

生涯学習係 つなごう！つながろう！ ～地域の力を生かした授業づくり～

地域の方が学習活動に関わることで、子どもの学びが広がります。今回は、俳句協会の方と連携することにより、生徒が俳句の効果的な表現の仕方を学び、お互いに読み味わうことができた授業を紹介します。

中学校第3学年 国語「俳句の世界」

本時：学びをひろげよう「俳句のきまりを意識しながら俳句をつくり、紹介し合おう」



学校支援ボランティア
(俳句協会の方々)

俳句をつくるときに、生徒一人一人の課題に応じたきめ細かい支援が必要だ。俳句のきまりや表現の工夫について俳句協会の方に助言してもらおう。

効果的な支援ができるように、学校支援ボランティアに役割をしっかりと伝えよう。



国語担当教諭

今回は、俳句協会の方々とは何度かお会いして、依頼内容について打ち合わせました。授業では、語句の吟味や季語の選択、効果的に表現するための技法についてアドバイスしてもらうことをお願いしました。



社会教育主事

事前打合せでは、効果的な授業支援になるよう学校支援ボランティアと役割分担等について、確認することが大切です。

事前打合せの具体例

- 〈内容〉 授業で付けたい力、授業の流れと活動内容、協力していただきたい支援など。
- 〈方法〉 直接会う、電話連絡、打合せ用紙など。

<A子さんへの学校支援ボランティアの授業支援の様子> 本時は、4人の俳句協会の方に支援いただきました。

【はじめの俳句】

秋風に
吹かれてゆれる
尾瀬ヶ原



A子さん

秋の尾瀬ヶ原の様子がもっと伝わるような俳句にしたいな。



学校支援ボランティア
(俳句協会の方)

「吹かれて」と「ゆれる」は、同じような意味だから、どちらか一つでいいよ。どんな様子を伝えたいの。

紅葉した木々の葉が風にゆれてきれいだったことを伝えたいです。



どんなふうに、きれいに見えたの。

紅葉した木々の葉がゆれて美しく光って見えました。

【支援後の俳句】

秋風に
ゆれる葉光る
尾瀬ヶ原

紅葉した葉がゆれて光っている様子を想像できるよ。

B男さん

「ゆれる葉」を「光る」と表現したところがすごいね。



C子さん



打合せの内容を踏まえて、たくさんの方に適切な支援をいただいたので、クラスのみんなが表現を高めることができました。

ヒントを助言するよう心がけました。先生との役割分担や生徒への支援の仕方が分かっていたので、安心して協力できました。



社会教育主事

次回の授業支援が充実するよう学校支援ボランティアも交えた振り返りを行うことが大切です。

振り返りの具体例

- 〈内容〉 協力していただく場面や内容が適切だったか、ねらいを達成するために効果的な支援だったか。
- 〈方法〉 話し合う場を設ける、担当教諭や地域コーディネーターが直接話を聞く、活動記録用紙、振り返り用紙など。

地域の力を生かした授業づくりには、事前打合せで役割の理解を図ることや授業の振り返りを次回に生かすことが大切です。その積み重ねが、持続可能な学校支援センターのしくみにつながります。