は、一人あたり約 円になります。 | 000 |

実験1【家族4人が1日に出すごみを調べよう】

※家族4人が1日に出すごみは、燃えるごみの日に出されていたごみです。

〇ごみの分別

生ごみ 約 950g、 紙などのごみ 約 750g、 プラスチック・ペットボトルなどのごみ 約 350g 草木のごみ 約 370g、服などのごみ 約 110g、その他のごみ 約 5g

| ごみの品目 | 生ごみ | 紙ごみ | プラごみ | ペットごみ | 草木ごみ | 服などのごみ | その他のごみ |
|-------|-----|-----|------|-------|------|--------|--------|
| ごみの番号 | | | | | | | |

【ごみの名前】

①レジぶくろ



(2)151<



③牛ごみ



4あきかん



⑥ペットボトル



⑦コーヒーのあきかん ⑧木のえだ





9ダンボール

10プラようき



○ごみをへらすキーワード

1 リデュース: ごみを出さないようにする (無駄なごみの量をできるだけ少なくすること)

2 リユース : くりかえして使う (一度使ったものをごみにしないで、何度も使うこと)

3 リサイクル:もう一度、資源として使う(使い終わったものをもう一度資源にもどして製品を作ること)

◎ リフューズ:不要なものを受け取らない(ごみになるものは買ったりもらったりしなということ)

◎ リスペクト: ものに対して敬意をあらわす(長く使える物を選んだりこわれたときは修理したりして使うこと)

実験2【ペットボトルから糸をつくってみよう】

- ・ペットボトルを 1 cm×15 cmくらいの大きさに切ります。
- バットにのせたガスバーナーに、火をつけます。
- 切ったペットボトルの両はじを持って、真ん中に炎を当ててとかします。
- とけたら、引き延ばしてみましょう。
- ●糸はできましたか、感想とペットボトルは何にリサイクルできるか書きましょう。



【資源ごみとリサイクル製品】

どんなものに再利用できるんだろう?



回収された資源ごみは、このように再利用されています。

【リサイクルマークはどこに付いている?】



スチール缶



アルミ缶



プラスチック製容器包装





【グリーンコンシューマーって知っている?】

買い物をするとき環境のことを考えて「商品やお店」を選ぶ人のこと。

《たとえば》

- ① 必要なものを必要なだけ買う。
- ② 包装してないものや、リサイクルされた製品を選ぶ。
- ③ 使い捨て商品はさけ、長く使えるものを選ぶ。など。
- ※ 今、家庭から出るごみで処分場は大変! 5 Rを心がけ、グリーンコンシューマーになろう。

【今日から出来ることを書いてみよう】