

# 小学校の新たな外国語教育における新教材(3年生)年間指導計画例案 イメージ

参考資料1

小学校3年生の外国語活動 年間35単位時間

で囲んだ部分が移行措置で扱う主な内容(15単位時間相当)

題材	主な表現例	目標例
1 世界の言語	Hello. I'm (name). Goodbye. See you. ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界には様々な言語があることを知り、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。</li> <li>名前を言って挨拶をする。</li> <li>相手に伝わるように工夫しながら名前を言って挨拶を交わそうとする。</li> </ul>
<p>様々な言語があることに気付く</p>		
2 様子・感情	How are you? I'm happy. ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気付き、感情や状態を表す語や表現に慣れ親しむ。</li> <li>表情やジェスチャーを付けて挨拶をする。</li> <li>表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら挨拶をしようとする。</li> </ul>
3 数・身の回りの物	How many apples? Ten (apples). Yes. That's right. ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本と外国の数の数え方の違いから多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。</li> <li>数を尋ねたり答えたりして伝え合う。</li> <li>相手に伝わるように工夫しながら数を尋ねたり答えたりしようとする。</li> </ul>
4 好きな色 好きな物	I like blue. Do you like blue? Yes, I do./No, I don't. I don't like blue. ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語や文化によって多様な考え方があることや、外来語を通して英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付き、色の言い方や、好きかどうかを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。</li> <li>自分の好みを伝え合う。</li> <li>相手に伝わるように工夫しながら自分の好みを紹介しようとする。</li> </ul>
<p>日本語との音声の違いに気付く</p>		
<p>英語の表現に慣れ親しむ</p>		
5 好きな物 食べ物・果物・スポーツ	I like tennis. What do you like? What sport do you like? ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。</li> <li>何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。</li> <li>相手に伝わるように工夫しながら何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。</li> </ul>
6 アルファベットの 大文字	Card "A", please. Here you are. Thank you. You're welcome. ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りにはアルファベットの文字で表されているものがたくさんあることに気付き、活字体の大文字を識別し、文字の読み方に慣れ親しむ。</li> <li>自分の姓名の頭文字を伝え合う。</li> <li>相手に伝わるように工夫しながら自分の姓名の頭文字を伝えようとする。</li> </ul>
<p>文字の読み方に慣れ親しむ</p>		
7 色や形	What do you want? A star, please. Here you are. This is for you. ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。</li> <li>欲しいものを紹介する。</li> <li>相手に伝わるように工夫しながら欲しいものを紹介しようとする。</li> </ul>
8 身の回りの物	What's this? Hint, please. It's (a fruit). It's (green). It's a (melon).	<ul style="list-style-type: none"> <li>外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>クイズを出したり答えたりする。</li> <li>相手に伝わるように工夫しながらクイズを出したり答えたりしようとする。</li> </ul>
<p>日本語との言葉の成り立ちの違いに気付く</p>		
<p>2往復以上のやり取りを経験する</p>		
9 人・動物	Are you a dog? Yes, I am. I'm a dog. Who are you? ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語と英語のリズムなどの音声の違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。</li> <li>絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。</li> </ul>
<p>まとまりのある話を聞いて分かる</p>		