

## 生涯学習係 地域学校協働活動の充実を目指して・・・

生涯学習係では、令和2年9月に群馬県教育委員会より出された「地域学校協働活動ガイドブック」を基に、学校訪問において学校と地域が相互にパートナーとして行う『地域学校協働活動』の推進に努めてきました。しかし、学校からはこれまでとどこがどのように変わったのか、よく分からないとの声を耳にしています。そこで、充実した「地域学校協働活動」にするための一つの方向性について示したいと思います。

これからは、「地域学校協働活動」が大事だとお聞きしましたが、これまでの「学校支援センター」の機能を生かした活動とどこが違うのですか。



学社連携  
担当教諭

平成27年の中教審答申や平成29年の社会教育法の改正を基に、これまで実施されてきた学校への「支援」から、地域と学校が相互にパートナーとして双方向の「連携・協働」へと発展させていくことが重要です。



社会教育主事

これまでも、「支援」してもらっただけでなく、学校と地域がWin-Winの関係になるよう地域の方々との関係づくりに努めてきましたが・・・

これまでは、地域の方が学校に来て教育活動を行うことが多かったと思いますが、これからは、子どもたちが学校から地域へ出て、共に活動する取組を意識して行うことも大切になってきます。

今年の2月に群馬県教育委員会が、「総合的な学習の時間で楽しく探究！」というリーフレットを出しました。「調べて発信する型」から「思いを形にする型」が「重要」になります。



校長

そういえば、総合的な学習の時間や特別活動では、「社会参画」という視点が重要だと言われていましたね。まずは、リーフレットを参考に、総合的な学習の時間を見直しましょう。



学社連携  
担当教諭

そうですね。総合的な学習の時間の「まとめ」を単なる「発信」から、地域への「参加」に変えて地域の方と連携・協働すれば、「地域学校協働活動」にもつながりますね。



社会教育主事

総合的な学習の時間以外にも、児童生徒が地域に出て活動する事例が、「地域学校協働活動ガイドブック」に出ているので、カリキュラム・マネジメントをする際の参考にしてください。

管内には、これまでの総合的な学習の時間における様々な蓄積があります。今年度もコロナ禍ではありましたが、学校訪問で総合的な学習の時間における地域学校協働活動を参観させていただきました。ひと工夫加えるだけで、双方向の活動が更に充実すると思いますので、地域や学校の実情や特色に応じた「地域学校協働活動」の充実をお願いします。



教諭

6年生が伝統芸能を地域の方から教えていただいています。本校の特徴的な活動として、だいぶ学校でも定着してきました。発表会にも地域の方を呼んで、その様子を見てもらっています。地域の方も後継者ができそうだと喜んでます。

見てもらうだけでなく、一緒に発表はできないですか。



教諭

総合的な学習の時間で「地域の山のよさを発信しよう」という授業をつくらうと思っていたら、公民館の方がガイドさんを紹介してくれて一緒に登ることができたんですよ。



社会教育主事

子どもたちが捉えた「よさ」をガイドさんたちと共有し、次の活動につながると良いですね。

学校課題が複雑化・多様化する中、「社会に開かれた教育課程」の実現に向け、地域と学校が相互に連携・協働して、学校づくりや地域づくりを進め、一体となって地域の子どもの成長を支えていきましょう。