

学校教育係

総合的な学習の時間の「単元計画」を見直してみましよう＝課題設定の場面の工夫＝

学校訪問や研修会等から、総合的な学習の時間を「探究的な学習」とするために、多くの学校が課題を設定する場面において悩みを抱えていることが分かりました。そこで、改善例を紹介します。

【単元名＝「郷土社会を見直そう」】

A中学校の第2学年では、課題設定の場面における育てたい資質・能力・態度を、「複雑な問題状況の中から適切に課題を設定する」とし、「郷土の活性化」をキーワードに体験活動等を通して、生徒が主体的に課題設定することを目指しています。

