

内容の読み方

(1) Aについて、学習問題を追究・解決する活動を通して、次の事項を身に付けることができるように指導する。

ア 次のような知識や技能を身に付けること。

(ア) Bを理解すること。

(イ) Cなどで調べて、Dなどにまとめること。

イ 次のような思考力・判断力・表現力等を身に付けること。

(ア) Eなどに着目して、Fを捉え、Gを考え、表現すること。

Aは内容の総称。

例：身近な地域や市区町村の様子について・・・タイトルのようなもの

内容の(1)は、Aについて、学習の問題を見だし、それを追究・解決する学習活動を通して、子供が身に付けていく事項を示している。

↓ 読み方

(1) Aについて、学習問題を追究・解決する活動を通して、次の事項を身に付けることができるように指導する。

ア 次のような知識や技能を身に付けること。

(ア) ⑥Bを理解すること。

(イ) ②Cなどで調べて、③Dなどにまとめ(て)ること。

イ 次のような思考力・判断力・表現力等を身に付けること。

(ア) ①Eなどに着目して、④Fを捉え、⑤Gを考え、表現すること(を通して)。

↓

Eなどに着目して、②Cなどで調べて、③Dなどにまとめて、
①Fを捉え、⑤Gを考え、表現することを通して、
⑥Bを理解すること。

※単元の目標を書くときのイメージに近い記述の仕方となっている。