

学校教育係

学級活動の充実～活動内容の特質を踏まえて～

『小学校学習指導要領解説－特別活動編－』において、『(1)学級や学校の生活づくり』では、「集団討議による集団目標の**集団決定**」を行い、『(2)日常の生活や学習への適応及び健康安全』では、「集団思考を生かした個人目標の**自己決定**」を行うことが示されています。ここでは、小学校4年生の(2)「エ 清掃などの当番活動等の役割と働くことの意義の理解」を例に、個人で目標を決定する過程を紹介します。

1 事前の活動

課題の確認

○年間指導計画に基づいて内容を決定し、掃除当番の活動状況を確認する。

(2)を扱う際も、中学年からは計画委員を輪番で位置付け、計画委員と一緒に活動計画づくりをしましょう。



共通の問題の設定

○計画委員を招集し、掃除当番の状況のよい点や改善点を検討する。

どうしたら、みんなが掃除当番の活動を見直すことができると思いますか？



題材の決定

○題材名：『掃除を当番で行うよさ（意義）について考えよう』

計画の作成

○担任と計画委員で、学級の児童が真剣に考えられるような提示資料を考え、準備する。

掃除当番を毎日どのように行っているか、アンケートをとるといいと思います。



問題の意識化

○計画委員は、短学活で内容(掃除当番の状況)を説明し、アンケートを実施する。

2 本時の活動

<ねらい>掃除当番の活動を見直すことを通して、当番活動の意義を理解し、みんなのために進んで掃除をしようとする態度を養う。

<p>■問題の状況や原因の把握をする</p> <p>みんなの問題かつ自分の問題として切実感をもたせましょう。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ●計画委員が、掃除当番の状況を提示する。 ●計画委員が問題を提示し、問題の原因をみんなで考える。 <p>なぜ、掃除当番がうまくいっていないのだろうか？</p> <p>掃除場所に早く来た人から、やりたい仕事をやっているからだと思います。</p> 
<p>■解決や対処の仕方などについて共に考える</p> <p>一人一人が当番活動に対する目標を立てられるような話し合い活動にするために、教師が意図的に各グループに入って助言しましょう。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ●問題の解決策をグループなどで話し合う。 <p>どうしたら、当番活動のよさを生かして掃除ができるか考えよう。</p> <p>当番表を書いて貼っておけば、それを見て掃除をするんじゃないかな。</p> <p>それを見て、まず自分がやるべきことをしっかりやれば、掃除も早くきれいに終わるんじゃない。</p> <p>当番活動の「よさ」を考えて、自分なりの目標が見つかりましたか。</p> 
<p>■自分としての解決方法などを自己決定する</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●一人一人が自分の掃除における当番活動を振り返り、今後どのように取り組んでいくのか、自己決定する。 <p>よし！ぼくは、みんなのために自分の分担場所を早くきれいするぞ。</p> 

3 事後の活動

- 子どもたちは、自己決定したことを基に、個人として努力し、目標の実現を目指す。
- 計画委員は、努力の成果について振り返り、教師とともに活動を評価する。