

生涯学習係 『地域の方による学校支援』の拡充に向けて

各校では、これまでの「地域の方による学校支援」について、内容や方法の改善が進められています。

そこで、下図の学校支援の分類例（4つの型）を確認の上、学年や教科、校務分掌等の担当の立場で、「学校支援センター年間計画」や「各教科等の指導計画」、「学校施設や安全環境の実態」等を振り返り、「あるといいな」と感じる地域の方による学習支援や環境支援を明らかにして、組織的にボランティアの拡充を図りましょう。

学校支援の分類例と「振り返りの視点」・「ボランティア拡充の方法」

学習支援に関する 振り返りの視点

- 「専門家のアドバイスで、詳しく分かる」、「生きることや働くことについて考える」など、子どもの学習を深めるため、ゲストティーチャーとして、地域の方をお願いしたいことは何か。
- 「一人一人の学習課題を解決できる」、「賞賛や励ましにより意欲を高める」など、子どもの主体的な学習を支援するため、学習アシスタントとして、地域の方をお願いしたいことは何か。

ボランティア拡充の方法

地域の方と連携して、日頃から意識して、専門的な知識や技術をもつ方を探しましょう。

連携先

地域コーディネーター、PTA、公民館、地域団体、企業、有資格者、他校の講師情報等

ゲストティーチャー型

- ・教科指導
国語（俳句）書写、道徳（講話）
外国語活動、総合（地域学習）
- ・伝統芸能演示
- ・キャリア教育講話 等



学習アシスタント型

- ・少人数指導、TT指導の補助
- ・ミシン補助
- ・体育実技等の見守り
- ・ドリルの丸付け
- ・理科実験補助 等



専門的サポート

- ・施設の補修
- ・植木の剪定
- ・パソコン等のメンテナンス 等



施設メンテナー型

- ・校舎内外パトロール
- ・登下校の見守り
- ・校外学習の引率
- ・図書整理
- ・花植え 等



環境サポーター型

一般的サポート（誰にでもできる）

ボランティア拡充の方法

広報例

PTA総会、学年・学級懇談会、募集チラシ・学校便り・回覧板等

「いつ、何のために、どのようなボランティアが必要か」を広報して、計画的に募集しましょう。

環境支援

環境支援に関する 振り返りの視点

- 施設の管理や修繕、備品の修理等の施設メンテナーとして、地域の方をお願いできることは何か。
- 子どもの安全で快適な環境を支える環境サポーターとして、地域の方をお願いしたいことは何か。

※「学校支援の分類例」は、H18 地域と学校のパートナーシップ推進フォーラム資料（講師 日本大学教授 佐藤 晴雄）による。

振り返りのための参考資料

「目指せ！学校支援センターの機能の充実」（作成：利根教育事務所）
「学校支援センターに関するチェックシート」から捉えた自校の課題を解決するためのガイドブック

★資料については、利根教育事務所HPを御覧ください。

☆ H29 地域と学校のパートナーシップ推進フォーラム資料（主管：利根教育事務所）
「連携有効打 25連発！」（参考文献：共栄大学教授 金山 康博「学校力UP！明日からできる地域連携30のアイデア」日本標準）

★資料については、利根教育事務所まで、お問い合わせください。