

# 新教育課程説明会

## 小学校国語科

吾妻教育事務所 学校教育係

平成29年9月1日（金）

### 本日の流れ

- 1 新学習指導要領解説のポイント
  - 冊子の構成
  - 改訂の趣旨及び要点
  - 国語科の目標及び内容
  - 指導計画と内容の取り扱い
- 2 授業実践例紹介
- 3 （評価）

# 1 新学習指導要領解説のポイント

## 学習内容の改善・充実

- ①語彙指導の改善・充実
- ②情報の扱い方に関する事項の新設
- ③学習過程の明確化、「考えの形成」の重視
- ④我が国の言語文化に関する指導の改善・充実
- ⑤漢字指導の改善・充実



# 1 新学習指導要領解説のポイント

育成を目指す資質・能力の三つの柱

学びに向かう力  
人間性等

どのように社会・世界と関わり、  
よりよい人生を送るか

「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」を  
総合的にとらえて構造化

何を理解しているか  
何ができるか

知識・技能

理解していること・できる  
ことをどう使うか

思考力・判断力・表現力等

## 1 新学習指導要領解説のポイント

### 学習内容の改善・充実

- ①語彙指導の改善・充実
- ②情報の扱い方に関する事項の新設
- ③学習過程の明確化、「考えの形成」の重視
- ④我が国の言語文化に関する指導の改善・充実
- ⑤漢字指導の改善・充実

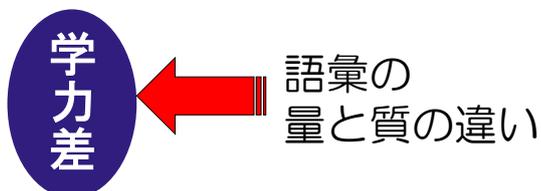


## 1 新学習指導要領解説のポイント

### 学習内容の改善・充実

- ①語彙指導の改善・充実

〔知識及び技能〕



全ての教科等における資質・能力の育成や  
学習の基盤となる言語能力を支える重要な要素

# 1 新学習指導要領解説のポイント

## 学習内容の改善・充実

### ①語彙指導の改善・充実

〔知識及び技能〕

	第1学年及び第2学年	第3学年及び第4学年	第5学年及び第6学年
語彙	オ 身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにすること。	オ 様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、言葉には性質や役割による語句のまとまりがあることを理解し、語彙を豊かにすること。	オ 思考に関わる語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、語句と語句との関係、語句の構成や変化について理解し、語彙を豊かにすること。また、語感や言葉の使い方に対する感覚を意識して、語や語句を使うこと。

※指導の重点となる語句のまとまりを示す

# 1 新学習指導要領解説のポイント

## 学習内容の改善・充実

### ②情報の扱い方に関する指導の改善・充実

〔知識及び技能〕

新設

	(小) 第1学年及び第2学年	(小) 第3学年及び第4学年	(小) 第5学年及び第6学年
	(2) 話や文章に含まれている情報の扱い方に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。		
情報と情報との関係	ア 共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解すること。	ア 考えとそれを支える理由や事例、全体と中心など情報と情報との関係について理解すること。	ア 原因と結果など情報と情報との関係について理解すること。
情報の整理		イ 比較や分類の仕方、必要な語句などの書き留め方、引用の仕方や出典の示し方、辞書や事典の使い方を理解し使うこと。	イ 情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。

# 1 新学習指導要領解説のポイント

## 学習内容の改善・充実

### ③学習過程の明確化、「考えの形成」の重視

〔思考力, 判断力, 表現力等〕

活動するだけの学習



活動を通じて  
どのような資質・能力を育成するのか

# 1 新学習指導要領解説のポイント

## 学習内容の改善・充実

### ③学習過程の明確化、「考えの形成」の重視

〔思考力, 判断力, 表現力等〕

「B書くこと」領域の構成

書くこと	学習過程	(1) 指導事項			(2) 言語活動例		
		第1学年及び第2学年	第3学年及び第4学年	第5学年及び第6学年	第1学年及び第2学年	第3学年及び第4学年	第5学年及び第6学年
書くこと	題材の設定	ア	ア	ア	ア イ ウ (説明的な文章を書く活動) (実用的な文章を書く活動) (文学的な文章を書く活動)	ア イ ウ (説明的な文章を書く活動) (実用的な文章を書く活動) (文学的な文章を書く活動)	ア イ、ウ (説明的な文章を書く活動) (文学的な文章を書く活動)
	情報の収集						
	内容の検討						
	構成の検討	イ	イ	イ			
	考えの形成	ウ	ウ	ウ, エ			
	記述						
	推敲	エ	エ	オ			
共有	オ	オ	カ				

# 1 新学習指導要領解説のポイント

## 学習内容の改善・充実

### ④我が国の言語文化に関する指導の改善・充実

〔知識及び技能〕

- 伝統的な言語文化
- 言葉の由来や変化
- 書写
- 読書

なお、読書とは、本を読むことに加え、新聞、雑誌を読んだり、何かを調べるために関係する資料を読んだりすることを含んでいる。

# 1 新学習指導要領解説のポイント

## 学習内容の改善・充実

### ⑤漢字指導の改善・充実

〔知識及び技能〕

新たに加えた漢字20字

茨 媛 岡 瀉 岐 熊 香 佐 埼 崎  
滋 鹿 縄 井 沖 栃 奈 梨 阪 阜

第5学年 より4字

賀 群 徳 富

第6学年 より1字

城

第4学年