

小学校の新たな外国語教育における新教材(6年生)年間指導計画例案 イメージ

参考資料1

小学校6年生の外国語 年間70単位時間

移行期間中の年間50単位時間のうち、赤字がHi, friends! の内容に加えて扱う外国語科の主な内容

題材	主な表現例	目標例
1 自己紹介	I'm from hometown. I like ~. I can ~. I want to ~. My birthday is ~. My nickname is ~.	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介に関する表現や、文字の音に分かり、発音する。好きなことやできることなどについて、基本的な表現を読んだり、音声で慣れ親しんだ簡単な語句を書き写す。 自己紹介を聞いて、その概要を捉えたり、自分の好きなことやできることなどについて伝え合う。自己紹介に関する簡単な語句を推測しながら読み、例を参考に、文の空欄に単語を書く。 他者に配慮しながら好きなことやできることなどを含めて自己紹介しようとする。
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">まとまりのある話を聞いて意味を理解する</div>		
2 日本文化	Welcome to Japan. In summer, we have Star Festival. Star Festival is in July. ...	<ul style="list-style-type: none"> 行事や遊び、食べ物についての感想、味覚を表す表現が分かる。 日本文化についての話を聞いて、概要を捉えたり、好きな日本文化について話したりする。日本文化に関する簡単な語句を読んで、その意味が分かる。身近な話題について自分の考えや気持ちを伝え合ったり、外国人に紹介したい日本文化について、例を参考に簡単な語句や基本的な表現を用いて書いたりする。 日本文化について伝え合おうとする。
3 世界で活躍する日本人	I am ~. I like/play ~. I live in ~. I can ~. He/She is famous/great. ...	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものやスポーツ、楽器などを表す文について、語順に気付く。 ある人についてまとまりのある話を聞いて概要が分かる。身近な人物について、その特徴や住んでいる場所などについて聞いたり答えたりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた人物を紹介する文を読んで意味が分かる。音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を使って、例を参考に紹介したい人物について、単語と単語のスペースに気を付けて書く。
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">語順や日本語との語順の違いに気付く</div>		
4 住んでいる町・地域の将来	We have /don't have ~. We can ~. Do you have ~? Hometown is a nice town. ...	<ul style="list-style-type: none"> 地域にどのようなものがあるかや欲しいか、地域のよさなどを表す表現が分かる。地域のよさや地域への願いが簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を書き写す。 地域のよさや課題などについて話される英語を聞いて、その概要を捉えたり、自分が住む地域について、よさや願いなど自分の考えや気持ちを伝え合う。地域のよさや地域への願いについて、簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を読んで意味が分かったり、自分が住む地域について、よさや願いを、例を参考に簡単な語句や基本的な表現を用いて書いたりする。 地域のよさなどについて、伝えようとしたり、書かれたものを読んだり書いたりしようとする。
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">語と語の区切りに注意して書き写す</div>		
5 夏休みの思い出	I went to ~. It was fun. I enjoyed fishing. I saw the blue sea. ...	<ul style="list-style-type: none"> 過去の表現の仕方が分かったり、夏休みの思い出について基本的な表現で書かれた英語を書き写す。 夏休みの思い出について話される英語を聞いて、その概要を捉えたり、夏休みの思い出について自分の考えや気持ちを伝え合う。夏休みの思い出について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を読んで、その意味が分かり、例を参考に自分の夏休みの思い出について話したことを語順を意識しながら書く。 夏休みの思い出について、伝えようとしたり、書いたりしようとする。
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">過去の表し方を知り、過去のことを伝え合う</div>		
6 オリンピック・パラリンピック	What sport do you want to watch? I want to watch ~. Why? Because I like ~. Are you good at ~? ...	<ul style="list-style-type: none"> 競技名や国の言い方が分かる。 オリンピックやスポーツなどについて話される英語を聞いて、その概要を捉えたり、観たい競技などについて自分の考えや気持ちを伝え合う。競技名や国名を表す簡単な語句を読んで、その意味が分かったり、書き写したりする。 観たい競技などについて伝え合おうとしたり、書かれたものを読もうとする。
7 小学校6年間の思い出	What's your best memory? My best memory is/was ~. We went to /ate /saw /enjoyed ~. ...	<ul style="list-style-type: none"> 過去の表現の仕方が分かる。世界の学校生活の様子から日本との相違点や共通点に気付く。 学校行事について簡単な語句や基本的な表現で話される英語を聞いて、その概要を捉えたり、簡単な語句や基本的な表現を用いて心に残っている学校行事について自分の考えや気持ちを伝え合ったりする。学校行事について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測しながら読んだり、例を参考に簡単な語句や基本的な表現を用いて書いたりする。 思い出の学校行事について、伝え合おうとしたり、書かれたものを読んだりしようとする。
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">過去のことを伝え合う</div>		
8 職業・将来の夢	What do you want to be? I want to be a vet because I like animals. ...	<ul style="list-style-type: none"> 職業を表す語や、就きたい職業を表す表現が分かる。 将来の夢や職業について簡単な語句や基本的な表現で話される英語を聞いて、その概要を捉えたり、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。将来就きたい仕事や夢について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を読んで、その意味が分かる。将来就きたい仕事や夢について、自分の考えや気持ちを伝え合ったり、例を参考に簡単な語句や基本的な表現を用いて書く。 将来の夢などについて、伝えようとしたり、書かれたものを読んだり書いたりしようとする。
9 中学校生活	I want to join the soccer club / study hard / make many friends. ...	<ul style="list-style-type: none"> 中学校の部活動や学校行事などについての表現が分かる。 中学校で入りたい部活や楽しい行事などについて、自分の考えや気持ちを伝え合ったり、例を参考に、中学校で入りたい部活や楽しい行事などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて自分の考えを書く。 他者に配慮しながら中学校生活について発表したり、書かれたものを読んだり書いたりしようとする。
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中学校でやりたいことを伝え合う</div>		