

令和5年度 校内・園内研修テーマ等一覧

R5.8.8 現在

<桐生市：幼稚園>

	園名	主 題	副 主 題
1	桐生市立西幼稚園	夢中になって遊ぶ幼児の育成	ドキュメンテーションの活用
2	桐生市立境野幼稚園	自分の考えを出しながら、遊びや活動を進める幼児の育成	
3	桐生市立広沢幼稚園	のびのびと遊ぶ幼児の育成	主体的に遊ぶための援助の工夫
4	桐生市立相生幼稚園	自分の思いや考えをもち、のびのびと遊びを楽しむ幼児の育成	
5	桐生市立桜木幼稚園	友達と関わって楽しく遊ぶ幼児の育成	

<桐生市：小学校>

	学 校 名	主 題	副 主 題
1	桐生市立東小学校	ねばり強く主体的に学習に取り組む児童の育成	探究的な学習の充実を通して
2	桐生市立西小学校	主体的・対話的に深い学びのできる児童の育成	
3	桐生市立南小学校	自分の考えを表現できる児童の育成	達成感をもてる授業の工夫を通して
4	桐生市立北小学校	主体的に学び、深め合うことができる児童の育成	
5	桐生市立境野小学校	主体的・対話的で深い学びが実現できる授業実践を目指して	ICTの効果的な活用を通して
6	桐生市立広沢小学校	主体的に学び、表現し合う児童の育成	学びの段階に応じた支援の工夫を通して
7	桐生市立梅田南小学校	学びの段階に応じた支援の工夫を通して	
8	桐生市立相生小学校	学習の主体者として、意欲的に学習に取り組む児童の育成	個別最適な学びの実現に向けた自由進度学習の実践を通して
9	桐生市立川内小学校	深い学びを実現する児童の育成	児童主体の学びを目指した授業実践を通して
10	桐生市立桜木小学校	主体的に学びと関わろうとする児童の育成	タブレットや様々なツールを活用した授業改善
11	桐生市立菱小学校	多角的に物事を捉え、課題を解決することができる児童の育成	
12	桐生市立天沼小学校	主体的に学び合い、考えを広げ深めることができる児童の育成をめざして	思いを形にする学習過程の工夫を通して
13	桐生市立神明小学校	主体的・協働的な学びを実現する授業づくり	考えを共有し、学びを深める1人1台端末の活用を通して
14	桐生市立新里中央小学校	主体的に学習に取り組む児童の育成	協働的な学びにおけるICTの活用を通して
15	桐生市立新里東小学校	基礎的な知識・技能を習得した児童の育成	
16	桐生市立新里北小学校	自ら考え、学びをつなげる児童の育成	

<桐生市：中学校>

	学 校 名	主 題	副 主 題
1	桐生市立中央中学校	進んで他者と関わり、意欲的に学ぶ生徒の育成	タブレットPCのよりよい活用法

2	桐生市立清流中学校	粘り強く学び、自ら学びを深める生徒の育成	スタディ・ログの活用
3	桐生市立境野中学校	自ら考え、判断し、行動していく生徒（主権者）の育成	基礎・基本の定着を図るための個別最適な学びと協働的な学びを一体化させた実践を通して
4	桐生市立広沢中学校	自ら考え自ら学ぶ生徒の育成	ICTを活用した自主学習と授業の連携を通して
5	桐生市立梅田中学校	「想いを伝え合うことで、自分の考えを深めようとする生徒」の育成	考えを発信させるための工夫
6	桐生市立相生中学校	確かな学力が身につく生徒の育成	主体的・対話的で深い学びにするための授業づくりの工夫
7	桐生市立川内中学校	ICTを活用し、学びを深める生徒の育成	家庭と学校の学びをつなげた授業実践を通して
8	桐生市立桜木中学校	確かな学力を身につけた生徒の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善を通して
9	桐生市立新里中学校	進んで学習に取り組み、互いに考えを深める生徒の育成	タブレットを中心としたICT機器の実践的な活用を通して

<桐生市：義務教育学校>

	学 校 名	主 題	副 主 題
1	桐生市立黒保根学園	小中一貫教育を通して、心豊かにたくましく生きる児童生徒の育成	9年間つながりを意識した教科指導とふるさとの黒保根学の編成

<太田市：幼稚園>

	園 名	主 題	副 主 題
1	太田市立藪塚本町南幼稚園	友達との関わりを深め、遊びを共に楽しめる幼児の育成	異年齢児交流に視点をあてた環境の構成と援助の工夫を通して

<太田市：小学校>

	学 校 名	主 題	副 主 題
1	太田市立太田小学校	確かな学力を身に付けた児童の育成	ICTを活用する授業実践をブラッシュアップして
2	太田市立九合小学校	主体的・対話的に学ぶ児童の育成	ICTの活用や、自ら考え、学び合う活動を意識した授業改善を通して
3	太田市立沢野小学校	自分の考えをもち、伝え合うことができる児童の育成	交流活動の工夫を通して
4	太田市立葦川小学校	確かな学力を身に付け、見通しをもち主体的に学び合う児童の育成	「わかる!」「できる!」「楽しい!」算数の授業と学習活動の工夫を通して
5	太田市立鳥之郷小学校	主体的に学ぶ児童の育成	国語科を中心とする「個別最適で協働的な学び」を通して
6	太田市立南小学校	自分の考えをもち、表現できる児童の育成	相手意識をもった交流の工夫を通して
7	太田市立休泊小学校	協働的に学び合い、表現できる児童の育成	対話を意識した学習活動を通して
8	太田市立強戸小学校	主体的・対話的に学ぶ児童の育成	はばプラⅡに沿った単元構想シートを作成・効果的な活用を通して
9	太田市立宝泉小学校	生き生きと学び、ともに成長する宝っ子	ICTの活用特性・強みを意識した授業改善を通して

10	太田市立宝泉南小学校	自分の考えを持ち、仲間と協働的に学ぶことのできる児童の育成	対話的な学びを取り入れた授業づくりを通して
11	太田市立毛里田小学校	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成	児童が「対話」を通して考えを深め合う道徳の授業づくりを通して
12	太田市立中央小学校	主体的な学びに向かう児童の育成	一人一人が「わかった」「できた」を実感できる授業展開の工夫
13	太田市立宝泉東小学校	「わかる」「できる」楽しさを実感できる児童の育成	環境のユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり
14	太田市立旭小学校	自らの考えを伝え合い、学び合う児童の育成	～児童の思考を深めるための指導の工夫を通して～
15	太田市立駒形小学校	児童が主体的に学び、「わかった」「できた」を実感できる授業づくり	各教科等の目標に迫る ICT 活用を通して
16	太田市立城西小学校	自らの思いや考えをもち、生き生きと表現する児童の育成	国語科を中心とした書く活動における指導の工夫を通して
17	太田市立沢野中央小学校	主体的に学びに向き合う児童の育成	導入場面の工夫と ICT の効果的な活用を通して
18	太田市立尾島小学校	主体的・対話的に学習に取り組む児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業実践を通して
19	太田市立世良田小学校	主体的に考え自らの考えを深めることのできる児童の育成	各教科におけるファシリテーションの工夫を通して
20	太田市立木崎小学校	根拠を明確にして、自分の思いや考えを表現できる児童の育成	-「ここが大事」を意識した国語科の授業改善を通して-
21	太田市立生品小学校	主体的に学び、思いや考えを表現できる児童の育成	児童が主体的になる「めあて」と「学びの振り返り」ができる授業改善をして
22	太田市立綿打小学校	主体的に考え表現できる児童の育成	「算数科」における互いに考えを深め合う授業改善の工夫を通して
23	太田市立藪塚本町小学校	主体的に考え、自ら学び進める児童の育成	どうして？ やってみたい！ を引き出す「しかけ」作りを通して
24	太田市立藪塚本町南小学校	「主体的・対話的で深い学びを実現する児童の育成」	協働的な意見交流の場づくりを通して

<太田市：中学校>

	学 校 名	主 題	副 主 題
1	太田市立西中学校	自ら学びに向かう生徒の育成	対話的な学びのある授業を通して
2	太田市立東中学校	主体的に学び合う生徒の育成	ICT を効果的に用いた授業づくりを通して
3	太田市立南中学校	主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善	めあてと振り返りを意識した指導と評価の一体化を通して
4	太田市立休泊中学校	互いの考えを伝え合い、自らの学びを深めることができる生徒の育成	根拠や理由を明確にする言語活動の工夫を通して
5	太田市立強戸中学校	多様な意見や考えをもとによりよい学びをする生徒の育成	学びを生活につなぐための活動の工夫を通して
6	太田市立宝泉中学校	主体的に学び、考えを深め合う生徒の育成	学びを深めるための、ICT 活用などの検証と振り返りを通して
7	太田市立毛里田中学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりの実践	～各教科の見方・考え方を働かせた問題解決の過程を通して～
8	太田市立城西中学校	自ら学び、課題を追究できる生徒の育成	個と集団における指導・支援を通して
9	太田市立城東中学校	自ら学びに向かう生徒の育成	1人1台端末を使って学びを深める授業を通して

10	太田市立旭中学校	生徒自ら設定した目標を達成できる授業づくりの研究	個に応じた指導法の工夫を通して
11	太田市立尾島中学校	やる気・自信をもち、確かな学力を身に付けた生徒の育成	「確かな学力」を身につけるためのタブレットの活用を通して
12	太田市立木崎中学校	考える力をもち、自ら進んで表現できる生徒の育成	目指す生徒像の明確化を通して
13	太田市立生品中学校	確かな学習サイクルを身に付けた生徒の育成	振り返りを生かして
14	太田市立綿打中学校	自ら学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成	自己調整能力の向上につながる Step up シートの活用を通して
15	太田市立藪塚本町中学校	自分の学習を調整し、主体的に学び、考えを深める生徒の育成	ICTの活用場面を考えた授業作りを通して
16	太田市立太田中学校	自ら未来を拓く生徒の育成	汎用的能力に着目した総合的な学習の時間のデザインを通して

<太田市：義務教育学校>

	学 校 名	主 題	副 主 題
1	太田市立北の杜学園	異なる他者と協働し、主体的に取り組む児童生徒の育成	義務教育学校の特色を生かした異年齢交流活動の工夫と実践

<館林市：幼稚園・こども園>

	園 名	主 題	副 主 題
1	館林市立南幼稚園	思いを伝え合いながら遊びを楽しむ幼児の育成	<年少> ・教師や友達に親しみの気持ちをもち、安心して話せるような環境の構成の工夫 ・幼児の思いを汲み取ったり、共感したりしながら、幼児が言葉や表情など自分なりに思いを伝えられるような援助の工夫 <年中> ・自分の思いを言葉で表現したり、友達の思いに気付いたりできるような環境の構成の工夫 ・幼児が自分の気持ちを言葉で伝えられるような援助の工夫 <年長> ・幼児が伝え合うことの楽しさを味わえるような環境の構成の工夫 ・自信をもって思いを伝えたり、共感したりできるような援助の工夫
2	館林市立杉並幼稚園	友達と関わりながら主体的に遊ぶ幼児の育成	よさに気付き合えるような環境の構成や援助の工夫
3	館林市立西幼稚園	協同的に遊びを楽しむ幼児の育成	友達とのやりとりの中で、自分の思いや考えを言葉や態度で伝え合える環境の構成や援助の工夫

4	館林市立北こども園	友達と関わり合いながら主体的に遊ぶ幼児の育成	<年少> ・友達と同じ場で遊ぶ楽しさが感じられるような環境の構成 ・安心して自己発揮できるような援助の工夫 <年中> ・興味をもって遊びに取り組めるような環境の構成 ・友達と一緒に遊ぶ楽しさを共感し合えるような援助の工夫 <年長> ・共通の目的をもって幼児同士で遊びを進められるような環境の構成 ・思いや考えを伝え合い、協力して遊ぶ楽しさが味わえるような援助の工夫
5	館林市立東こども園	友達と関わり合いながら主体的に遊ぶ幼児の育成	・幼児が興味や関心をもって「やってみよう」と積極的に関わることができるような環境の構成の工夫 ・幼児が考えたり、予想したり、工夫したりしながら、じっくりと関わることができるような環境の構成の工夫 ・幼児の行動や思いを認め、共感したり、見守ったりするなどの援助の工夫 ・幼児の考えを受け止め、友達との意見の違いや、互いの良さに気づくことができるような援助の工夫

<館林市：小学校>

	学 校 名	主 題	副 主 題
1	館林市立第一小学校	自分の考えをもち、対話を通して深く学ぶ児童の育成	ICT の効果的な授業活用を通して
2	館林市立第二小学校	よりよい考えや思いを表現できる児童の育成	互いに伝え合い、認め合うことを通して
3	館林市立第三小学校	自ら学び、課題解決にすすんで取り組む児童の育成	探究的な学習活動を通して
4	館林市立第四小学校	自ら学ぶ意欲をもった児童の育成	めあてと振り返りの工夫を通して
5	館林市立第五小学校	自分の考えを広げたり深めたりする児童の育成	デジタル教科書等のICT活用や話し合い活動を取り入れた授業づくりを通して
6	館林市立第六小学校	自ら進んで学び、友達との対話を通して考えを深めることができる児童の育成	「明確な目的」と「効率化」を意識した ICT 活用を通して
7	館林市立第七小学校	主体的に学び、自分の思いや考えを表現できる児童の育成	言語活動の指導の工夫を通して
8	館林市立第八小学校	主体的に学習に取り組む児童の育成	ICT 等を活用し、交流活動のもち方を工夫した授業づくりを通して
9	館林市立第九小学校	主体的・対話的に学ぶ児童の育成	学びの土台作りとユニバーサルデザインの実現
10	館林市立第十小学校	主体的・対話的で深い学びを実現できる児童の育成	「はばプラⅡ」「はばプラⅡ ICT Version」をベースにした授業づくり
11	館林市立美園小学校	自分の考えを整理し、対話を通して共に学び合う児童の育成	思考を整理し、対話を通して学びを深める工夫

<館林市：中学校>

	学 校 名	主 題	副 主 題
1	館林市立第一中学校	主体的・対話的で深い学びのできる生徒の育成	「指導と評価の一体化」を目指した授業改善を通して
2	館林市立第二中学校	身に付けた知識・技能を活用し、学びを広げたり、深めたりできる生徒	探究的・協働的な学習を通して
3	館林市立第三中学校	自分の考えを深められる生徒の育成	効果的な ICT の活用を通して
4	館林市立第四中学校	課題解決に向けて粘り強く取り組もうとする生徒の育成	単位時間における「めあて」と「振り返り」の場面設定を通して
5	館林市立多々良中学校	自分の考えをもち、共に学び合う生徒の育成	ICT を効果的に活用した協働学習を通して

<みどり市：幼稚園>

	園 名	主 題	副 主 題
1	みどり市立笠懸幼稚園	友だちと関わって遊ぶことを楽しむ幼児の育成	～自分の思いを表現しながら、異年齢と関わる経験を通して～

<みどり市：小学校>

	学 校 名	主 題	副 主 題
1	みどり市立笠懸小学校	自分の思いや考えを広げ、表現できる児童の育成	～学び合い高め合う ICT の有効活用を通して～
2	みどり市立笠懸東小学校	笠懸に生き、笠懸を愛する、笠懸っ子の育成	～他者と関わり合いながら、思いを形にする表現活動の工夫～
3	みどり市立笠懸北小学校	主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善	～各学年の実態に応じた ICT の効果的な活用法を探る～
4	みどり市立笠懸西小学校	自分の思いや考えをもち、表現できる児童の育成	～表現力を高める授業改善を通して～
5	みどり市立大間々北小学校	自分の考えをもち、学び合いを通し深く学ぶ児童の育成	～協働的な学びを取り入れた授業づくりを通して～
6	みどり市立大間々南小学校	主体的に学ぶ児童の育成	～場面ごとの指導の工夫を通して～
7	みどり市立大間々東小学校	自らの考えを深められる児童の育成	～「『はばたく群馬の指導プランⅡ』ICTver.」を活用した授業実践を通して～

<みどり市：中学校>

	学 校 名	主 題	副 主 題
1	みどり市立笠懸中学校	主体的に学びに向かう生徒の育成	～学びに向かう姿を引き出す指導の工夫を通して～
2	みどり市立笠懸南中学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	～はばたく群馬の指導プランⅡ ICT 版を活用して（2年次）～
3	みどり市立大間々中学校	生徒一人一人の学びを引き出す授業の創造	～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を図る発問の工夫～
4	みどり市立大間々東中学校	主体性をもち、互いに学び合える生徒の育成	～必要感のある課題と自己決定の場の工夫を通して～

<みどり市：義務教育学校>

	学 校 名	主 題	副 主 題
1	みどり市立あずま小中学校	主体的に考え、豊かに表現できる児童生徒の育成	～個に応じた指導の充実を通して～

<邑楽郡：幼稚園・こども園>

	園 名	目 標	具体的な手立て
1	明和町立明和こども園	体を動かす遊びの楽しさを知り、繰り返し遊びを楽しもうとする園児の育成	発達段階に応じた環境の構成と援助の工夫
2	千代田町立東こども園	「おもしろそう！」「やってみたい！」と自分から遊びに取り組める子	体を動かす遊びにおける環境の構成や保育教諭の援助
3	千代田町立西こども園	遊びのおもしろさに触れ、生き生きと活動に取り組む子	園児が安心して活動ができるような、保育教諭の言葉掛けに視点をあてて
4	邑楽町立中野幼稚園	同じ目的に向かって活動を楽しめる幼児の育成	ごっこ遊びを通して
5	邑楽町立おうらこども園	心豊かに、心身ともにたくましい園児の育成	うた・リズム・おはなし・食育を通して
6	邑楽町立長柄幼稚園	考えて遊べる幼児の育成	もっと知りたい！やってみたい！！ひらめきを生む科学遊びを通じた環境の構成や援助の工夫

<邑楽郡：小学校>

	学 校 名	目 標	具体的な手立て
1	板倉町立東小学校	自分の思いや考えを表現できる児童の育成 ～思考を整理させる手段を通して～	<ul style="list-style-type: none"> ・学習に対する興味や必要感をもたせるためあての設定の工夫 ・「e ラボタイム」（自分の考えをもった表現したりする時間）の工夫 ・児童が学んだことを自覚できる振り返りの工夫
2	板倉町立西小学校	対話によって学びを深める子どもの育成 ～対話が生まれる指導の工夫を通して～	<ul style="list-style-type: none"> ・学年ブロックごとに話型を作成し、話し方のスキルを系統立てて指導する。 ・話し合いの仕方に慣れ定着することができるよう、NIE の取組を継続的に行う。 ・学年ブロックごとで、互いに授業参観する機会を設け、情報を交換・共有しながら授業改善につなげる。
3	明和町立明和東小学校	自他を大切にし、考えを認め合う児童の育成 ～道徳科における発問の工夫を通して～	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な考えを引き出す発問作り ・自分や友達のよいところを認め合う活動 ・道徳的価値と結びついた体験活動の充実
4	明和町立明和西小学校	学びに生かせる情報を活用し、主体的に学ぶことのできる児童	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって学習に取り組むための単元構想の工夫 ・次につなげるための振り返りの工夫
5	千代田町立東小学校	読解力を身に付けた児童の育成	語彙量を高める指導の工夫
6	千代田町立西小学校	正しく読み取り、豊かに表現できる児童の育成	読解力育成の視点に基づく授業改善
7	大泉町立南小学校	主体的に学び、自分の考えを表現できる児童の育成	児童の実態に応じた ICT の効果的な活用を通して
8	大泉町立北小学校	主体的に学ぶことができる児童の育成	児童のやる気を引き起こす授業改善

9	大泉町立西小学校	主体的・対話的に学ぶ児童の育成 ～ICTの効果的な活用を通して～	めざす児童像を意識した授業づくりを行う
10	大泉町立東小学校	自己の生き方についての考えを深め、共によりよく生きる児童を育む道德教育	多面的・多角的に考え、交流する授業づくり
11	邑楽町立中野小学校	学びを共創できる児童の育成	対話を深める教師の支援を通して
12	邑楽町立高島小学校	自ら学び、深く考える児童の育成	算数科における、考えを深める授業づくり
13	邑楽町立長柄小学校	自ら考え、判断し、表現できる児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「見方・考え方を働かせ、理解を深めたり、考えを形成したりできる交流」を目指した授業実践と改善 ・1人1公開授業の実施と振り返り・共有 ・「はばたく群馬の指導プランⅡ」に根ざした授業実践
14	邑楽町立中野東小学校	表現力・伝達力を高め、学び合える児童	<ul style="list-style-type: none"> ・対話的で深い学びの展開 ・ICTを効果的に活用した授業

<邑楽郡：中学校>

	学 校 名	目 標	具体的な手立て
1	板倉町立板倉中学校	自己の課題の解決に向けて、思考・判断・表現する生徒の育成	各教科等の特質に応じた、単元構想の工夫
2	明和町立明和中学校	主体的・対話的に学び、課題を解決できる生徒の育成	「主体的な学び」に焦点を当て、ICTを活用して自分の意見を発信する場面を通して
3	千代田立千代田中学校	授業における深い学びの実現	<ul style="list-style-type: none"> ・単元構想を工夫する ・意図のある課題を設定する ・意見共有や伝え合う場を設定する ・思考を深めるための問い返しをする
4	大泉町立南中学校	基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けた生徒	知識・技能の定着を実感できる授業を目指し、前時の振り返りを踏まえ、学習の繋がりを意識させるようなめあてを設定する。そして、めあては生徒の発言から引き出し、設定するよう工夫する
5	大泉町立北中学校	自己の考えを深めることのできる生徒	既習事項を活用した授業づくりの工夫を通して
6	大泉町立西中学校	自ら学び、考え、表現できる生徒	「はばたく群馬の指導プランⅡ」を基にした授業実践を通して
7	邑楽町立邑楽中学校	主体的に学習し、自らを高めようとする生徒	一単位授業における指導計画の工夫
8	邑楽町立邑楽南中学校	学ぶ楽しさを実感し、主体的に学習に取り組む生徒の育成	思いや発言を引き出す手立ての工夫