**道徳の授業づくり**　【 　　　　　　　　　　　　】**構 想 メ モ**

**◎価 値 観** … **解説を基に、自分の言葉でねらいとする道徳的価値等を記述する**

**解説**



**そこで、ねらいとする道徳的価値の理解（**

**）を基に、道徳性（**

**具体**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）を育みたいと考え、本主題を設定した。

本時のねらい（～の活動を通して、～を養う）

**◎児童生徒観 … ねらいとする道徳的価値に対する実態**を記述する

**◎教 材 観 … どのように活用するか＝中心発問を引き出す場面とその内容を記述する**

場　面 ：

中心発問：

**☆ゴールの姿（価値理解＋自己の生き方について考えを深めた姿）**

具体化：中心発問に対する子どもの考え（道徳性の高いＡ～低いＣまでの３パターン）を予想する

Ａ：

Ａが出ない場合の支援【目的と手だて】

Ｃへの支援【目的と手だて】

Ｂ：

Ｃ：