平成20年12月18日 第12号

生涯学習係

-子どもの健やかな成長・発達を目指したPTA活動 - (県優良PTA表彰団体)

園児が、想像する楽し さを味わいながら、言葉 に対する感覚を豊かにし ていきます。



親子で心の交流を深めながら、基本的生活習慣や社会のルールの大切さを確かめ合っています。

◆「おはなしの会」による読み聞かせ活動◆ ~個々の園児の要望に応じて~

【川場村立川場幼稚園PTAの実践例】

「おはなしの会」は、保護者が中心となって組織・運営されています。毎月1回来園し、各年齢に応じた絵本や紙芝居などの読み聞かせを行っています。

最初に、クラス別の読み聞かせを行い、その後、子どもの要望に応じて、教室や多目的ホールなどで、マンツーマン方式や少人数の読み聞かせを行っています。



《クラス別での読み聞かせ》

- ●友達と一緒に 感動したり、物語 の世界に入り込 んだりする楽しさ を味わうことがで きます。
- ●自分では選ばないような絵本や物語にも幅広く触れることができます。

《マンツーマンで の読み聞かせ》 ●自分の興味や

- ●目分の興味や 関心のある読み 物を落ち着いた 雰囲気のなかで 味わうことができ ます。
- ●自分のペース でじっくりイメー ジを広げながら 言葉に対する感 覚を磨くことがで きます。



◆父親クラブによる親子ふれあい活動◆ ~「ルールブック50」の看板づくりを通して~

【昭和村立南小学校PTAの実践例】

PTA会員有志で組織された父親クラブは、「親子 (特に父親)のふれあい」に焦点をあて、親子で楽しく活動できる事業を企画し、精力的に活動しています。 その取組の一例として「ぐんまの子どものためのルールブック50」の看板を親子で製作し、学区内に設置して地域の方にアピールしています。



《親子での看板 づくり》

- ●親子で力を 合わせて看板 をつくることによ り、心の交流を 深めることがで きます。
- ●「ルールブッ ク50」を取り上 げることで学校 や家庭におけ る生活を親子 で振り返る機会 となります。



- ●PTA活動の 取組を地域に PRし、理解や 協力を得てい ます。
- ●地域の方に とっても社会の ルールについ て振り返る機 会となっていま す。



小学校における読書習慣、言語能力の育成の基盤 づくりとなる活動です。 家庭を中核として、地域ぐるみで子どもたちを見 守り育てていこうとする意識を高める活動です。