学級活動の進め方

|  |
| --- |
|  |

１．（）「１．めの」

（）「これから（　　）をめます。をつけ、れい」

|  |
| --- |
|  |

２．（）「２．のしょうかい」

（）「はの（　　　　　）です。よろしくおいします。」

　 「はの（　　　　　）です。よろしくおいします。」

「はの（　　　　　）です。よろしくおいします。」

　 「はノートの（　　　　　）です。よろしくおいします。」

|  |
| --- |
|  |

３．（）「３．の」

（）「のは（　　　　　　　　　　　　）です。」

|  |
| --- |
|  |

４．（）「４．の、」

（）「をの（　　　　　）さんしてください。」

（）「ありがとうございました。のにはありますか。」

（）「からかおはありますか。」

**があれば**

（）「（　　　　　）さん」

　（）（例）「どうして・・・なのですか。」

　　　　　　　　　 「どんなとき・・・なのですか。」 など

（）「の（　　　　　）さん、えてください。」

（）「（の）さん、どうですか。」

（）「はい、分かりました。」など

　 （）「ほかにありますか。」

（）「からかおはありますか。」

|  |
| --- |
|  |

５．（）「５．しい」

（）「それではノートにかれてあるにしいます。まずめに　　　　　　（　　　　　　）についてです。をしてください。」

（）「（　　　　　）さん」

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ☆ にしうために☆ |  |
| **◎かりづらいのは、のかったところまでいてかめる。**  （）「（　　　　）さん、のは（　　　　　　）ということですか。」  **◎がかめられないは、もうくわしくしてもらう。**  （）「（　　　　）さん、よくからなかったので、すみませんがもう  くわしくしてください。」  **◎さいでこえなかったら、もうってもらう。**  （）「（　　　　）さん、よくこえなかったので、すみませんがもう  ってください。」  **◎まだをきたいが、をげるがないは、まわりのとしわせる。**  （）「まわりのとしってえをまとめてください。」  　　～１くらいたってから～  （）「そろそろをしてください。」  **◎をげるがいつもじは、をげていないにもをいてみる。** | | |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ６．（）「６．クラスのえをまとめる、める」  （）「いろいろながましたが、クラスとしてのえをまとめます。  　　 　　 かはありますか。」  　　※なをめい、りいをつけてとしてのをまとめる。    （）「しいの、（　　）にまりました。」 | | |
|  |  |
| ７．（）「７．まったことの」  （）「ノートの（　　）さん、おいします。」 | |  |
|  |

８．（）「８．の」

（）「、おいします。」

|  |
| --- |
|  |

９．（）「９．わりの」

（）「これで（　　）をわりにします。をつけ、れい」